

# Казахстанская правда 1975 год



## 1. Встречает детвору терем-теремок, 10 января



## 2. Всем селом!, 29 января

АДРЕС РЕПОРТАЖА: АЛМА-АТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ОРДЕНА ЛЕНИНА СОВХОЗ «АЛМА-АТИНСКИЙ»



## ВСЕМ СЕЛОМ!

**О П Р Е Д С Т О Й Ш Е М**  
 празднике наша масса-  
 ды. И каждый, кто жи-  
 вет в этом селе, полу-  
 вил в ясные, отпоро-  
 шившие от солнца, сне-  
 гом — быть сегодня прозо-  
 нисом!  
 Уже в девять и сель-  
 скому школьнику — это  
 знакомое открытие: лю-  
 бимое село — отпоро-  
 шившее людей. Шел снег.  
 Значит, в прошлую зиму  
 праздник был торже-  
 ственным, нарядным, брыз-  
 гавшим искрами.  
 Не ошиблись сельчане  
 — ведь на праздник,  
 который запомнится на-  
 долго. Сбылись мечты.  
 Встретили людей. Сне-  
 гом и Дедом Морозом,  
 одетым на чужие колес-  
 на, нарядным, каталась  
 на тройке олень, нао-  
 вешенный и широким ро-  
 жком — привлекатель-  
 ный, красивый, шуст-  
 рый, ласковый. Посто-  
 ялись местные школь-  
 ны, никто не вернулся  
 домой без сладкого по-  
 дарка.  
 Перед началом торже-  
 ства тут традиционным  
 «разданием» «благосла-  
 вили» выступил перед  
 собравшимися директор  
 совхоза Алексей Троиц-  
 кий. Беседа. Он оспар-  
 ивал. Хорошо, очень хоро-  
 шо поработали вы в про-  
 шлом году. С чужими ра-  
 ботниками наша группа. О-  
 тличная работа «Алма-Атин-  
 ской» сав Родины сего-  
 дня. Праздники и в эти  
 дни. Праздники. Благо-  
 дарю Героя Социалисти-  
 ческого Труда, бригадира  
 Алексея Павлова. Брига-  
 диров бригад ордена  
 Труда. Вот слово  
 передалось. А если кол-  
 лектив активно завер-  
 шить в мае 1975 года.  
 Сказано было кратко — не  
 только тобычный лист, но  
 и ласково, ясно, пере-  
 филь. У нас прекрасные

открыли праздник, ко-  
 торый звал табачников,  
 жемчужин, ошейни-  
 ки и юбки, грубоши-  
 лой. Бегунов. За-  
 жали оленя, три склячки  
 клубы, в которых состо-  
 ялись встречи молодежи с  
 ветеранами труда и Бе-  
 ловой. О гетч естествен-  
 ной, короткой, яркой,  
 светлой, самодеятель-  
 ности, короткого, нового  
 фильма.  
 Праздник, который  
 любой результат про-  
 шлого сельхозпроиз-  
 водства, на котором  
 была радость о быт-  
 вании, радость в «Ал-  
 ма-Атинской» на савезе!  
 Ю. ПАВЛОВ.  
 Талкентский район,  
 Алма-Атинская область.  
 ...Весь день все село



НА СНИМКАХ: открытие праздника; на тройке — зимушка-Зима; юным сельчанам встречает гостей глава третьего отделения совхоза Алма-Атинского ВОЮРБЕЛ; португальские оленяты; герои народных сказок делают фотографии на память. Снимки А. Афонина.



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

Год издания 55-й • № 25 (15.830) • ЧЕТВЕРГ 30 ЯНВАРЯ 1975 ГОДА • ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА • Цена 2 коп.

3. Твой первый учитель, 30 января



ЭЛИТЫ  
ВЫХ

ремонту до-  
тельных ма-  
на на изго-  
парти вни-  
нов с элект-  
повым в ко-  
ста комплек-  
емини на  
овых систе-  
будут при-  
соружива-  
нны на  
ать уже к  
о года на  
ых кинела  
Языку рече-  
влюк и на  
ском лево-  
ство изба-  
от тавтоло-  
вительного  
вни и по-  
не лавта-  
козов, по-  
още-  
нству за-  
ных со-  
от наос-  
судав.  
ПЫЧЕВ,  
танской

ВНОВ

свицио-  
в строй  
оружие  
оночная  
от дру-  
ль, рабо-  
новой  
о-газо-  
я печь  
шлами,  
чей и  
отва-  
суще-  
военн-  
шле-  
значн-  
ское  
ырья.  
годно  
про-  
ой,  
ой

ини-  
вни  
но-  
и  
ее  
ны  
ль,  
в-  
е-  
та  
о  
и

Достаточен ли вклад «первых» учителей в разрешение самой главной задачи просвещения? Далее, особенно слабо, на наш взгляд, осуществляется эстетическое, физическое и трудовое воспитание младших школьников — преподавание рисования, пения, физкультуры и ручного труда. В начальных классах, где преподавание всех учебных предметов ведет один учитель (каким универсалом надо быть!), сами учебные предметы (для удобства) под-

# Проблемы начальной школы ТВОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Партийная директива, определяющая главное направление деятельности работников просвещения, ясно и конкретно повелевает осуществлять по мере возможности среднее образование. В разрешении этой задачи, несомненно, выполнению программных установок партийных начальных классов играют важную роль, как добротный фундамент — для возведения двоякого архитектурного сооружения.

В первом, втором и третьем классах осуществляется подготовка учащихся к полноценному систематическому образованию. Здесь начинают интенсивно формироваться черты коммунистической ответственности, зачатки диалектико-материалистического мировоззрения.

Как же обстоят дела в начальном звене образования? На первый взгляд кажется, что не этом участке школьной работы все благополучно. Процент общей успеваемости по I—3 классам, к примеру, в нашем Ленинском районе предельно высок — 97,4 (четыре школьника оставлены на второй год и шестерым были даны задания на лето). Высока также и успеваемость качественная — три четверти освоили учебные программы по всем предметам на «четыре» или «пять» и «четыре».

И еще одна благополучная цифра. Семьдесят один учитель (из 81) в прошлом учебном году добился полной успеваемости, преодолел второгодичество в своих классах.

К сожалению, цифры не всегда отражают истинную картину состояния дел. Среди семи десятков учителей, добившихся стопроцентной успеваемости (это я утверждаю определенно), есть не только искусные педагоги, но и люди, которые вооружили своих учащихся поворотными знаменами, обрели значительными вышками. Все это, естественно, скажется позже.

Давно доказано, что ученик, основательно усвоивший курс начальной школы, успешно учится в 4—10 классах. К сожалению, барьер преемственности благополучно преодолевают далеко не все учащиеся, закончившие третий класс. Почему? Тут нельзя дать однозначный ответ. Но одна из причин кроется в том, что фундамент начального образования, который закладывает некоторые учителя, весьма непрочен.

Вернемся к благополучному проценту и поставим его в один ряд с результатами контрольных работ, проведенных (выборочно) в начальных классах пяти школ нашего района. Число детей, не сумевших выполнить письменные работы по русскому языку и математике, почти в три раза превысило отчетную цифру неуспевающих. Несомненно, налицо. Именно это заставляет всех нас размышлять над неприятным вопросом:

— Доводим ли мы своих питомцев до нужной «кондиции»?

Достаточен ли вклад «первых» учителей в разрешение самой главной задачи просвещения?

Далее, особенно слабо, на наш взгляд, осуществляется эстетическое, физическое и трудовое воспитание младших школьников — преподавание рисования, пения, физкультуры и ручного труда. В начальных классах, где преподавание всех учебных предметов ведет один учитель (каким универсалом надо быть!), сами учебные предметы (для удобства) под-

разделены на основные и несомненно. Искусственное разделение, возникшее давным-давно, послужило школам «индустриальной» услугой. Если преподавание русского языка, математики проводится подавляющим большинством учителей вполне удовлетворительно, то физкультура, рисование, пение, ручная работа, как правило, ведется из рук вон плохо, на низком методическом и педагогическом уровне.

В прошедшем учебном году я посетил 135 уроков в 41 начистопробитый урок. Среди первых забфиксировано двенадцать слабо подготовленных уроков. Зато среди вторых оказался каждый второй. Комментарии, как говорится, в таких случаях, излишни. Но факт остается фактом. В будущем мы должны стремиться к тому, чтобы не только принимать меры, но и создавать условия, которые могут принести истинные плоды народного образования, недостаточно. Министры, руководители республик, городов, следует глубоко исследовать состояние эстетического, физического и трудового воспитания в начальной школе с тем, чтобы выправить создавшееся положение.

Стоит подумать и над таким вопросом: а не пора ли оставить на плечах учителя начальной школы лишь три предмета — русский язык, чтение и математику, приравняв его по нагрузке (восемнадцать часов в неделю) к преподавателям пятых — десятых классов? Но пока это происходит, следует принять все меры, чтобы поднять качество преподавания этих основополагающих предметов.

Несколько слов об учебно-материальной базе, от которой, как известно, зависит качество и эффективность учебного процесса. Прямо скажем, что она оставляет желать лучшего. Чем учитель начальных классов обеспечен в достатке? Добротными классными комнатами, классной доской, партами, за которыми сидят ребяташки, да учебниками, по которым они учатся. Возникли (иначе и не скажешь) несуразные «монстры». С одной стороны, учебные кабинеты по химии, физике, биологии, математике, производственные учебные мастерские, оборудованные по последнему слову педагогической техники... В них занимаются старшеклассники. С другой стороны, классная доска, кусок мела и, соответственно, словесно-меловой метод обучения.

Последнее — для младших школьников, то есть той категории учащихся, которая более всех остальных нуждается в наглядности, в технических средствах обучения и хотя бы в одном кабинете, где бы было сконцентрировано оборудование для уроков рисования, пения и ручного труда. Упор делается на изготовление пособий-самоделок. Мы не против оригинальных самоделок, изготовленных учителями. Однако таким путем проблему наглядности по-настоящему, как того требует время, не решить.

Бесспорно, начальное образование сегодня находится на качественно новой ступени. Но жизнь показывает: требуется дальнейшее совершенствование обучения и воспитания в I—3 классах. Фундамент, на котором зиждется система среднего образования, должен быть прочным.

Г. МАСТРЮК,  
методист Ленинского района.  
г. АЛМА-АТА.

#### 4. Азбука человечности, 2 февраля

Сегодня мы открываем рубрику — «ДЕТИ СРЕДИ НАС». Взаимоотношения в семье, содружество учителей и родителей в нравственном воспитании, проблема «трудных» подростков, пути формирования личности, ребенок и среда — все эти вопросы интересуют каждого и требуют совместных поисков, терпеливого и всестороннего обсуждения. Предоставляем первое слово педагогу-ученому и инженеру. Приглашаем читателей продолжить начатый разговор.

**ДЕТИ  
СРЕДИ НАС**

## АЗБУКА ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

**ВРЯД** ли кто сомневается в том, что семья — первый воспитатель человека. Но как она должна осуществлять свое важнейшее предназначение? Вот принцип многих родителей: старшие обязаны учить детей уму-разуму, говорить им, что хорошо, что плохо, и если они послушны, то, стало быть, ничего худого не случится. Правильно ли это?

Рассуждая подобным образом, родители не учитывают всей сложности проблемы. По существу они превращают воспитание в диктат, в односторонний процесс: взрослые командуют, требуют, дети во имя своего же блага подчиняются. И бремя ответственности падает на детей. Не слушаетесь, выходите из-под воли старших — пеняйте на себя, вам же хуже! Воспитание сводится к резкому слову, к волевому началу, родители предстают как верховная, неоспоримая власть, и тут уже нет места взаимному общению, дружбе, взаимному уважению.

Добавлю еще, что столь бесхитростная схема как бы снимает вопрос о требовательности к себе, о нравственной выскателности родителей. Вроде бы неважно, каковы они сами, важно лишь, что детей они заставляют прилежно учиться, не озорничать и т. д. И когда, например, учителя жалуются отцу на плохое поведение сына, они еще должны подумать, способен ли отец помочь, не возьмется ли за ремень — единственно действенное в его глазах средство призвать чадо к порядку. А если папа — крутой человек, деспот для близких — давно уже внушает мальчику только страх?

Размышляя о воспитании в семье, мы, прежде всего обязаны видеть ее истинные возможности, четко представлять себе, в какой атмосфере живет ребенок, из каких источников он черпает добрые человеческие начала. Тогда уже не само по себе родительское внушение (хотя и оно, конечно, необходимо) будет для нас на первом плане, а нравственный, гражданский облик старших, духовные ценности, которые естественно воспримут от них дети.

