

## Казахстанская правда 1987 год



### 1. Детская школа искусств, 8 января

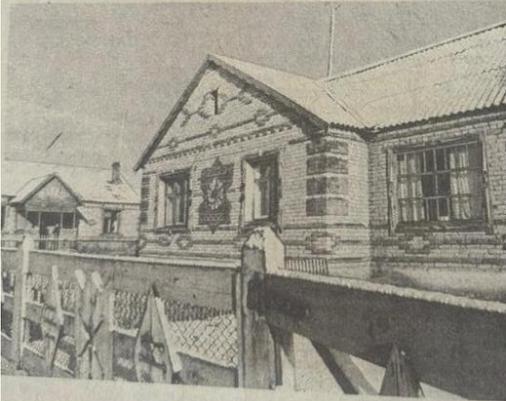




2. Новая улица в «Харьковском», 13 январь
3. Воспитатели молодежи, 13 январь



## Новая улица в «Харьковском»



КУСТАНАЙСКАЯ ОБЛАСТЬ. Каждый, кто посетил в последнее время совхоз «Харьковский», обратил внимание на новую улицу, выгодно отличающуюся от остальных жилых комплексов центральной усадьбы. Ее украшают красивые современные дома.

Радость новоселий с семьями тружеников совхоза разделили работники общепита, получившие прекрасное здание кафе-столовой с кондитерским и кулинарным цехом.

### НА СНИМКАХ:

⊗ Новоселье справила работница общепита Людмила Дмитриевна ТАРАТУТА. В новом доме с детьми Юлией и Андреем.

⊗ Улица Новая.

Фото В. Давыдова  
(КазТАГ).

## Воспитатели молодежи

Так называют на нефтеперерабатывающем заводе пропагандистов И. Рябову, А. Хрестокьянц, Л. Вернову. Проводя занятия в школах комсомольской политучебы, эти коммунисты связывают теорию с задачами идейно-нравственного воспитания слушателей. Особое внимание уделяется роли комсомольской организации в период перестройки, использованию бригадной формы труда, в нравственном совершенствовании молодых рабочих.

На предприятии девять комсомольско-молодежных коллективов. Пропагандисты исследуют, как политическая учеба влияет на результаты труда.

**А. АЛИМАКАНОВ.**

г. ГУРЬЕВ.



6. Материнское поле, 15 январь



## Материнское поле

— Знаете, сколько у нас в Шортюбе героев? — спросил председатель колхоза «Коммунистический» депутат Верховного Совета Казахской ССР Исмар Манезов, когда мы встретились. И тут же сам ответил: — 151 человек! И все они — женщины.

В шутке председателя слышалась гордость. Конечно, речь шла о многолетних женщинах, которым государство присвоило высокое звание «Мать-героиня». Ежегодно в Шортюбе — селе, где расположена центральная усадьба колхоза, рождается 350 детей. Семьи хорошо обеспечены, подростки малышей можно определить в детский сад, разместившийся в новом двухэтажном здании.

Среди населения Шортюбе преобладают дунганы. Люди отличаются здесь трудолюбием, упорством, и земля щедро вознаграждает их за усердие. В минувшем году это передовое хозяйство получило 700 тысяч рублей чистой прибыли. Значительная часть отчислений от нее направлена на производственное и социальное строительство. Среди самых красивых зданий — сре-

дня и восьмилетняя школы, Дом культуры.

Перед Домом культуры разбит сквер с фонтанами, установлен обелиск тем, кто не вернулся в родное село, пал смертью храбрых в боях за Родину в Великой Отечественной войне. Здесь можно часто видеть пионеров и школьников с цветами в руках...

О детях надо сказать особо. Взрослые видят свой долг в том, чтобы передать своей смене добросовестное отношение к труду, любовь к земле, требующей не только силы, но и терпения, знания приемов овощеводства. Большинство матерей-героинь здесь работает в семейных овощеводческих бригадах. Нелегко хлеб крестьянина: далеко не весь труд на поле механизирован. Ребята охотно спешат на помощь старшим, мне не раз приходилось наблюдать летом, что даже самым маленьким хочется быть полезным взрослым. Помню, как четырехлетний Лугмар, осторожно перешагивая грядки, нес матери узелок, который передала ему сестренка. Там были лепешка и термос с горячим чаем.