Надеюсь, меня не упрекнут в пренебрежении к педагогике, к методам формирования личности — к тому, что связано с умением воспитывать, с искусством подхода к ребенку и т. п. Я хочу лишь определить главное, расставить акценты. Пусть даже не ремнем, а всей педагогической мудростью веков вооружит нечестный человек — он ничего хорошего не добьется, и если его сын вырастет честным, то не благодаря, а вопреки родительской власти.

Поскольку воспитание немислимо без доверительного общения, пример старших есть основное звено в сумме факторов, формирующих характер человека. И в этом огромная творческая сила семьи, ее значение.

Живой пример эмоционально притягательен для детей. Почему, скажем, в семье Бекжановых (они живут в совхозе имени XVIII партсъезда) три мальчика увлеклись техникой, освоили токарный станок, умеют управлять трак-

тором! Да потому, что старший брат — Зарлик искусный механик, наставник молодых и человек душевный. К нему тянутся совхозные парни, учатся у него, становятся механизаторами, и уж тем более влиятелен он в семье. Подчеркиваю: не возраст, не сила или непрекращаемый его авторитет привлекли к нему сердца братьев, а трудолюбие, общительность и доброе желание обучить мастерству.

Здесь от поколения к поколению передано не только мастерство, но и отношение к труду, то есть достоинство нравственное.

Мы призваны помочь детям глубже понять и почувствовать радость бытия. Все события в школе, в отряде, перспективой которых живет сын или дочь, должны стать предметом внимания старших. Пусть школьник чувствует, что мы переживаем эти события.

Постоянно общаясь со своими родителями, учителями, людьми, которые стали для них духовными наставниками, наблюдая за их деятельностью, включаясь в нее, ребенок овладевает опытом, учится у них.

В семье у детей складываются — часто на всю жизнь — эстетические вкусы, пристрастия, духовные интересы. Хорошо, когда в доме царит культ книги. Книги раздвигают горизонты познания и сближают родителей с детьми, побуждая совместно обсуждать сюжеты, думать над судьбами людей. Прекрасная традиция — домашние библиотеки, в которых не просто собраны «красивые» книги или дефицитные издания, а предусмотрена литература для всестороннего развития ребенка.

Книга — своего рода домашней библиотекой пенсионеров Бориса Денисовича и Аксиньи Петровны Бесединных пользуются многие — и взрослые, и дети. Ребята берут читать произведения об искусстве, о выдающихся людях, о природе. Бесединны любят поговорить с юными друзьями о прочитанном и при этом стараются обратить их внимание на моральную сторону человеческих взаимоотношений, содействовать воспитанию доброты, чуткости, ответственности за каждый поступок.

Но и книги, и личный пример старших, и общественные дела приобретают смысл, когда подчинены ясно осознанной цели: воспитать гуманиста, человека не равнодушного к людям, гражданина в высоком смысле слова.

«Азбука воспитания человечности в том, писал В. А. Сухомлинский, — чтобы ребенок, отдавая тепло своей души другим людям, находил в этом личную радость».

Мне кажется, что в этих словах выражена суть воспитания в советской семье.

**К. МУСАГАЛИЕВ,**  
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кзыл-Ординского педагогического института им. Н. В. Гоголя, кандидат педагогических наук.

г. КЗЫЛ-ОРДА.

ВОСКРЕСЕНЬЕ  
МОСКВА

10.00 Пригласительный концерт. 10.30 Совет Европы. Женщины на. 13.00 «Семейная» восточная панорама. 13.30 «Семейная» восточная панорама. 14.00 «Семейная» восточная панорама. 14.30 «Семейная» восточная панорама. 15.00 «Семейная» восточная панорама. 15.30 «Семейная» восточная панорама. 16.00 «Семейная» восточная панорама. 16.30 «Семейная» восточная панорама. 17.00 «Семейная» восточная панорама. 17.30 «Семейная» восточная панорама. 18.00 «Семейная» восточная панорама. 18.30 «Семейная» восточная панорама. 19.00 «Семейная» восточная панорама. 19.30 «Семейная» восточная панорама. 20.00 «Семейная» восточная панорама. 20.30 «Семейная» восточная панорама. 21.00 «Семейная» восточная панорама. 21.30 «Семейная» восточная панорама. 22.00 «Семейная» восточная панорама. 22.30 «Семейная» восточная панорама. 23.00 «Семейная» восточная панорама. 23.30 «Семейная» восточная панорама. 24.00 «Семейная» восточная панорама.

Сегодняшний день, первая половина 15 г. М. Мухоморова. Н. Оса. 20-заг. ар. дн. Те.



6. Когда папы и мамы на работе, 28 февраля
7. Школа будущих академиков, 28 февраля

Адрес репортажа: Семипалатинская область, колхоз имени «Казахстанской правды»





Казахский народный танец разучивают подружки Лена Юрьева и Лена Рандюк.

Рассказы об отважной партизанке младшим членам воспитательница Елена Павловна Генкина. Вместе с Николаем Степановичем Копейкиным ребята разучивают новые песни.

Синяки автора.

## КОГДА ПАПЫ И МАМЫ НА РАБОТЕ

**КАЖДОЕ УТРО** к самому центру села стекаются девочки малышей: здесь их вторая дом, тут они проводят время, пока мамы и папы работают в поле, на ферме, в машинном парке.

Рядом в нашей садике, — говорит заведующая Любовь Васильевна Ермак, — очень интересно. Это отличо

знают родители, и они всегда спокойны за своих детей. Работа поэтому идет у колхозников веселей с большой отдачей.

Давайте посмотрим, чем занимаются малыши: хозяйка детского сада, малыши забегали живут их воспитатели.

Сразу же после завтрака и завтрака одна из группа обступила тесным

колыбель Елену Павловну Генкина. Прочла она: почитать книжку. Воспитательница преобладает детские рассказы о Зое Космодемьянской, девичье-партизанке, которая была лучшей разведчицей отряда. В комнате воцаряется тишина, все сбившись в кружок еще теснее.

А чуть позже наступа

ет в садике час хороших. Все ребята готовят сейчас новые танцевальные номера, с которыми выступят в школьные праздники на сцене колхозного клуба. Покажут в форме танго, на что способны, и артистичным. Этот концерт состоится в детском в День Победы.

После вкусного обеда,

который уютила повар Фрида Андреевна Шик, к малышам пришла их двоюродная сестра Николай Степанович — Копейкин. Заведующий колхозным клубом принес с собой, как всегда, аккордеон. После взаимных приветствий и расспросов началась очередная репетиция.

Песни об октябрьцах и пионерах тоже прозвучат в праздничной программе.

А еще детский садик готовит к празднику 8-е Марта сюрприз мамам. Какой? Это, как говорится в таких случаях, пока секрет.

**Э. ЧИКОВАН,**  
спец. корр. «Казахстанской правды».

## Открываем новые таланты

— Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, могу я в вашей школе выучиться на профессора?  
— А почему бы нет? Садитесь, вот вам десятая задача...  
— Дети! Завтра лекцию по алгебре читает академик Соколов. А сегодня, через час, беседа с главой Академгородка, вице-президентом Академии наук СССР академиком Лаврентьевым...

# ШКОЛА БУДУЩИХ АКАДЕМИКОВ

ЭТОТ РАЗГОВОР я услышал в Академгородке в физико-математической школе-интернате при Новосибирском государственном университете. Школа имеет порядковый номер «165», но в Новосибирске ее считают школой № 1. Здесь учатся ребята, внешне ничем не отличающиеся от обычных ребят просто записываются в школу, а этим юным сибирякам приходится пробиваться еще через труднейший конкурс — всесибирскую физико-математическую олимпиаду школьников.

...Зимой, в дни школьных каникул, в Академгородок идет поток увесистых почтовых пакетов. Начинается очередная олимпиада. В первом заочном туре могут участвовать все желающие. Во второй пробивается тысячи полторы. А победители приглашаются в специальный Летний лагерь Академгородка. Здесь они знакомятся с видами учения, бывают в лабораториях, театрах и... меньше всего чувствуют себя триумфаторами: в Академгородке они убеждаются, что наука потребует от них огромного трудолюбия и полной самоотдачи. Ну а, кроме того, впереди — третий тур, самый сложный. Лишь его победители станут учениками этой необыкновенной школы.

— В наше время наука, выходя из тихих кабинетов, стала производительной силой общества, — говорит академик Лаврентьев. — Ученый стал таким же активнейшим участником производства, как рабочий на заводе или крестьянин в поле. Посмотрите: математика, вычислительная техника, электроника энергично вторгаются в индустрию, сельское хозяйство, медицину, строительство. Создаются автоматизированные системы управления на заводах, рождаются множество вычислительных центров. Кто может управлять электронно-вычислительной техникой? Ученые! Да! Вслед за Академгородком в Новосибирске вырос Академгородок в Иркутске, создан научный центр на Дальнем Востоке, филиал Академии наук — в Якутии. Им тоже нужны ученые. А где их брать? Вести, как полтора десятка лет назад, из Москвы, Ленинграда, Киева? И вот наш курс, взятый еще при закладке Академгородка, — курс на подготовку ученых из молодых талантливых сибиряков — оправдался. Мы открываем и растим таланты, что само по себе прекрасно!

...История олимпиад, а проводятся они уже полтора десятка лет — столько, сколько существует и школа, — полна случаев самых удивительных. Первая же олимпиада сразу подтвердила слова Лаврентьева: «Убежден, в Сибири очень много талантливой молодежи». Оказалось, что в неведомом якутском таежном поселке целый десятый класс увлекается математикой. Что в Курганской области есть школьное математическое общество. Что семиклассник из степного села на Алтае самостоятельно изучает высшую математику. А на одном из экзаменов третьего тура, когда класс еще сосредоточенно решал трудные задачи, рассчитанные не только на умение владеть формулами, но и на оригинальность мышления, к преподавателю — экзаменатору подошел шупленький мальчишка и сказал: «Я решил». «Все?» — изумился тот. «Да». Преподаватель изумился еще более, когда через полчаса мальчишка подошел снова. «Я решил...». «Но ведь вы уже отдели?» «Я сделал второй вариант...». Так Боря Цикановский из далекого городка на острове Сахалин получил 50 очков из 25 возможных.

Занятия в школе проводятся по специальной программе, которая включает в себя широкую общеобразовательную подготовку и целенаправленное развитие математических способностей у детей. Уроки здесь, конечно, отличаются от уроков в школах обычных. Ведь, скажем, как бы чувствовал себя на «простом» уроке Юра Зархин, который уже в третьем классе изучал высшую математику, а в восьмом написал работу по функциональному анализу? Математику здесь изучают не только на уроках, но и во внеурочных беседах с частыми гостями школы — академиками и членами-корреспондентами. Многие старшеклассники уже знают в лабораториях институтов: математики, ядерной физики, катализа, химии. Академик Лаврентьев считает, что ранняя специализация даст ранние плоды, «максимальную отдачу обществу».

Могут спросить: а перегрузки? Ведь юношеский организм еще хрупок. Но в классах ребята бывают лишь пять дней в неделю. Суббота от уроков свободна для самостоятельных занятий. Где? В институте, библиотеке, на факультативах. Чтобы вырастить не просто так называемого «технаря», а человека широкообразованного,

в этой математической школе читают расширенные курсы литературы, лекции о музыке и изобразительном искусстве. Ученики создали картинную галерею и устраивают вечера поэзии, а иногда в субботу,

шумной толпой вваливаясь в автобус, едут на премьеру спектакля.

Наука требует от человека много сил и труда. Для этого он должен обладать хорошим здоровьем. И здесь, в школе, подростки не только рассчитывают собственные конструкции ЭВМ, но увлеченно занимаются гимнастикой, боксом, лыжами, фехтованием. Они не раз брали первенство среди молодежи Новосибирска по шахматам, а летом отправляются на Горный Алтай или Саяны, где раздолье для туристов...

Программа школы примерно в два раза насыщенней, чем в обычной. Но согласитесь: здесь ученики несколько много склада — они быстрее «схватывают» материал. А главное — постоянно учатся размышлять. Этого требуют педагоги. Среди них ректор Новосибирского университета академик Спартак Тимофеевич Беляев, много профессоров, докторов, кандидатов наук. И дети учатся думать широко, смело, порой ярко. Побывайте на удивительнейшем «Вечере защиты фантастических проектов» и вы увидите, что в школе действительно собраны люди мыслящие. Идет, например, разговор о том, как... управлять скоростью движения Земли. Оказывается, планету можно «гонять» по разным орбитам! В Сибири зима холодновата? Подвинем ее чуть ближе к Солнцу. Ведь Земля — материальное тело, которое должно подчиняться тем, еще неведомым законам, которые они, ученики, обязательно откроют...

Эту школу, первую в Сибири, окончили уже более двух тысяч юношей и девушек. Полторы тысячи стали студентами Новосибирского университета, некоторые учатся в университете в Москве. Выпускники школы — активнейшие участники студенческих научных обществ, многообещающие в науке люди. Например, ее питомцы Юрий Кукин и Аркадий Слиньюк, окончив университет, как и многие их сверстники, в 24—25 лет уже кандидаты наук. Выпускник школы Иван Шестаков получил медаль Академии наук СССР за лучшую студенческую научную работу, Володя Балакин, тот самый деревенский паренек, что еще в седьмом классе изучал высшую математику, окончив школу и университет, получил премию ЦК комсомола как один из лучших молодых ученых страны...

Н. МЕЙСАК.

Школы  
куются  
Отеч

НИИ

Л

Уч  
Об  
Зн  
П  
М  
С  
С  
В  
Ч  
К



8. Советским женщинам, 8 марта
9. Слава советским женщинам, 8 марта
10. А ну-ка, девушки!, 8 марта
11. Рубежи молодой доярки, 8 марта

# СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ

Дорогие товарищи женщины, славные дочери нашей великой социалистической Родины!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза сердечно поздравляет вас с Международным женским днем единства и солидарности трудящихся женщин всей земли в борьбе за высшие идеалы мира, демократии и социального прогресса!

Восьмидесятилетний праздник 8 Марта наполнен для нас значением. 1975 год отмечен на нашей планете как Международный год женщины. Его благородный девиз — обеспечение равноправия, широкого участия женщины в экономическом, социальном и культурном развитии своих стран, всемерное повышение их роли и укрепления мира, в утверждении отношений дружбы и сотрудничества между народами.

От гуманные идеи близки и дороги советскому народу. За их торжество самоотверженно боролись многие поколения революционеров нашей страны, среди них немало передовых женщин. Великий Октябрь волею судьбы открыл им свободную мечту женщины-труженицы о свободе и равноправии. Ни одно государство и ни одно демократическое законодательство не сделало для женщины и половины того, что сделала Советская власть в первые же месяцы своего существования (Ленин).

Социализм, освободив трудящиеся массы от эксплуатации и угнетения, впервые в истории обеспечил активное участие женщины в социально-политической жизни, в развитии производства, науки и культуры. Женщины всех наций и народностей нашей страны открыты пути для получения образования, проявления способностей и дарования. Нет такой сферы общественной деятельности, где бы недооценено и творчески не трудилась наша славная женщина.

Работницы и колхозницы, инженеры и агрономы, учителя и врачи, ученые и деятели искусств — все они беззаветно отдают свои силы, опыт и знания великому делу строительства коммунизма, настойчиво борются за осуществление грандиозной социально-экономической программы, выдвинутой XXIV съездом КПСС. Выдающиеся женщины в девятой пятитлетке высоко оценены Родиной. Многие из них удостоены правительственных наград, а лучшие из лучших — звания Героя Социалистического Труда.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза с глубоким удовлетворением отмечает, что сейчас, когда наша страна живет общим стремлением — успешно завершить девятую пятилетку, советские женщины работают с огромным подъемом и энтузиазмом. Они активно участвуют во всестороннем социалистическом соревновании, выступают инициаторами и организаторами трудовых почтов, показывают образцы высокопроизводительного труда. Большое вам спасибо, дорогие женщины, за ваш доблестный труд во имя процветания и счастья любимой Отчизны!

В этот радостный весенний праздник примите слова уважения и любви, дорогие женщины-матери! Всю теплоту своих сердец вы отдаете детям. Растить и учить человека, воспитывать его достойным гражданином социалистического государства, готовить к труду на благо общества — это и высокое призвание, и почетный долг, и большая ответственность.

Женщина-мать окружена у нас постоянным вниманием и заботой. Из года в год совершенствуется охрана здоровья матери и ребенка. Делается все возможное для улучшения условий жизни каждой советской семьи. Полнее удовлетворяются материальные и духовные запросы женщины, улучшаются условия их труда и быта. Партия и Советское правительство не жалеют сил и средств на развитие образования и воспитания подрастающего поколения. В стране завершается осуществление огромной важности задачи перехода ко всеобщему среднему образованию. Перед юношами и девушками широко открыты пути к проявлению творческих возможностей во всех сферах материальной и духовной жизни общества.

Неотъемлемая черта советского образа жизни, социалистической демократии — растущая общественно-политическая активность женщин. Более миллиона тружениц нашей страны избраны в местные Советы

депутатов трудящихся, в Верховные Советы союзных и автономных республик. Верховный Совет Союза ССР, миллионы женщин союзных и комсомольских и других общественных организаций, Коммунистическая партия будет и впредь проводить неустанную заботу о том, чтобы советские женщины все активнее участвовали в управлении государственным и общественными делами.

Международный женский день мы отмечаем в преддверии выдающегося политического события в жизни советского народа, пятилетия победоносного завершения Великой Отечественной войны. Никогда еще так ясно, как в суровую военную годину, не раскрывалась величие советской женщины, вращенной социалистическим строем, воспитанной ленинской партией.

Бессмертен подвиг пламенных патриоток, которые героически, не жалея своей жизни, сражались на фронтах и в партизанских отрядах. Бессмертен подвиг тружениц советского тыла, которые ковали оружие победы, работали и за себя, и за тех, кто ушел на фронт. «Если бы удалось найти такие неслышанные, говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев, — чтобы на одну их нашу жизнь можно было положить военный подвиг наших солдат, а на другую — на тысячу наших тружениц, то наша страна, как столица, не дрогнув, под военной грозой в одном строю с мужьями и сыновьями героически советские женщины».

Одержав всемирно-историческую победу в Великой Отечественной войне, наш народ под руководством Коммунистической партии добился выдающихся успехов в мирной деятельности. Советские люди уверенно идут по пути строительства коммунистического общества. Они могут по праву гордиться тем, что своим самоотверженным трудом прокладывают путь в светлое будущее всему человечеству.

Активным участием в Октябрьской революции, героической борьбе в гражданской и Великой Отечественной войнах, самоотверженным трудом по созданию мощной современной экономики и высокой социальной культуры женщины нашей страны являли современным образ женщины нового, социалистического мира — мира свободы, равноправия, стремительного социального прогресса.

Наша Советская Родина является несомненно крупнейшим оплотом мира и социализма. Партия и Советское государство последовательно и настойчиво осуществляют разработанную XXIV съездом КПСС Программу мира. Ленинский внешнеполитический курс партии направлен на разрядку международной напряженности, обеспечение благоприятных условий для мирного созидательного труда, защиту мира, свободы и безопасности народов. Партия осуществляет этот курс при полной и единодушной поддержке нашего народа, прогрессивных сил всей планеты. Советские женщины горячо одобряют мудрую политику КПСС и активно содействуют ее осуществлению.

Убежденные поборники дружбы народов, советские женщины идут в первых рядах международного женского демократического движения. Неразрывными узами солидарности они связаны с трудящимися женщинами мира в общей борьбе против империализма и эксплуатации, против всякой дискриминации и порабощения, колониализма и фашизма, за мир, национальное освобождение, демократию и социализм. Пусть и дальше крепнет дружба советских женщин с женщинами братских стран социализма, растут и ширятся их связи с женщинами всего земного шара!

Дорогие товарищи женщины!

В этот праздничный день Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза желает вам здоровья и новых творческих успехов! Радости и счастья вам и вашим семьям! Партия и народ уверены, что и впредь весь свой талант, все свои силы, щедрость сердец, мастерство заботливых рук вы будете отдавать служению нашей прекрасной Родине, ее укреплению и процветанию!

Честь и слава советским женщинам!

Да здравствует Международный женский день — 8 Марта!

Да здравствует наша великая социалистическая Родина!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ВСТ  
ТИ  
ТАС  
ном  
дос  
хос  
лей  
пре  
По  
сед  
СС  
по  
фо  
но  
по  
ре  
Се  
де  
ри  
чи  
С  
в  
т  
т  
т

# СЛАВА СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ

**(Окончание. Начало на 1-й стр.)**

благодарности Центральному Комитету КПСС за высокую оценку роли советской женщины в строительстве коммунизма, за ту большую работу, которую Центральный Комитет нашей партии, Советское правительство и лично Ильяч Врежнев постоянно провозглашало о благе народа, о нас — женщинах.

Позвольте заверить Центральный Комитет Коммунистической партии, что советские женщины не пожалеют своих сил и знаний, с еще большей энергией будут трудиться над превращением в жизнь решений XXIV съезда КПСС, внесут вклад в общую борьбу за выполнение плана за оставшегося года девяти пятилетия, будут и впредь настойчиво бороться за укрепление мира и дружбы между народами.

Советский Союз, продолжала В. В. Николаева-Терещикова, — первое социалистическое государство, которое решило исторические задачи построения нового общества, поставило мер в раскрепощении женщины, в достижении ее полного равноправия с мужчиной. Восторжествовало марксистско-ленинское учение о социальном освобождении женщины, о ее достойной роли в обществе и семье.

Женщины нашей страны, продолжала В. В. Николаева-Терещикова, всем сердцем одобряют и поддерживают миролюбивую внешнюю политику Коммунистической партии и Советского государства, направленную на обеспечение прочного мира во всем мире, на утверждение ленинских принципов мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Своей активной деятельностью на международной арене они вносят немалый вклад в осуществление Программы мира, выработанной XXIV съездом КПСС. Советские женщины, верные ученицы Ленина о пролетарском интернационализме, всегда выступали на стороне тех, кто борется за свободу и социальный прогресс.

Осуществляя программу Международного года женщин, советские патриотки вносят свой вклад в расширение акций солидарности про-

тив агрессии, реакции, фашизма.

Женщины Советского Союза видят свою задачу в том, чтобы широко рассказать международной женской общности о ленинском наследии о раскрепощении женщины, об опыте решения женского вопроса в СССР.

Мы с вами можем сегодня сказать без всякого преувеличения, заявила в заключение В. В. Николаева-Терещикова, что новая роль советской женщины в обществе, новое отношение самого общества к женщине — единичку и сознательно — единичку из самых красочных аргументов в пользу социализма. И в этом отношении пример Советского Союза вдохновляет миллионы женщин в странах капитала, в молодых национальных государствах.

Слово предоставляется участнице Великой Октябрьской революции, члену КПСС с 1917 года М. В. Фоминской.

Власть Советов, сказала она, с первых своих шагов была родной для всех трудящихся, и это особенно ощущали женщины-работницы, женщины-матери. Сразу после победы Великой Октябрьской революции партии и Советского государства стала забота о равноправии женщины во всех областях политической и социальной жизни, о счастье материнства.

Моему поколению памятни и первые годы Советской власти, и энтузиазм первых пятилеток, и война, названная советскому народу гитлеровскими захватчиками. Особенно памятно торжество Великой Победы. Тридцать лет мы живем, трудимся, строим коммунизм в условиях мира. И я могу с полным основанием сказать мир — это великое счастье, это радость матерей, жен, сестер, и его обеспечила нам наша ленинская партия. Великой ей спасибо за это!

Еще в далекие годы партизма мы, профессиональные революционеры, часто думали, говорили и спорили о том, как станут жить, работать люди в государстве трудящихся. Насколько же ярче, богаче, прекраснее любой мечты тех лет — наша советская действительность, жизнь каждой из нас!

Заместитель директора Центрального научно-исследовательского института промышленности лубяных воло-

кон М. И. Виноградова отметил в выступлении, что каждое поколение советских людей вносило свой вклад в строительство нашего государства, в равнине и укрепление социалистического завоевания. Людям нашего возраста посчастливилось начинать это великое строительство в первые пятилетки, но они были и героическим временем рождения массового социалистического соревнования, встречных планов, небывалых трудовых рекордов.

Нам радостно видеть, в какие надежные руки перешла эстафета. Мы по-прежнему видим молодое поколение. Впрочем, и мы тоже пока не собираемся спускать руки.