Так что не зря называют тут

пашню материнским полем. С первых своих шагов человек познает свою землю, свою Родину. Многие становятся механизаторами, животноводами, агрономами, учителями и врачами. Все они — опора колхоза, вносят посильный вклад в общественное производство, приумножая его богатство и процветание.

Многолетние матери полнокровно живут и трудятся в родном селе. О них захотелось сделать небольшой фоторепортаж. И если бы пришлось только перечислить их имена и фамилии, то это заняло бы не одну страницу.

По нашей просьбе актив правления собрал несколько матерей-героинь в Доме культуры. Многие были в тот час заняты или уехали в гости к своим внукам.

**Э. ЧИКОВАНИ.**  
(Наш спец. корр.)  
Курдайский район,  
Джамбулская область.

**НА СНИМКЕ:** матери-героини — Гиян ИХИЯ (справа) и ее снохи Аминь, Беке и Меян.  
Фото автора.



7. Вместе – дружная семья, 18 январь



## Семейные радости

В городе Никольском в нынешнем году уже выдано 120 свидетельств о рождении детей. А рабочая филиала Джезказганской трикотажной фабрики Гульнара Бектасова родила двойняшек — девочку назвала Аидой, а мальчика — Анаят. Заведующая Никольским загсом Р. Кантеева вручила всем новорожденным памятные медали, на которых высечены слова «Родившемуся на джезказганской земле», а также выразила теплые пожелания на будущее.

И еще об одном радостном событии, происшедшем в загсе. Здесь в торжественной обстановке отмечена бриллиантовая свадьба пенсионеров Сергея Андреевича и Марии Андреевны Хилько. 60 лет прожили они совместно в любви и согласии.

В. МОГИЛЬНИЦКИЙ.  
Джезказганская область.

8. Семейные радости, 29 января



9. Уберечь детей, 11 февраля



12.Развод по-жанатски, 7 марта

# СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ

Дорогие женщины!  
Славные дочери нашей Родины!  
Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо и сердечно поздравляет вас с Международным женским днем!

День единства и солидарности трудящихся женщин всего мира отмечается в нашей стране как один из самых светлых праздников. Во всех коллективах, семьях славят женщину-труженицу и патриотку, ласковую и заботливую мать.

XXVII съезд КПСС наметил программу всесторонних революционных преобразований общества. В стране идет упорная борьба за материализацию идей перестройки и ускорения. ЦК КПСС с удовлетворением отмечает деятельное участие женщин в осуществлении грандиозных предначертаний партии, их постоянно возрастающую политическую и трудовую активность.

В этом году отмечается 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Важнейшее завоевание Октября — социальное и духовное раскрепощение женщин. Значителен вклад советских тружениц в умножение материальных и духовных ценностей, укрепление могущества Отчизны. Они играют важную роль в управлении государством. В нашей стране каждый второй народный депутат, каждый четвертый Герой Социалистического Труда — женщины. Свыше пяти миллионов женщин — члены КПСС. Нет такой области экономики, науки, культуры и общественной деятельности, где бы ни нашли своего применения заботливые руки, пылкий ум, хозяйский глаз, душевная теплота советских тружениц. Выдвижение женщин во всех сферах жизнедеятельности общества — принципиальное положение кадровой политики КПСС.

Женщине по праву принадлежит роль хранительницы семейного очага, а прочная семья — один из важнейших устоев общества. Высокая образованность и куль-

тура, чуткость и материнская мудрость определяющим образом влияют на моральный климат в работе и домашних делах, украшают нашу жизнь, помогают ее защищать, утверждают добро и красоту.

Благородно и созидательно призвание женщины-матери.