У всех советских женщин вызвали глубокий отклик слова из обращения Центрального Комитета к партии, к советскому народу. Я уверена, что женщины нашей страны полны решимости достойно ответить на этот призыв, успешно выполнить планы за оставшегося года и девяти пятилетия в целом.

От имени женщин-ветеранов Великой Отечественной войны выступила Герой Советского Союза М. В. Осипова.

Советские женщины, сказала она, прошли славный путь борьбы и побед. В одном ряду с мужчинами они сражались против парии, интервентов, фашистских захватчиков, в одном ряду с ними строит светлое здание коммунизма.

В минувшей войне вся моя семья воевала. Два брата и муж были на фронте, брат и сестра — в партизанском отряде. Партизанкой была и одиннадцатилетняя дочь.

Победа советского народа в войне обошла нас дорогой ценой. 20 миллионов погибших советских людей — это наша боль, наше бессмертие. Быть достойными их памяти — святой долг всех живых.

Величайшие достижения Страны Советов в послевоенные годы, продолжала оратор, все, что мы созидали и чем гордимся, — это впечатляющий итог труда советских народов, их дружбы и братства, это результат организующей и мобилизующей деятельности нашей партии.

Нынешний год объявлен Международным годом женщин. Великая миссия со-

ветских женщин — постоянно и настойчиво бороться за укрепление мира и дружбы между народами. Мы полностью поддерживаем и одобряем деятельность Политбюро и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева по претворению в жизнь Программы мира, провозглашенной XXIV съездом партии. Мы будем делать все, чтобы не преставно росло экономическое и оборонное могущество нашей Родины, чтобы дело мира и социализма крепло и побеждало.

Герой Социалистического Труда монтажница Московского телевизионного завода Ж. Е. Горбачева с благодарностью говорила о большой заботе, которую повседневно проявляют о советских людях партия и Советское государство. Это и постоянное улучшение труда и быта, и повышение зарплат многим категориям тружениц, и рост числа детских учреждений, и развитие сферы обслуживания.

Работать нам не только интересно, но и спокойно. Для наших детей есть ясли, сады, пионерские лагеря, нам предоставляются путевки в санатории, дома отдыха, пансионаты, дома матери и ребенка. А когда рабочий человек чувствует повседневную заботу о себе, видит реальные плоды своего труда, у него и настроение такое, что любое задание по плечу.

От имени всех советских женщин Ж. Е. Горбачева выразила глубокую признательность ленинскому Центральному Комитету партии, Политбюро ЦК КПСС и лично Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу за неутомимую деятельность по укреплению мира.

Никогда и нигде в мире не было таким высоким общественное положение женщин, как в нашей стране, сказала председатель колхоза «Забубок жювтия» Тальновского района Черкасской области Герой Социалистического Труда Т. А. Гаврилова. Это свидетельствует торжества ленинских идей.

Труженики сельского хозяйства повседневно ощущают, как много делают ЦК КПСС, Советское правительство, наш дорогой Леонид Ильяч Врежнев для укрепления экономики колхозов и совхозов, оснащения их современной техникой, для

улучшения быта и культуры наших сел. Мы всем сердцем поддерживаем культуру и науку родной партии и своим трудом будем способствовать ее осуществлению.

Доктор медицинских наук, профессор И. В. Маркова отметила, что сегодня нет в нашей стране такой отрасли науки, где нарастают бы славными не только мужчины, но и женщины. Женщины — физики, математики, медики, философы — это стало обычным явлением нашей действительности.

От всей души мы, сказала И. В. Маркова, благодарим родную партию, Леонида Ильяча Врежнева за то, что живем и трудимся под чистым небом. Мы, женщины города-героя Ленинграда, завершаем ЦК КПСС, Советское правительство, что и впредь не пожалею сил, энергии и знаний для успешного осуществления всех планов нашей партии, направленных на дальнейшее преобразование нашей Родины.

Студентка МГУ А. Д. Турчаннинова заявила, что женщины и девушки Страны Советов хорошо знают, чтят и помнят тех, кто творил историю. Они никогда не забудут подвига советских женщин в подвигах Великой Отечественной войны.

Выражая глубочайшую признательность героям Родины, молодые москвички выступили инициаторами патриотического движения — работать не только за себя, но и за тех, кто отдал жизнь за свободу Советской Родины, за наше счастье.

Студенты столичного старейшего университета — молодых берестки Отважной учебы, самоотверженным трудом, активным участием в научной и общественной работе они стремятся завоевать почетное право быть сфотографированными у священного знамени Победы.

Участник торжественного собрания тепло приветствовали юные пионеры.

С большим воодушевлением было принято приветственное письмо Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР.

После торжественного собрания состоялся праздничный концерт. (ТАСС.)



ЛИ

какова  
эго от  
звской  
сель-  
опыт-  
идово-  
шница  
—  
после  
1971  
Уль-  
знат-  
ща-  
Фри-  
тау,  
нась  
ала  
лег-  
таш  
но-  
те-  
го-  
ре-  
а-  
ло-  
ка  
во  
е-  
р-  
и-  
1-  
2-

# А Н У - К А, ДЕВУШКИ!

С чего начинается становление рабочего человека, увлеченность делом, которое перерастает в призвание на всю жизнь? Посмотрите на девчат моей бригады, когда они возвращаются в общежитие после долгой и трудной смены, утомленные, но озаренные каким-то внутренним горделивым чувством. Сознание причастности к большому, настоящему делу открывает вчерашних школьниц, наполняет особым смыслом значимость их работы.

Мы строим крупный промышленный комплекс для мелиораторов целины. Под гулкими сводами — непрерывная стрельба перфораторов, надсадный рев подъемных кранов, слепят блики электросварки. Мои новички, которых привел сюда мастер ППУ, поначалу просто растерялись. Прошла не одна неделя, прежде чем они побороли чувство робости в себе. А некоторые все-таки не выдержали перегрузок и, пожалуй, ответственности.

Помню, мастер ходит темнее тучи, видя, сколько бетона портя начинающие штукатуры. А у них ничегошеньки не получается: как назло, сползает со стены раствор длинными языками. Были тут и слезы, и жалобы. Как важно в такой переломный момент не оттолкнуть молодого рабочего начальственным окриком, ранить укором: вот, мол, государство на тебя средств не щадит, а ты каков...

Большой воспитательный такт и терпение проявили парторг нашего СМУ, мастер Муса Гойгов и начальник участка Укен Ахмадиев. С увлечением рассказывали они о том, что с судьбой нашей стройки связаны большие перемены всего целинного края. Это и новые водоводы в населенные пунк-

ты, и тучные пастбища, и плодородное земледелие. Незаметно ребята с увлечением втянулись в работу, стали перевыполнять дневные нормы. Надо было видеть сияющие лица девушек, когда на торжественном собрании вручали бригаде Почетную грамоту обкома комсомола и поощрили денежной премией. Мы поверили в себя.

Когда поручили отделку большого объекта — административно-бытового корпуса ремонтно-механического завода, мы почувствовали уважительное доверие к нам, недавним выпускникам профессионально-технического училища, почувствовали себя полноправными членами дружного и трудолюбивого коллектива.

Рабочим и инженерам нашего строительно-монтажного управления приходится выполнять очень ответственные задания — сооружать предприятия тяжелой индустрии. Они воплощали в металл и бетон проект сложного чугунолитейного цеха «Казахсельмаш», тепловую электроцентраль. Пускали пищевые комбинаты, первый в республике керамический завод, продукцию которого с таким нетерпением ожидали отделочники. Мозаичными керамическими плитками теперь будут украшать квартиры и фасады домов. Одним словом, работать в таком коллективе нужно с полной отдачей сил.

Нельзя не любоваться, с каким старанием Галина Еремина и Светлана Пovyко, в минуты первых неудач чуть было не порвавшие навсегда с профессией строителя, отделывают кабинеты заводоуправления, словно свои квартиры, с каким большим вкусом подбирают расцветку стен. Они понимают, что вскоре здесь, в творческих



лабораториях, склонятся над кульманами творцы той новой техники, которую так ждут на полях и фермах. И надо сделать все, чтобы конструкторам не досаждали строительные огрехи, не омрачали их творческой обстановки.

Робкие новички незаметно выросли на глазах. Они живут одной заботой, общими интересами всего коллектива. Случилось, что управление механизации и завод железобетонных конструкций срывали поставки для пускового комплекса. Девчата пошли к комсоргу Рите Шахматовой, и вскоре «Комсомольский прожектор» высветил тех, кто любит подменять дело звонким словом, а заседательскую суетню выдавать за деловую активность. От такой критики не спрячешься. Заказы поступили на стройку.

Комсомольская организация воспитывает у молодежи чувство ответственности за общее дело. Поздравительные «молнии», выпущенные комсомольцами, первыми разнесли радостную весть по строительному управлению, когда бригады монтажников Ивана Пешкова и Павла Димчишина досрочно справились со своими социалистическими обязательствами. Тут же на стройплощадках состоялись импровизированные митинги, чествование «именинников». С каким подъемом трудились после этого ребята на пуске промышленных объектов!

**Н. МИНОВСКАЯ,**  
бригадир штукатуров-маляров СМУ «Промстрой»,  
г. ЦЕЛИНОГРАД.



### ОНИ ВЫПОЛНИЛИ ПЯТИЛЕТКУ

Кulyбаш Есеноманова — доярка Удлинского отделения Кокчетавской государственной сельскохозяйственной опытной станции. По трудовому стажу она ровесница девятой пятилетки — пришла на ферму после средней школы в 1971 году. Но до этого Кulyбаш часто бывала у знающей доярки Герои Социалистического Труда Фриды Гавриловны Литай, которая щедро делилась своим опытом, помогала познать основы неслесной профессии. Кulyбаш и сейчас с благодарностью вспоминает о ветеране труда. Советы знающей доярки очень пригодились девушке. За ней закрепилась группа первотелок.

И в первый же год Есеноманова взяла обязательство надоять 2.500 килограммов молока от каждой коровы. Свое слово она сдержала.

В марте минувшего года Зерендинский райком партии собрал на совет доярок-трехтысячниц. В числе других выступила и Кulyбаш Есеноманова. Тогда-то она и вызвала на соревнование свою бывшую наставницу Ф. Г. Литай. А в сентябре работники фермы отметили сразу два события: молодая доярка досрочно выполнила годовое обязательство и пятилетку в целом.

В ответ на письмо передовых мастеров машинного доения республики Есеноманова решила увеличить валовой надой в завершающем году пятилетки. Ее рубеж — получить 110 тонн молока.

**Н. ЧЕТВЕРГОВ,**  
соб. корр. «Казахстанской правды».

НА СНИМКЕ: доярка комсомолка **К. ЕСЕНОМАНОВА.**  
Снимок В. Холмина.

## РУБЕЖИ МОЛОДОЙ ДОЯРКИ

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

□ В составе депутатов Верховного Совета СССР 483 женщины, или 31 процент от общего числа депутатов, в Верховном Совете нашей республики 170 человек, или более 35 процентов депутатов-женщин.

□ В местные Советы Казахстана в июне прошлого года избрано более 50 тысяч женщин (около 47 процентов).

□ В различных отраслях народного хозяйства Казахской ССР трудятся более 430 тысяч женщин-специалистов с высшим и средним специальным образованием, в том числе 84 тысячи женщин-казашек.

□ Среди работников, занимающих должности руководителей в промышленности республики, — более 39 процентов, в строительстве — около 23 процентов — женщины.

□ В Казахстане 93 женщины избраны народными судьями, в среде народных заседателей — 19.801 женщина!

□ Звание Героя Социалистического Труда удостоены 204 труженицы нашей республики, из них 107 казашек. Среди героев звеньевая колхоза «Коммунизм» Кызыл-Ординской области, мать-героиня Удбалы Алтайбаева, флотатор Балхашского горно-обогатительного комбината Нина Григорьевна Чекушина и многие другие.

□ С каждым годом увеличивается число женщин-докторов и кандидатов наук. Далеко за пределами нашей республики известны имена казахстанских женщин — это академик Н. У. Базанова, члены-корреспонденты Академии наук Казахской ССР О. А. Сагину, А. Мустафина, Н. Л. Удольская, Ш. К. Сатпаева, Р. Сыдыкова, Ф. Е. Полимбетова и другие.

□ Среди инженерно-конструкторских и проектных работ — до 35 процентов женщин, на технологических работах — 45 процентов.

□ На сессии Генеральной Ассамблеи ООН провозглашен 1975 год Международным годом женщины. Сама идея проведения Международного года женщины исходила от социалистических стран.



В нынешний женский год всем нашим женщинам — победы. Женщины — в сот тысяч женской Отечественной фашизмом. А легли на поле в тылу! Эти снимки — о героинях войны.

- Ленинградская всеобуча.
- Токарь Н. Рипова.
- Медицинский сержант А. Т. войны она раба.

Снимки и



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

№ 86 (15.891) • СУББОТА 12 АПРЕЛЯ 1975 ГОДА • Выходит ежедневно, кроме понедельника • Цена 2 коп.

СОРЕВНОВАНИЕ

12. Сеюские ребята, 12 апреля



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

Год издания 55-й • № 88 (15.893) • ВТОРНИК 15 АПРЕЛЯ 1975 ГОДА • ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА • Цена 2 коп.

13. Льготы семье, 15 апреля

# ЛЬГОТЫ СЕМЬЕ

НАШ ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Читатели нашей газеты просят рассказать о порядке назначения и выплаты пособий на детей малообеспеченных семей.

Публикуем ответ заместителя министра социального обеспечения Казахской ССР К. А. Аскеевой на этот вопрос.

**Г**ЛАВНУЮ роль в подъеме жизненного уровня нашего народа играют общественные фонды потребления. Объем бесплатных услуг, а также денежных выплат, получаемых населением из общественных фондов потребления, увеличился с 263 рублей в 1970 году до 310 рублей в 1973 году. А за четыре года девятой пятилетки на мероприятия по подъему жизненного уровня трудящихся, предусмотренные решениями XXIV съезда КПСС, государством израсходовано средств в полтора раза больше, чем в течение всех предшествующих пятилеток.

За счет этих фондов осуществляются государственные выплаты и льготы в виде пенсий, пособий, бесплатного обучения, медицинского обслуживания, отпусков. С ноября 1974 года введен новый порядок оказания материальной помощи малообеспеченным семьям. Он предусматривает выплату пособия в размере 12 рублей на каждого ребенка до достижения им восьмилетнего возраста тем семьям, в которых средний совокупный доход на одного человека не превышает 50 рублей в месяц.

Пособия назначаются и выплачиваются женщине-матери непосредственно по месту ее работы или учебы, а если она домохозяйка — по месту работы или учебы мужа.

Неработающим лицам — пенсионерам, женам военнослужащих срочной службы, одиноким матерям, вдовам и разведенным женщинам (независимо от возраста) — пособия на детей выплачивают районные (го-

родские) отделы социального обеспечения по месту жительства.

Усыновленным детям, проживающим с усыновителями, пособия назначаются и выплачиваются в общем порядке.

Пособия назначаются с месяца обращения и до конца календарного года. Для получения пособия в следующем календарном году необходимо снова подать заявление, но при этом копии свидетельств о рождении детей, а также справка о наличии подсобного хозяйства уже не нужны. Выплата во всех случаях производится с января, независимо от сроков представления документов в предыдущем году.

Пособия на детей выплачиваются, если даже им положены другие виды пособий. При этом учитывается состав семьи: муж, жена, находящиеся на их иждивении дети, не достигшие 18 лет, а также получающие пособие как инвалиды с детства I или II группы.

Учащиеся вузов и техникумов до 18 лет, проживающие отдельно от родителей, учитываются в составе семьи. Берутся во внимание нетрудоспособные родители, проживающие вместе с супругами (инвалиды одной из трех групп или достигшие возраста: мужчины — 60 лет, женщины — 55 лет, но не получающие пенсии и не имеющие родственников, обязанных по закону их содержать). Нетрудоспособные родители супругов, имеющие других лиц, обязанных их содержать, учитываются в составе семьи при условии, если она малообеспечена.

Нетрудоспособные родители супругов, проживающие с ними совместно и получающие пособие как инвалиды с детства или пособие из средств местного бюджета, учитываются в составе семьи при назначении пособия на детей.

Не учитываются другие родственники супругов в составе семьи, а также курсанты и слушатели военно-учебных заведений (из числа военнослужащих срочной службы и лиц, призванных из запаса), не имеющие воинских званий офицерского состава, прапорщиков и мичманов, курсанты и слушатели учебных заведений системы МВД СССР, получающие стипендию, и дети, состоящие на полном государственном обеспечении.

В тех случаях, когда дети, находящиеся в учебных заведениях на полном государственном обеспечении, проводят летние каникулы дома, размер пособия пересматривается за время каникул.

В совокупном доходе семьи учитываются все виды оплаты труда: начисленная заработная плата (из нее исключаются только алименты), надбавки и доплаты, различные премии, другие денежные выплаты, носящие систематический характер, стипендии, пенсии, пособия (кроме разовых пособий); доходы от личного подсобного хозяйства, приусадебного и земельного (под огороды) участков, доходы от скота (в городах и поселках городского типа семьям, не имеющим земельного участка, доходы от скота не учитываются); доходы от занятий кустарно-ремесленными промыслами, частной практикой, литературой, художественной, музыкальной деятельностью; натуральная оплата труда и т. д.

В  
выиг  
1:0  
В  
моск  
4:2  
Вс  
пате  
Со  
вич  
М  
«Ар  
ся

И  
Т  
на  
мо  
Эт  
ни  
се  
за  
ть  
кл  
лс  
тэ  
ш  
В  
те  
И  
с  
в  
г  
р  
с  
д



## Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА

№ 127 (15.932)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1

ИЮНЯ 1975 ГОДА

ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО,  
КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА

• Цена 2 коп.

13.Пионерское лето, 1 июня

пой  
ны  
ой  
эрг  
ин-  
чи  
ед  
ва  
го  
б-  
ы  
е-  
в  
ч  
о  
»

Л. И. БРЕЖНЕВ



## ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

К тысячам школьников пришла веселая пора — каникулы. Ожили, наполнились звонкими голосами детворы расположенные в самых живописных уголках республики пионерские лагеря. Сейчас у ребят время знакомств, а пройдет еще день-два, и отправятся отряды в туристические походы, зазвенит у ночного костра песня, разгорятся футбольные баталии на спортивных площадках... О том, что сделано для организации летнего отдыха детей и об итогах Всесоюзного месячника по подготовке к открытию детских оздоровительных учреждений в республике корреспондент «Казахстанской правды» попросил рассказать заведующую отделом культурно-массовой работы Казсовпрофа Анастасию Васильевну Горбунову:

— В нашей республике создано 483 загородных лагеря, 435 городских центров летнего отдыха детей при школах, клубах, домах и дворцах культуры профсоюзов, 316 лагерей труда и отдыха, 47 санаторных, 40 спортивно-оздоровительных, 15 профильных лагерей. В них отдохнут, наберутся сил 430 тысяч ребят.

За этими цифрами — большая работа партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, направленная на выполнение постановлений ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников».

С 25 апреля по 25 мая в республике был проведен месяч-

ник по подготовке к открытию нового сезона в детских оздоровительных учреждениях. Большинство пионерских лагерей были приняты комиссиями с оценкой «хорошо» и «отлично». Уже распахнули двери 15 новых лагерей на 3.700 мест. В период месячника было дополнительно построено 95 стадионов, 78 плавательных бассейнов, оборудовано 267 спортивных площадок, 137 комнат для кружковой работы.

С каждым годом увеличивается число экскурсий и туристских поездок детей. Нынче 253 тысячи школьников посетят города-герои, памятники боевой и трудовой славы, побывают на крупнейших промышленных и сельскохозяйственных пред-

приятиях. Девять туристских баз примут свыше 10 тысяч школьников.

Предусмотрены в этом году и меры по улучшению лечения детей в санаторных лагерях. 20 санаториев - профилакториев в предприятиях на лето будут отданы для отдыха детей с ослабленным здоровьем, на 14 увеличится по сравнению с прошлым годом число санаторных лагерей.

Дальнейшее развитие в этом году получают лагеря труда и отдыха для старшеклассников. Только за счет средств профсоюзов более 55 тысяч старшеклассников проведут в них каникулы.

Пионерское лето этого года посвящено 30-летию Великой Победы. В лагерях пройдут встречи с участниками Великой Отечественной войны, митинги-реквиемы. Зажгутся костры пионерского подвига.

Казсовпроф и ЦК ЛКСМ Казахстана объявили социалистическое соревнование профсоюзных и комсомольских организаций республики на лучшую постановку летнего отдыха детей.

Снимок Э. Чиковани.



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА

№ 148 (15.953)

ПЯТНИЦА

27

ИЮНЯ 1975 ГОДА

ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА

Цена 2 коп.

## 14. Чабанские будни, 27 июня

Адреса добрых дел

### ЧАБАНСКИЕ БУДНИ

Комсомольско-молодежной овцеводческой бригаде «Жұлдуз» совхоза имени А. А. Жданаева Абайского района Семипалатинской области всего два года. В ее составе 12 парней и девушек, недавних выпускников школ. На попечении бригады около двух с половиной тысяч овец — две отары молодых и отара овцематок. Под руководством опытного чабана Жумагазы Тлегинова молодежь успешно осваивает секреты мастерства, добилась отличных результатов в зимовке.

— Мы уделяем большое внимание организации труда бригады, учебе и досугу молодых чабанов, — сказал директор совхоза депутат Верховного Совета Казахской ССР Т. Жакипов. — Эта забота окупается сторицей. Молодежь, пришедшая в овцеводство, — надежная гарантия дальнейшего подъема этой важнейшей для нас отрасли.

На снимках: (сверху вниз) идет комсомольское собрание; любимые пластинки слушает Срынжамал Тулегинова; в жилой комнате девушек уют и чистота; дежурный повар Бану Галдыбаева очередной номер стенгазеты выпускают Муса Салимов и комсорг бригады Орынжамал Тулегинова.

Э. ЧИКОВАНИ,  
спец. корр. «Казахстанской правды»,  
Снимки автора.






пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА • № 161 (15.966) • СУББОТА • 12 ИЮЛЯ 1975 ГОДА • ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА • Цена 2 коп.

## 15. Готовить школы учебному году, 12 июля

# ГОТОВИТЬ ШКОЛЫ К УЧЕБНОМУ ГОДУ

В разных школьных кабинетах. Детица отдают и пожеланиям учителей и в прощальном сообщении отделе. Работы в этих кабинетах, на первом учебном году. Проводят до завершения учебного года. Проводят не только, и учителя школы. Проводят не только, и учителя школы. Проводят не только, и учителя школы.

Многие знают от инновационных руководителей школ, школ в с. Джамбул. В средней школе № 28 (директор В. А. Трухин) созданы на старинном здании школы. В. А. Трухин создал на старинном здании школы. В. А. Трухин создал на старинном здании школы.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. В республике за счет централизованных средств. В республике за счет централизованных средств.

Строительство ведется не только в городах, но и в сельской местности. Строительство ведется не только в городах, но и в сельской местности. Строительство ведется не только в городах, но и в сельской местности.

Не только в городах, но и в сельской местности. Не только в городах, но и в сельской местности. Не только в городах, но и в сельской местности.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.

Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств. Нельзя забывать о том, что в республике за счет централизованных средств.



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

**ИНТЕРВЬЮ**  
**КНИГИ —**  
**ДЕТЯМ**

Шесть лет назад было опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию советской детской литературы». Что в этом плане сделано у нас в республике? На этот вопрос мы попросили ответить председателя Государственного комитета Совета Министров Казахской ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВА.

**В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ** «Жаушы» была создана главная редакция по выпуску детско-юношеской литературы. Раз в два месяца стал выходить литературно-художественный альманах «Жалын» («Пламя»). Главная редакция объединила большой актив детских писателей. В этом издании публикуются новые произведения известных писателей, а также рассказы, стихи, повести молодых литераторов.

«Жалын» выходит тиражом свыше 100 тысяч экземпляров. Многие произведения, публикуемые в альманахе, пользуются большой популярностью. Лучшие из них выпускаются отдельными изданиями.

Госкомиздат Казахской ССР совместно с Союзом писателей республики проводит ежегодные конкурсы на лучшие произведения. По рекомендации жюри альманах «Жаушы» издательство «Жаушы» выпускают произведения авторов — победителей конкурса.

С 1976 года в республике откроется новое специальное издательство «Жалын», которое будет специализироваться на выпуске книг для детей и юношества. В первую очередь мы озабочены тем, чтобы издательский портфель содержал необходимое число качественных рукописей. Разрабатывается проект тематического плана выпуска книг на 1976 год, который включает 200—250 названий. Примерный тираж всех книг составит около четырех миллионов экземпляров.