Как первые лучи весеннего солнца пробуждают животворные силы природы, так неустанный труд и нежность материнского сердца вызывают к жизни все самое светлое и прекрасное в человеке. Вот почему забота о благе народа в Советском государстве неразрывно связана с заботой о матери. Активная социальная политика предусматривает дальнейшее улучшение условий труда и быта советских женщин, расширение помощи государства в воспитании детей. С каждым годом увеличивается сеть дошкольных учреждений, детских санаториев и школ. Растите же своих сыновей и дочерей трудолюбивыми и честными, преданными своему народу и идеалам коммунизма. Всенародное спасибо за неутомимый материнский труд!

Без мира у человечества нет будущего. Поэтому все более решительно звучит голос советских женщин в защиту мира, против угрозы ядерной войны. Они — в первых рядах борцов и всеми силами способствуют осуществлению миролюбивого внешнеполитического курса КПСС, развитию антивоенного движения на планете.

Дорогие женщины!  
В этот весенний праздничный день Центральный Комитет КПСС желает вам крепкого здоровья, успехов в труде, учебе, творчестве, воспитании детей. Спасибо за огромный вклад в общее дело укрепления могущества нашей прекрасной Родины!

Большого счастья вам и вашим близким!

Пусть крепнет единство и солидарность трудящихся женщин планеты в борьбе за мир и социальный прогресс!

## Не тежду прочим

### Развод по-жанатасски

Радостное событие произошло в семье крановщицы Жанатасского ДСК Джамбулской области Юлии Исхаковой — родился второй ребенок. Однако радость радостью, а дети забот требуют. Заканчивается декретный отпуск, и родители не могут решить, кому из них увольняться с работы, матери или отцу, водителю «БелАЗа» рудника «Юго-Восток». И дело чуть ли не до развода.

— Наивные люди, — скажет читатель, — отдать в ясли, и никаких проблем.

— Наивный читатель, — ответят супруги. — Куда отдавать, если, как сказали Ю. Исхаковой в профкоме ДСК, в ближайшее время мест в