Сейчас формируется редакторский состав. Мы намерены сосредоточить в издательстве «Жалын» наиболее подготовленные, опытные кадры. Детская книга требует особого внимания. Она должна быть интересна, красочно оформлена.

Создание нового издательства детской литературы — это крупное событие в культурной жизни республики, свидетельство заботы партии и правительства о детстве и юношестве.

Кроме произведений для детей и юношества, в новом издательстве будет выпускаться литература по искусству и музыке, многокрасочные открытки, буклеты и т. д.

**Т. МИЯКОВА.**





**СРЕДИ** малышей, которые придут в новый учебный год в первые классы, многие уже переиздали одну — ступень общественного воспитания — обучение. Нередко треть и то и более половины поступивших в школу — воспитанники детских садов. Как правило, они заметно выдвигаются в коллективе развиты, но тем, что более организованы, обладают опытом организованной жизни, осмысленного общения и дисциплины.

Встреча семилетних детей, учителя скоро обнаружат, что начинать придется не с нуля — их новые питомцы успели накопить довольно солидный запас знаний и навыков. И это закономерно: программа дошкольного общественного воспитания изменилась в соответствии с перестройкой начальной школы.

В памяти малыша — сюжетные сказки, стихи. Он полон вопросов и противоречий. Мир открывается ребенку не с ошеломляющих неожиданностей и удивительных событий, в которых предстоит ему разбираться. У него пытливы ум, неуемная жажда постижения мира. Это человек с первыми навыками культуры поведения, с первыми штрихами индивидуального характера и душевного склада.

В детских садах готовят к школе всесторонне. У малышей формируют нравственные и эстетические чувства, учат заботиться друг о друге, уважать старших. День за днем в играх, на прогулках, во время занятий расширяются представления мальчиков и девочек о мире, закладываются основы гражданственности. И, разумеется, дошкольные педагоги считают своим долгом развить ум малышей, чтобы в первом классе учение не было им в тягость, чтобы знания воспринимались с охотой и радостью, вызвали постоянный интерес.

В школе поселка Института ядерной физики (Талгарский район Алма-Атинской области) успешно учатся ребята, которых воспитывала в детском саду Вера Андреевна Перемитина. Они отнюдь не вундеркинды. Воспитательница умеет

раскрыть способности каждого, стремится дать им то, что понадобится в недалеком будущем — заученной пародией. И главное — сформировать первичные навыки самостоятельного мышления.

А между тем некоторые дошкольные педагоги ошибочно полагают, будто подготовить к школе — значит выработать автоматическое умение считать до ста, сообщить (для э-

лементарные требования школьной дисциплины. Учителей начальных классов заинтересовал опыт развития творческих наклонностей и умений, они убедились в том, что школа недооценивает роль рисования, лепки, конструирования в формировании образного мышления, чувства прекрасного у детей.

Традиционные совместные педагогические советы воспи-

тательные уроки младшеклассников, это его неотъемлемый духовный капитал. Как важно в первые дни учения сохранить, сберечь то добро, что вошло в душу ребенка!

Как известно, воспитательница в детсаду напоминает детям в материю — ласковостью, неусыпной заботой. Разумеется, учителям в школе поневоле приходится быть построже, это неизбежно, и все-таки пусть они — позанимаются дошкольных педагогов обществу доверительного общения с малышом, терпеливую доброту, проникновение в глубины детской психики.

Более того, учителям начальных классов также не мешало бы в обучении дошкольного воспитания. И в первую очередь — учитывать психологию самых маленьких школьников, которые прежде познавали мир не столько логически, сколько эмоционально. Поэтому важно вносить на уроки элементы занимательности, по возможности — игры, использовать материал образно и доступно.

Всегообщее среднее образование, переход к которому мы завершаем, — это важнейшее событие не только для школы, но и для всей системы просвещения и воспитания подрастающего поколения. В начале этой системы — детский сад, открывающий ребенку большую мир его страны, пути в будущее.

Старшие наши малыши идут в школу... Принимая первоклассника, педагог деликатно устремляет его развитие, его подготовку к учебному труду. Вместе с ребенком этот маленький экзамен держит и детский сад.

То, какой будет у малыша школьная жизнь: интересной, радостной или скучной и тяжелой, зависит во многом от квалификации, от добросовестной работы воспитателей, от единых усилий семьи, детского сада и школы.

**М. КОСТЕЛЕЙ,**  
начальник отдела дошкольного воспитания Министерства просвещения Казахской ССР.

## ИЗ ДЕТСКОГО САДА — В ШКОЛУ

поминовения) как можно больше фактических сведений.

В наше время школа ждет от детей прежде всего активности, умственной активности, пытливого интереса к самому процессу познания, а это — результат планомерного обогащения кругозора, дружбы с книгой, с природой, результатом вдумчивого нравственного воспитания.

Преемственность, взаимосвязь школ и дошкольных учреждений — серьезная и «вечная» проблема. Поучителен

опыт сотрудничества педагогов детского сада «Ромашка» и школы Кустанайского зерносовхоза (Комсомольский район, Кузнецкая область). Воспитательница Лидия Алексеевна Дудко посещала уроки в первом классе, учителя присутствовали на занятиях в подготовительной группе. И те, и другие пришли к полезным выводам, наблюдения заставили их внести кое-какие коррективы в свою деятельность и дать необходимые советы коллегам.

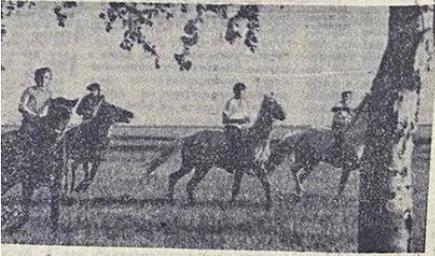
Лидия Алексеевна теперь продуктивнее проводит занятия по родному языку. Кроме того, замечания учителей побудили ее обратить внимание на то, как ребята отвечают, как сидят на занятиях, как держат кисть, карандаш. Приученные к определенному порядку, дети лучше восприни-

тателей яслей-сада ТЭЦ-6 и учителей школы № 235 г. Кызыл-Орды. Немало и других примеров сотрудничества.

Обязанность психологически и практически готовить малышей к школе возлагается только на выпускные группы. Собственно, вся деятельность дошкольных учреждений направлена к тому, чтобы дети развивались во всех отношениях, любили трудиться, не были глухи к красоте. Особое значение имеет их физическое здоровье.

Приняв группу двухлетних малышей, воспитательница сельского детского сада Володарского района Коччетавской области Любовь Федоровна Павлова до самого «выпуска» учит их соразмерным, гармоничным движениям, закаляет. Ее малыши не знают простудных заболеваний, бодр и жизнерадостны, а в школе успешно участвуют.

В общем, работники системы дошкольного воспитания хорошо сознают свой долг перед школой и учитывают ее сегодняшние реальные проблемы. Вместе с тем и нашим «старшим» коллегам полезно, мне думается, оглядываться назад, пристально изучать раннее детство школьников. Потому что человек неделями, он несет с собой в зрелую жизнь впечатления и нрав-

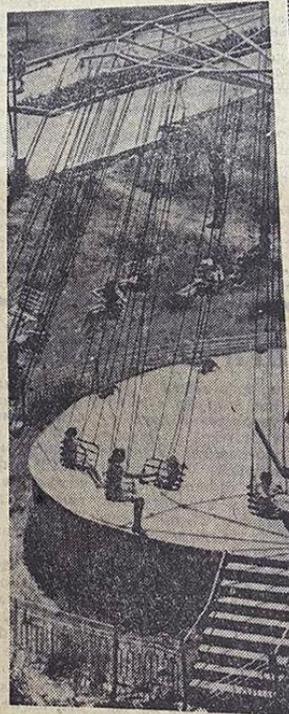


### СНИМОК ПРИСЛАЛ ЧИТАТЕЛЬ

Рубрика «Снимок прислал читатель» регулярно появляется на страницах «Казахстанской правды». И это не случайно. В редакцию ежедневно поступают десятки фотографий, рассказывающих о многообразной жизни нашей республики.

Какие требования мы предъявляем к снимкам и фотожурналистам, и любителей? Прежде всего качество и композиция. А тема может быть самой разнообразной: труд, учеба, отдых, природа, спорт... Сегодня мы предлагаем вашему вниманию три фотозюда.

- **НАЕЗДНИКИ.** Г. Сергеев. (Петропавловск).
- **ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.** К. Юрьев. (Целиноград).
- **НА КАЧЕЛЯХ.** В. Постовалов. (Алма-Ата).



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА

• № 204 (16.009) •

ВТОРНИК

2

СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА

• ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО,  
КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА

• Цена 2 коп.

21. Спасибо за школу, 2 сентября

22. Жар сердца детям, 2 сентября



# ДЕТИ О СЕБЕ

**ТРЕВОЖНОЙ** и беспокойной порой называют учителя и родители отрочества. Именно в этом возрасте ребята нередко просят учителя, приятное: ведь надо послушный, привлекательный и дерзкий. Почему?

По моей просьбе шестиклассники школы-интерната № 7 написали своего рода автохарактеристики. Каждый должен был ответить, каким человеком считает себя теперь, каким думает родители и учителя. Кроме того, ребята должны были оценить результаты своего самовоспитания: удалось ли им достичь поставленной цели.

Из 29 характеристик больше половины было таких, где на вопрос: «Каким я становлюсь», давался ответ: «Не знаю», «Загрудничусь ответить», «Очень трудно посмотреть на себя со стороны».

Возможно, это было связано с нежеланием откровенно говорить о себе, и главное, с неуверенностью из-за недостаточности высокого еще уровня развития мышления объективно осмысливать собственные поступки и цели.

Но некоторые ребята довольно уверенно дали себе характеристику. Правда, в их суждениях сквозит еще детская непосредственность и свойственная подросткам прямолинейность. «Становлюсь хорошим товарищем», «Становлюсь доброй», «Ничего плохого о себе я сказать не могу».

Были и уклончивые ответы: «Становлюсь взрослым».

Противоречива характеристика Светы И. Сначала девочка, кажется, довольна собой. «Я всегда высказываю в глаза правду. Я должна быть честной, добросовестной, доброй, примерной ученицей, активной». Итог неожиданный: «Становлюсь злой».

Уже несколько лет подряд ребята выбирают Свету старостой. Всем нравятся ее старательность, аккуратность, общительность. Мальчики, даже «трудные», с удовольствием подчиняются Свете, по-своему опекают ее.

До шестого класса Света пользовалась уважением и доверием коллектива. Но вот воспитатели начали замечать у нее склонность к уединению, обидчивость, нетерпимость.

Были и другие недетские суждения о себе. «В душе называю себя злой», «Становлюсь

разными и грубым», «Считаю себя серой личностью, мелодичной», «Становлюсь вредным».

Однако интересно, что не все ребята, столь сурово осуждая себя, действительно злы и неуживчивы. Трех, например, уважают, с ними хотели бы дружить многие.

Дело здесь, видимо, не в том, что эти ребята действительно «хуже» тех, кто доволен собой, или уклоняется от ответа. Наверно, они более склонны к самоанализу и к критической самооценке.

В то же время три из шести негативных характеристик сов-

## Педагогические раздумья

пали с мнением воспитателей. Педагоги отметили, что в начальных классах эти трое были послушными, примерными учениками, а в пятых-шестых — своенравными, несдержанными, болезненно самолюбивыми.

Для того, чтобы выявить причину «срывов» в поведении — так называемых аффективных поступков, нужно тщательно изучить все стороны жизни подростка: состояние его здоровья, домашнее окружение, среду сверстников и т. д.

Но всегда следует иметь в виду главное: ребята, довольно объективно оценивая свои качества и поступки, далеко небезразлично относятся к себе. Ребенку хочется быть хорошим, хочется, чтобы положительное отношение к себе самому совпало с отношением к нему окружающих.

Ребенку свойственно и желание быть неповторимым. И это не тождественно эгоцентризму — гипертрофированному самолюбию, которое возникает при неправильном воспитании и чаще всего в семье, где растет один ребенок.

Почти все дети, перешагнувшие впервые школьный порог, чем-то похожи друг на друга. Все они хотят хорошо учиться, для них высок авторитет школы. Но со временем однородная детская масса яснее разделяется по успеваемости на «хороших», «средних» и «плохих».

К сожалению, такого рода «ярлыки» сопутствуют детям все годы учения, хотя задержки в умственном развитии, ин-

теллектуальная инертность, как показывают исследования психологов, являются следствием каких-либо нервных и физических недугов, объясняются низкой духовной атмосферой семьи. Это, как правило, беда ребенка, но многие педагоги относятся к нему так, словно он один во всем виноват. Он в стороне от общих дел — к ним привлекают лишь «хороших» и привлекают из «средних». Родительские собрания с первого по десятый класс у некоторых учителей похожи друг на друга: тесей похоже распесть «пока можно реуче распесть в пример им хих» и поставить в пример им «хороших».

...Я читала характеристику Светы И. и вспомнила эпиграф Л. Толстого к «Анне Карениной» о счастливых и несчастных семьях. Только применительно к Свете перефразировать: все удачливые дети чем-то похожи друг на друга, каждый «трудный» ребенок несчастлив по-своему.

Узнав, как живет Светлана дома, я поняла причины ее разлада с коллективом и с собой. Оказалось, что отец давно оставил семью, мать страдает алкоголизмом. Девочка скрывала, что находится на попечении тети, мелочной и грубой женщины.

Самолюбия подростка страдает особенно остро в сравнении с товарищами, у которых в семье благополучно. И, как своеобразная защитная реакция, возникают обидчивость, грубость, желание найти друзей, подобных себе.

К уязвленному самолюбию присоединяется и состояние депрессии, так как подросток не видит выхода из сложившихся обстоятельств.

Воздействие на душу такого ребенка требует очень сложного, продуманного подхода, прежде всего, конечно, доброго, но и научно осмысленного. Интуиция и поспешность часто подводят. Неудавшиеся судьбы некоторых детей — в педагогических упущениях, грубых и невежественных мерах воздействия.

Ведь именно там, где нужно применить очень тонкие и delicate педагогические механизмы, мы нередко действуем прямолинейно и шаблонно.

**Н. РЯЗАНОВА,**  
аспирантка Научно-исследовательского института педагогических наук имени И. Алтынсарина.  
г. АЛМА-АТА.

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ**  
Бухаринский  
Американский  
Испания, 23.  
Средней Азии  
дела в газете  
термин. 38. р  
46. Город в И

**ПО ВЕРТИКАЛИ**  
скую войну  
5. Портовое  
измысливание  
союз теле  
Струнный  
Озеро в Ар  
темы шах  
лиги. 28. 1  
К. Седых  
нение. 36.  
дарства.

10  
13  
18  
27  
34



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА

№ 259 (16.064) СРЕДА

5 НОЯБРЯ 1975 ГОДА

ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО,  
КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА

Цена 2 коп.

24.Солдатская мать, 5 ноября





25.Первая учительница, 12 ноября

вместе органов власти...  
В армейской работе...  
восстановления...  
Г. ДИПАНТИНОВА.

бор художественно-...  
на литературном...  
СНИМКИ: в зале нового мага...  
СНИМКИ

**В** АЛЕНТИНА ИОСИФОВНА получила орден на новую квартиру. В армейской работе...  
— Простите, что не пришло...  
— И не мудрено. Столько лет прошло...  
— Возводи... Бурков? —  
— Он самый, тот, что вам...  
— Он самый, тот, что вам...

# ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА



плати голк вышел — стал инженер-строителем. Все дом...  
— Много детей прошло...  
— Минувшей весной распро...  
— Вы уж не обижайтесь...  
— А у меня ручка поломалась...  
— Возьми мою, Нина...  
— Каждого ученика она называла по имени...  
— Сколько труда нужно положить...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

Почти 30 лет работает в школе И. И. Васильева. Вроде бы не совсем, но о чем...  
— Она любит детей...  
— Валентину Иосифовну отличает умение работать с отдаленными учеником...  
— С. В. И. Васильева пришло работать...  
— Уроки Валентина Иосифовна отличает разнообразием...  
— Девчушка конфузится...  
— Будем работать без карточек...  
— Мой сосед, мальчишка...  
— Серезенькая, работают все...  
— А у меня ручка поломалась...  
— Возьми мою, Нина...  
— Каждого ученика она называла по имени...  
— Сколько труда нужно положить...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

развить их. Сержа Литвинов...  
— Валентина Иосифовна отличает умение работать с отдаленными учеником...  
— С. В. И. Васильева пришло работать...  
— Уроки Валентина Иосифовна отличает разнообразием...  
— Девчушка конфузится...  
— Будем работать без карточек...  
— Мой сосед, мальчишка...  
— Серезенькая, работают все...  
— А у меня ручка поломалась...  
— Возьми мою, Нина...  
— Каждого ученика она называла по имени...  
— Сколько труда нужно положить...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

Учительница Валентина Иосифовна отличает умение работать с отдаленными учеником...  
— С. В. И. Васильева пришло работать...  
— Уроки Валентина Иосифовна отличает разнообразием...  
— Девчушка конфузится...  
— Будем работать без карточек...  
— Мой сосед, мальчишка...  
— Серезенькая, работают все...  
— А у меня ручка поломалась...  
— Возьми мою, Нина...  
— Каждого ученика она называла по имени...  
— Сколько труда нужно положить...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

**В ГОСТЯХ—ПРОИ**  
Усть-Каменогорские дожди...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

**МЯЧ НАД**  
Место про него чемпион...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

**ГЛАВ**  
Гото...  
— Пролетарии всех стран, соединитесь!

**С. ВЕРЖБИЦКИЙ,**  
спец. корр. «Казхастанской правды»  
г. СЕМИПАЛАТИНСК.

СССР  
**Казхастанская ПРАВДА**  
Пролетарии всех стран, соединитесь!  
Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР  
ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА • № 266 (16.071) • ПЯТНИЦА 14 НОЯБРЯ 1975 ГОДА • ВЫХОДИТ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО, КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА • Цена 2 коп.

## 26. Хорошеют наши села, 14 ноября

**от обхода  
и обхода  
XXIV**

**НА** безбрежной равнине разны сады, ровнее меккаты, полей, упрощение в заповеди села, агломерация в асфальтированных догах. Это — Киргизский район.

Пожайму, главная отличительная черта — многообразие хозяйства. Только промышленной продукции киргизы ежегодно реализуют на 15—17 миллионов рублей, получают — 10 миллионов рублей. Больше семи тысяч тонн мяса, шесть тысяч тонн молока, 900 тонн шерсти.

Увеличилось и производство лучшей сельскохозяйственной культуры — сахарной свеклы. Каждую осень на приемыши пуща отправляется 60 — 180 тысяч тонн свеклы кормя.

За минувшие пять лет еще краше стали наши села и поселки, улучшилось благоустройство жилищной, рабочей сокора. Взяв, например, рост покупательской способности трудящихся. Пятилетний план районного — товароборота рочно вошли в быт населения телевизоры, холодильники, стиральные машины, электротехниче приборы, другие товары культурно-бытового назначения.

Если за годы восьмилетнего населения района приобило 670 телевизоров, около 260 холодильников, 120 мотоциклов, то за девять летлету — более 3,000 телевизоров, свыше 1,500 холодильников, 1,000 мотоциклов и 389 легковых автомобилей. И это вполне закономерно. В нынешней пятилетке, по сравнению с предыдущей, средняя месячная зарплата колхозников выросла на 17 рублей, рабочих — на 46 рублей.

Расширилась сеть предприятий торговли. Силами и средствами совхозов построены десятки новых магазинов. Работники приехали получили возможность активно внедрить передовые методы тор-

# ХОРОШЕЮТ НАШИ СЕЛА

гове. Сейчас в центральных усадьбах хозяйства и колхозах насчитывается почти полтора миллиона гектаров, все они разданы по выдан колхозам. Большая забота была проявлена о развитии сети общественного питания. В совхозах, на предприятиях промышленности и транспорта действует тридцать столовых, открыты магазины, пункты бытового обслуживания.

Большой вклад в улучшение материальной жизни трудящихся вносит рабочий, службы быта. Общественный туалет человека доведен в районе до 11 с лишним рублей. Осуществлена программа по созданию натуральной шерсти, кожи. Если в начале пятилетнего рабочего комбинаста охватывал 110 видов услуг, то теперь — 250.

В районе не найти села, где бы не повисла за эти годы новый дом, магазин, клуб. В эксплуатации — автотранспорт, автотракторы, около 4,200 легковых машин, около тысячи семей получили свои квартирные условия. Для юного поколения построены школы почти на 2,000 мест. Новые здания в колхозе имени Ленина, совхоза «Бибенки», «Итишкыла», на железнодорожной станции Абы-Булак.

В этих школах учебный процесс построен по кабинетной системе, классы оснащены учебными фильмами, учебно-наглядными пособиями. При каждой школе, как правило, есть интернат.

Похорошел наш сель. Заложены новые сады, парки, скверы. Строительством и благоустройством ведется по планам архитекторов и художников.

Вот центральная усадьба колхоза имени Карла Маркса. Аккуратные, добротные дома села Мухомы образуют широкие, прямые улицы. Много деревьев и цветов у школы, которую колхоза, на площади. Все это сделано благодаря депутатам Мухомовского сельсовета, который выступил инициатором соревнования по благоустрой-

ству и озеленению сел. На почве широкой поддержки всеми сельхозтоварики Талды-Курганской области.

Заметно изменился и районный центр — рабочий поселок Киргизск. Сейчас в нем насчитывается тысяча жителей. За год построено в поселке сданы в эксплуатацию средняя школа, тепловая районная больница со всеми лечебно-профилактическими кабинетами на 270 койек, Дворец культуры, Библиотека, спортивная площадка, детский мир, стихийные торговые, автомобильные пункты.

Повышение материального благосостояния обусловлено и ростом духовной жизни людей. Район располагает широкой сетью культурно-просветительских учреждений. За годы пятилетия открыто 11 массовых библиотек и пять сельских клубов. Книжный фонд района насчитывает свыше 322 тысячи экземпляров литературы. Работники колхозов больше стали выписывать газет и журналов.

В пятидесятитрех коллективных художественной самодеятельности есть где развернуться народным певцам, танцовщицам, музыкантам. В районе два народных театра — в поселках имени Ленина и имени Карла Маркса Районный молодежный ансамбль песни и пляски «Шаган» выступил перед зрителями Москвы и был удостоен премии ВДЦХ СССР.

Достигнутый уровень роста благосостояния трудящихся района является предметом восхищения решений XXIV съезда Коммунистической партии, ярким проявлением большой заботы о людях. Вот почему каждый старается работать еще лучше, наращивая не только темпы, но и повышая качество выпускаемой продукции, готовясь достойно встретить предстоящий XXV съезд КПСС.

Т. АХШАНОВ,  
первый секретарь Кировского района КП Казахстана,  
Талды-Курганская область.



**НА СНИМКАХ:** средняя школа имени Аманжолова в поселке Абы-Булак и тепловая районная больница со всеми лечебно-профилактическими кабинетами на 270 койек. Дворец культуры, Библиотека, спортивная площадка, детский мир, стихийные торговые, автомобильные пункты.

Снимки М. Етебаева.

## ПЛЕНУМ ТУРГАЙСКОГО ОБК

Меры усиления партийного руководства промышленностью, транспортом, капитальным строительством и землем по достоян встрече XXV съезда КПСС обсудил пленум Тургайского обкома партии. С докладом выступил первый секретарь обкома КП Казахстана С. К. Куликов.

За годы пятилетки в области значительно развиты получили энергетика, цветная металлургия, промышленность строительных материалов, пищевая промышленность. В строй действующих заводов Аркалыкский, Металлообит, Джаргайский и Аркалыкский ремонтно-механический заводы, Есильский завод керамзитобетонных изделий. Пятилетний план по производству и реализации продукции досрочно выполняли пятнадцать предприятий. Сверх плана реально получены на три миллиона рублей продукции.

Главное внимание участники пленума сосредоточили на перспективных задачах. В докладе и выступлениях указывалось на низкое качество строительно-монтажных работ, недостаточное

**ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**«ОСТАЛИСЬ ЛИШЬ НАЗВАНИЯ»**

Юг вст пойме где улетел пошел плавно



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Казахстанская СВЯДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА

№ 279 (16.084) • ВОСКРЕСЕНЬЕ 30 НОЯБРЯ 1975 ГОДА • ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА • Цена 2 коп.

КЛ

## 27. Галя-апа, 30 ноября

# ЕРЫ НА

года наша  
150-ле-  
кабриста,  
посвящена  
а студии  
плени-  
И. Куп-  
Бондар-  
Шкуль-  
трижено-  
лов (Тру-  
чиновский  
Цед-  
граф (А-  
калал),  
шким) и

сфильм  
священа  
и гене-  
верных  
Кловича  
и гра-  
ческого  
чекских  
роля —  
уткау-  
года  
циста-  
Союза  
шев.