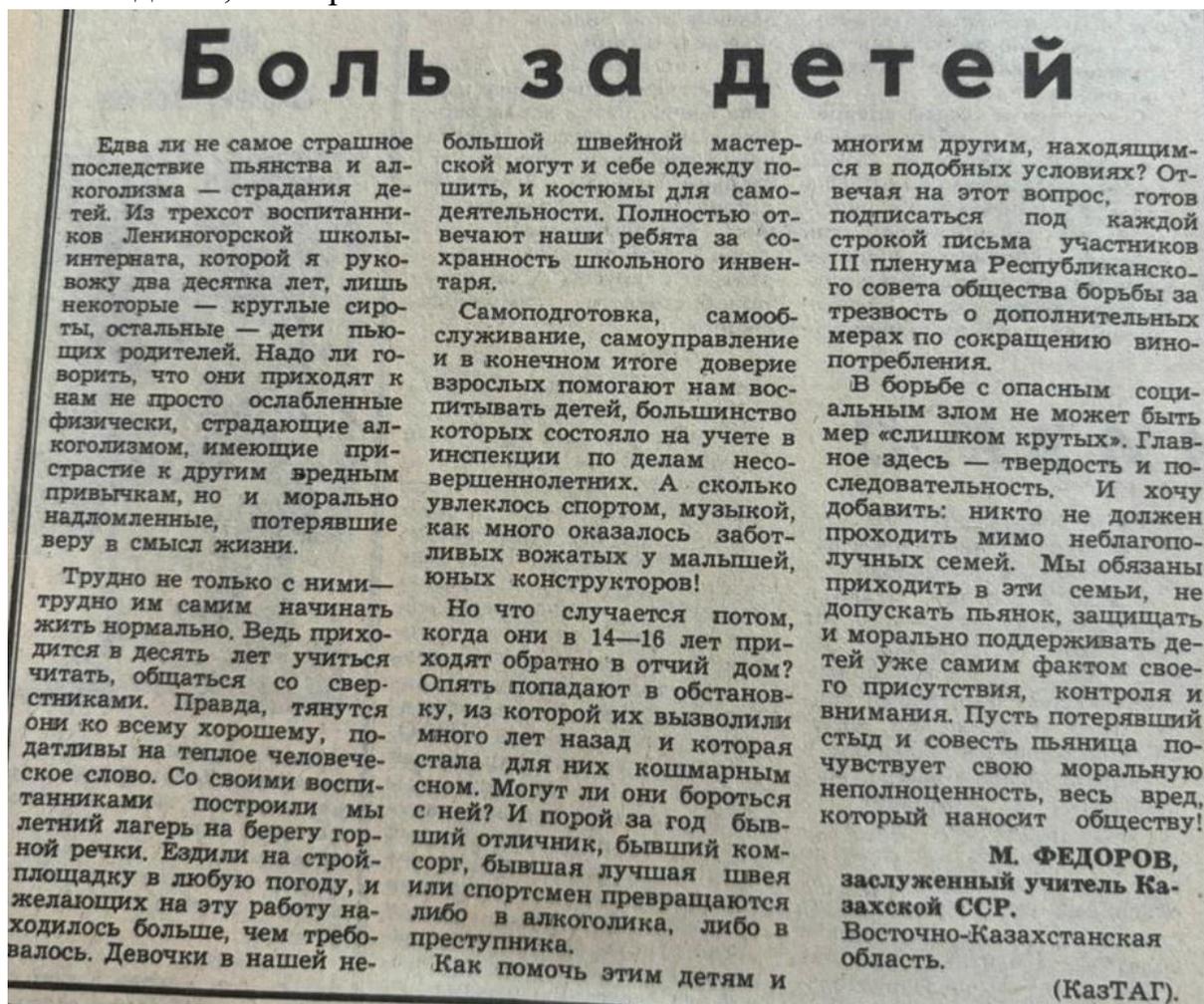


яслях и садиках не предвидится. А почему такое и отчего, когда наконец эти самые места появятся — на этот вопрос в ДСК привычно разводят руками...

Остается нанять ребенка в кабине «БелАЗа» или в кабине подъемного крана. А еще лучше — в чьем-нибудь руководящем кабинете.



13. Боль за детей, 12 марта





**Казахстанская правда**  
Социальный фактор

В Талды-Кургане вступили в строй городская поликлиника на 1.200 посещений и детская поликлиника на 250 посещений в день.  
Новые поликлиники позволят медикам намного поднять эффективность лечения пациентов, увеличат возможности профилактической работы среди населения области.

НА СНИМКЕ: прием ведут участковый педиатр Надежда Семеновна ШУЛЬГИНА и участковая медсестра Любовь Федоровна БОНДАРЕНКО.

Фото М. Етекбаева.

17.25 Прог  
17.30 В эд  
телеидеи  
нужен во  
мужчина  
17.50  
фильм  
18.00 В  
телеиде  
льняя п  
передач  
женщ  
сенков  
18.30 Н  
18.35 Е  
18.40  
18.50

В

17.3  
17.3  
17.3  
тел  
во  
ни  
18  
18  
18  
т  
к

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Казахстанская ПРАВДА

О СССР

Газета издается с 1 января 1920 года

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

42 (19.668)      Воскресенье, 18 октября 1987 года      Цена 3 коп

16.Детворе на радость, 18 октябрь

## Детворе на радость



**ТАЛДЫ - КУРГАНСКАЯ ОБ-  
ЛАСТЬ.** Звонкие ребячьи го-  
лоса зазвучали в большом  
двухэтажном здании в поселке  
Кировском. Еще недавно оно  
служило гостиницей для из-  
бранных гостей Талды-Курган-  
ского сахарного комбината. А  
теперь в нем на радость дет-  
воре открылась районная шко-  
ла искусств. Более 150 детей  
рабочих и служащих начали  
изучать живопись, графику,  
скульптуру.  
**НА СНИМКЕ:** здание детской  
школы искусств.  
Фото М. Кабылова (КазТАГ).

Пролетарии всех стран, соединитесь!

# Казахстанская ПРАВДА

Газета издается  
с 1 января 1920 года

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана,  
Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

233 (19.659)      Среда, 7 октября 1987 года      Цена 3 коп.

17. Учимся, отдыхаем, бережем природу, 7 октября

18. Педагогика дела, 7 октября



**УЧИМСЯ, ОТДЫХАЕМ, БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ**

Три фотофанта, убедительно раскрывающих содержание нашей Конституции, на улицах, отдыхаем, бережем природу, которая всегда — часть нашей жизни.

Первый снимок сделан в новой школе № 128 города Алматы, реализующей задачи для ребят страны. И школьникам, и их учителям стараются, чтобы большой поход в мир знаний был интересным, чтобы ли принесли хорошие результаты. Эти цели преследует и преподаватель Павел Васильевич Котайцев, которому доверен третий класс «А».

Ни с чем не сравнимые впечатления от встреч с новыми учителями Родины, несет турки. Походная жизнь, навыки, воспитание чувства коллективизма, и отличный заряд бодрости, и яркая школа подготовки молодежи к службе.

Одно из законов нашей жизни: граждане страны Советов должны бережно относиться к лесам, к животным, к птицам. Третий снимок — это лесной питомник (Северо-Казахстанская область), на плантациях которого ежегодно высаживаются и реализуются по всей республике около пяти миллионов саженцев-саженцев. И заботливые и опытные лесоводы помогают в этом процессе и школьникам. В данном случае дела М. Абзатовой и восьмиклассники А. Михайлова. Пройдут годы, вырастет саженец, станет радостью людей своей целебной и целебной силой.

Фото С. Осанова и К. Володина. (КазТАГ).



**Педагогика села**

Адреса ценного опыта

Кажется, очень простая зависимость: если хотим, чтобы дети умели и любили трудиться, надо доверить им настоящее дело. Другое дело лишь немного соединить обучение с производственным трудом, как того требует советская педагогика. И потому всякий поучительный опыт в этом отношении приобретает особое значение.

В совхозе «Амандыкский» создана хозрасчетная школьная овецодческая бригада. За ней закреплены наставники: зоотехник Дантил Токтаев и ветврач Курман Сейтамагамбетов. Учащиеся выращивают три тысячи голов молодняка. Детально продуманы экономические связи между средней школой и хозяйством — оплата труда, обеспечение техникой, транспортом, питанием, спецодеждой.

Вблизи озера Матсары красуются белоснежные юрты, чей проект предложили местные архитекторы. Это производственный лагерь юных овецодов, на который совхоз выделял два года назад 70 тысяч рублей. Одна из юрт — нечто вроде клуба, в ней библиотека, телевизор, музыкальные инструменты, электропроигрыватель, настольные игры; другая представляет собой мастерскую, где можно починить, отутюжить одежду; в третьей — ветеринарная лечебница, две юрты-спальные. Кроме того, есть помещения для столовой, душевых комнат. Рядом спортивная площадка, сад и огород, недалеко гиподром.

Такая деталь: сбрую для лошадей изготовили сами ребята, хотя «профиль» трудовой подготовки у них иной.

— Настоящий мужчина должен делать все сам. — без улыбки сказал мне десятиклассник Нурбек Калиев. Приятно и я эти слова серьезно. Парень не рисовался, не повторял чужие слова, он и действительно мастер на все руки.

Труд утверждается здесь в содружестве школы и хозяйства. Это и нравственная основа воспитания, и экономическая необходимость: совхозу нужны рабочие кадры.

Теперь я хочу особо выделить необычную подробность. Знаете, кто классный руководитель в самых старших ребятах? Директор совхоза Тулеген Конишбаев. Не думайте, что в пропагандистских целях обнародуется сенсация или что (сколько раз бывало!) хотят привлечь к себе внимание как-нибудь экзотическим новшеством, не имеющим будущего. Как объясняет свою нежданную прежде обязанность Тулеген Увалевич?