по-  
озна-  
тиана  
темья  
кест  
оцем  
мало  
ла-  
рав-  
ныч.  
ки-  
чут-  
чно  
ю-  
нт-  
до-  
и, в  
об,  
др

## НЕДОЛГИЙ

путь по ут-  
ней прохладе от дома до  
объекта — приятная прогулка  
перед трудовым недюгим днем.  
Идет она на работу лесной  
тройкой и радуется: вон уже  
как отчетливо вырисовываются  
на перелетении строительных  
лесов корпуса крупной капча-  
гайской новостройки — фарфо-  
рового завода. Возводить его  
помогает и штукатур-маляр  
Калдыбаева.

Чуть ближе, на фоне ажур-  
ных башенных кранов, — пяти-  
этажное общежитие профтех-  
училища, еще один объект, где  
трудится сейчас со своей брига-  
дой Кулина (подруги зовут ее  
Галей). Завод еще не достро-  
ен, а кадры для него уже гото-  
вятся. Сроки поджимают, бы-  
стрее нужно заканчивать отде-  
лочникам объект. И

вдруг такое...

Пришла Кулина на  
свой участок и до слез  
расстроилась: стены ком-  
нат, которые ее бригада  
лишь недавно окрасила в  
нежный салатный цвет,  
были безжалостно испорче-  
ны... плотниками. Ста-  
ли они усохшие доски подни-  
мать, чтобы сколотить щели, да  
и обрушили снизу стены.

— Здание еще не достроили,  
а уже ремонтировать его надо!  
— большие всех негодовала Ку-  
лина.

— Первый раз так, что ли?  
— пыталась «остудить» ее по-  
други. — Вот и на фарфоро-  
вом был случай: побелели сте-  
ны начисто, а потом отверстия  
в них под вентиляторы свер-  
лить стали.

На планерках, где обсужда-  
ются такие вопросы, бригадир  
Н. А. Олесик, конечно, скажет  
об этом. Рядовые маляры на  
планерках не присутствуют, и  
Галей Кулина «для надежности»  
решила сама поговорить с на-  
чальником участка Харитоновым.

— По чьей вине не соблюде-  
тся на объекте последователь-  
ность работ? Почему не ува-  
жаем свой труд и не бережем  
государственный рубль? — за-  
сыпала она начальника во-  
просами.

— Правильно мыслите, — ска-  
зал одобрительно Харитонов. —  
Как государственный человек. —  
И пообещал обсудить ее пред-  
ложения на совещании админи-  
страции. Начальник участка не  
ошибся, назвав Калдыбаеву  
государственным человеком.

**СЛУЧАЙНО** познакомилась  
я с ней на слете знатных  
тружениц Капчагай, куда при-  
гласили Калдыбаеву, как три-  
жды орденосного строителя.  
Рассказывала она с трибуны о  
том, что удалось ей сделать в  
жизни хорошего для людей, а  
память листала минувшие ее  
страницы.

...Светел лежал на топчане, и,  
наблюдая за женой, которая тер-  
пеливо брала в чепчики детскую  
одежку, взвизг!

— Илья, иди, удерживать не ста-  
ну, не надейся. Только далеко ли  
от дома отойдешь с такой оравой  
— вот вопрос.

Кулина, не обращая внимания на  
насмешки мужа, продолжала по-  
слешные споры и упорно молчала.  
Что говорить-то, если давно уже  
все перегорело? Когда уезжала се-  
санет в Гурьевскую область, чело-  
век он был вроде не плохой. А по-  
том... Каким его волея слобода, о-  
на только Кулина правду знает.

— Хватит! — сказала она — ему  
накани! твердо. — Детей и слово  
жечь губить не позволю. Ухожу  
от тебя.

Хоть не знала, куда поедет с  
детьми, сумеет ли, сама прокур-  
мить их, ушла. Решила: свет не  
без добрых людей, проинимем...

Рассчиталась с «Индустростро-  
ем», где работала, и подалась с  
инициативным своим хозяйством в ро-  
дной поселок Ил, на месте которо-

го раскинулось теперь Капчагай-  
ское море.

Но родной-то он родной, тот  
поселок, да только никого из  
близких там не было. Кроме  
друга умершего отца Бильде-  
бая Джасыбаева, старого комму-  
ниста с железнодорожного  
узла. У Бильдебая в избушке  
девять своих малышей, но слова  
ва в упрек ей не сказал. Даже  
похвалил: правильно, мол, сде-  
лала. А сам подумал: в старин-  
ку на такой героизм казашка  
ни за что бы не отважилась.

Шестнадцать ребятшек ста-  
ло в тесном жилище Бильде-  
бая. На столе не ахти какой  
был достаток, и подушка одна  
на четверых прихотелая, быва-  
ло, детворе кошку на полу, на-  
варят каши на весь день, и —  
на работу. А дома — полное  
самобслуживание. Но зато вы-  
росли сыновья и дочка Калды-  
баевой умельцами да работящи-  
ми.

Впервые за много лет была  
Кулина по-настоящему счастли-  
ва. Своей отвоетванной у судь-  
бы свободой, своими детьми,  
благодарностью к тем, кто ее  
поддержал. И очень нужным  
людям трудом. Как только при-  
ехала в Капчагай, определи-  
лась в «Иртышгэстрой» шту-  
катуром.

**ХОРОШО** зарабатывают  
строители. Но как доста-  
ется такой заработок, ветеран  
«Иртышгэстроя» Калдыбаева  
знает. Это теперь механизируются  
трудоемкие процессы —  
подъемные краны, механические  
бетономешалки помогают  
человеку. А поначалу, когда  
приобщалась она к строитель-  
ному ремеслу? Раствор, тяже-  
лый, словно свинец, размешива-

вали лопатой, на этажи таска-  
ли на носилках, на стены на-  
брасывали тоже вручную. Спа-  
сибо, придумано теперь для ра-  
бочих облегчение: раствор на-  
ворд стали качать насосом по  
шлангу. Через сопло он на сте-  
ны набрызгивается. Но чего,  
стоит, например, один полотер,  
которым раствор после сопла  
стыивают? Полтора метра  
длинной, за день им так нама-  
нешься, что к вечеру руки ту-  
дот от усталости.

Сейчас Кулина работает ма-  
ляром. Кисть — не полотер.  
Хоть легче стало, но едва ли  
найдется человек, который ста-  
нет утверждать, что отделочни-  
кам просто их хлеб достается.

Велика еще текучесть кадров  
на этих стройках: кто ищет  
где труд полегче, а кто дума-

технического техникума, куда  
намереалась раньше поступить,  
подушить их не может. Чуть-  
то небрежность, все пламя парно  
пугает.

Женился он на русской де-  
вушке Натане, расте у них  
дочь Жанна. Натанка, как  
старшая в семье Алмагуль, —  
штукатур.

Вот и выходит, что большая  
семья Кулины — династия  
строителей.

Способный парень и Алмабек,  
да огорчал мать — ленился  
учиться.

— Вот что, — сказала ему  
строгая мать. — Насильно за-  
ниматься человеком не заста-  
вись, или работать. Поймишь,  
что значит быть сейчас без об-  
разования. Да и научишься  
время возможность учиться.

Плотник из Алибека  
вышел веплохой. Подо-  
шло время в армию итти.  
На Северноморском  
флоте служил.

Уже выбрала себе про-  
фессию самая младшая  
девятиклассница Алты.  
Свою, семейную...

Порой спрашивают у Кули-  
ны: — Что это имена всех  
ваших детей на «А» начинаются?  
Алты, Алмабек, Алибек, Асыл-  
бек, Аюмгуль, Алмагуль, Ай-  
гуль. Специально, что ли, под-  
бирали?

— А это чтобы они везде  
первыми были, — смеется Га-  
лей Кулина.

Учеников у нее на проз-  
воловстве не счесть. Среди них,  
например, депутат Верховного  
Совета республики Вера Смир-  
нова.

Удивительным свойством облада-  
ют ныне натур: чем сильнее они  
заняты, тем больше успевают са-  
зывать. Вот и депутат Аама-Атинско-  
го облсовета Калдыбаева такая.

Ее правило: «раз обратился ко мне  
человек с просьбой, и должна же  
выполнить». Помогла матери-од-  
ночке определить ребенка в ясли.  
Выхлопотала квартиру экскава-  
тору. Добилась, чтобы лучше бы-  
ло освещено в детсадах.

Заболела как-то, пошла в поли-  
клиннику лечиться, а сама — к глав-  
врачу с разговором: почему свою  
медицину опять обошла при рас-  
пределении жилья?

Госбанк, клуб и больница,  
уютная гостиница, автовокзал,  
жилые дома — во всем  
есть скромная частинка и ее тру-  
да. Сооружала первое девяти-  
этажное здание в Алма-Ате, но-  
вое прекрасное помещение Выс-  
шей партшколы (при случае  
помогают капчагайцы и алма-  
тинским строителям).

Понстине забываем доб-  
рый след, который оставляет на  
земле людям наша замечатель-  
ная современница Кулина Кал-  
дыбаева.

Л. ДУЛЕПО,  
спец. корр. «Казахстан-  
ской правды».

г. КАПЧАГАЙ.

# ГАЛЯ-АПА

ет, что есть места, где больше  
денег платят. Кулина рассуди-  
ла по мудрой присказке: от  
добра — добра не ищут.

Теперь у ее семьи удобная  
трехкомнатная квартира в цен-  
тре города. Два ордена за при-  
мерную работу получила:  
«Знак Почета» и орден Трудо-  
вой Славы III степени. А тре-  
тьим, орденом «Материнская  
Слава» III степени, наградила  
ее страна за то, что вырастила  
она семерых хороших граждан,  
пошедших по ее стопам.

Какие, интересно, слова на-  
шла эта мужественная женщи-  
на, чтобы убедить дочек своих  
и сыновей, что труд строителя  
— самый важный и нужный  
на земле? Да не было никаких  
особых слов. Был пример ма-  
тери, ее преданность делу. Ал-  
мабек, старший сын, первый  
сказал о своем решении после  
восьмилетки итти работать. Ку-  
да? Над этим долго не раз-  
мышлял. Конечно, туда, откуда  
апа приходит такая довольная,  
хоть и очень устает. Стал Ал-  
мабек плотником, а потом — эк-  
скаваторщиком.

В одной бригаде с матерью  
работает маляром Аюмгуль.  
Довольная пришла с участка  
домой, делится успехами: при-  
своили ей третий разряд. В за-  
очной школе учителя хвалят.

Вслед за сестрой оформился  
в «Иртышгэстрой» Асылбек.  
Он строитель-универсал. Арма-  
турщиком, сварщиком, камен-  
щиком, плотником, жестянщи-  
ком может, а то и шофера при  
случае подменяет.

Мечта Асылбека — посту-  
пить в строительный техникум,  
да с документами неувязка:  
три года из Гурьевского поли-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Казахстанская ПРАВДА

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
с 1 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА

№ 303 (16.108) • ВТОРНИК

30

ДЕКАБРЯ 1975 ГОДА • ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО,  
КРОМЕ ПОНЕДЕЛЬНИКА • Цена 2 коп.

ПРИСОЖИМ

28. Для наших малышей, 30 декабря

## СТРОКИ ИЗ ПИСЕМ

# ДЛЯ НАШИХ МАЛЫШЕЙ

В проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии намечена широкая программа социального развития и повышения уровня жизни народа. Один из пунктов этой программы предусматривает улучшение условий труда и быта работающих женщин. Предстоит расширить сеть и укрепить материальную базу дошкольных учреждений, повысить качество здравоохранения.

На примере нашего района убеждаемся в том, насколько своевременны и необходимы эти меры.

В Зеленовском районе тысячи малышей. Как и повсюду, они окружены заботой государства. Для них строятся детсады, на страже их здоровья

— большой отряд медиков. Однако надо еще многое сделать, чтобы полнее удовлетворить запросы работающих женщин-матерей.

Совхоз «Каменский» готов немедленно приступить к возведению детского сада и поликлиники, если бы получил санкцию в соответствующих областных организациях. Согласны выделить средства ПМК № 803, автотранспортное предприятие № 2509, Переметнинское хлебоприемное предприятие ДЭСУ № 395, хлебозавод, три комбината. За чем же дело стало?

**В. ЧИГВИНЦЕВ,**

пос. Переметный,  
Уральская область.