— Руководить коллективом — значит отвечать за него, — говорит он. — Вот я и взял на себя ответственность за десятый класс, который является одновременно и частью бригады — структурного подразделения хозяйства. В школе классный руководитель следит за успешной учебной работой своих питомцев. Ну а моя задача — не следить, не контролировать деятельность молодых людей, которая подготовит их к полноценной жизни. Что ты умеешь? Добросовестный ли ты работник? Могут ли на тебя положиться, на тебя рассчитывать в хозяйстве? Вот с каких позиций я иду на контакты с ребятами. Так что, видите, это педагогика житейская, трудовая.

В том, что для Конишбаева это не просто слова, убеждает его острое внимание к социальным проблемам села. Совхоз является передовым в районе по выполнению программы «Жилье-91». Завершено строительство поликлиники, профилактория, кулинарного магазина, пункта бытового обслуживания, возводятся Дом культуры. Руководя выпускным клас-

сом, директор совхоза не ограничивается организацией их труда. Сам молодой, он хорошо понимает других молодых, интересуется их досугом, спортивными увлечениями, моральным обликом. Он всегда в курсе всех школьных дел своих подопечных.

Подписывая счета на телевизоры или на спортивный инвентарь, на путевки в Алма-Ату или Ленинград, разрабатывая с учителями эскиз оформления вестибюля, приглашая ребят на концерт для рабочих или на экскурсию, Конишбаев думает о судьбе подрастающей смены и, стало быть, о будущем хозяйства.

Не зря же он привык говорить: «Наши дети, наши учителя». С директором школы Кенесом Копжасаровым (которого коллектив учителей избрал тайным голосованием) Тулеген Увалевич работает сообща. И общаются они не с помощью эпизодических звонков. Их можно видеть обоих то в ученической бригаде, то в беседе с родителями, то в совхозной конторе за обсуждением очередных дел. И нередко рядом с ними молодой секретарь парторганизации Токтар Махамбетов и председатель профкома хозяйства Мажит Сейтамагамбетов. Кстати, Сейтамагамбетов тоже классный руководитель — в девятом.

Потребности школы удовлетворяются без проволочек, требуются ли переоборудовать учебные кабинеты, приобрести технические средства обучения или отправить учащихся в туристическую поездку по республике, по стране.

Но наиболее весомо участие совхоза в трудовом воспитании ребят. В ученической бригаде аенья: чабанское, строительное, сенокосное, стригальное, механизаторское. Школьная овецодческая бригада прино-

сит доход, сдает молодняк хорошей упитанности. В работу вовлекают даже детей младших классов — они помогают ухаживать за ягнятами.

Животноводство — не единственная сфера приложения сил школьников. Они озеленяют поселок, выращивают по заказу совхоза цветочную рассаду, изготавливают в мастерской инструменты.

Амандыкская школа — казахско-русская. В совхозе живут люди более десятка национальностей, и педагоги понимают, как важно объединять ребят в коллективных работах. Условия для интернационального воспитания благоприятны: как же не дружить ребятам, когда их родители сплочены в единую трудовую семью. Кроме русского, многие владеют языком коренной национальности.

Содружество школы и совхоза стало фактором, способствующим решению кадровой проблемы. В последние годы все больше выпускников остаются работать в своем хозяйстве, приезжают сюда после окончания училищ, вузов. Разве не показательно, что из 48 специалистов совхоза 40 учились в местной школе. Ныне в вузах учатся 12 совхозных стипендиатов.

Кокчетавская область известна в республике интересным опытом организации производственных объединений школьников. Правда, Амандыкскую ученическую бригаду пока не называют среди именитых. Но к ней есть смысл присмотреться. Думаю, что руководители хозяйства поднялись на качественно новую ступень взаимоотношений со школой, смело взяв на себя и чисто воспитательские функции.

**О. СУЛЕЕВ.**  
(Наш внешт. корр.)

Кокчетавская область.

19.С новосельем!, 1 ноября  
 20.«В семье единой», 1 ноября

«Жилье-91»

**С новосельем!**

Приятная и благодарная обязанность у А. М. Ибраева — вручать новоселам ордера на квартиры. Тем более что в последнее время новоселов в Алма-Ате стало значительно больше и вручаются ордера в торжественной обстановке, когда радость товарища по работе разделяет весь трудовой коллектив. Да и сам акт вручения человеку документа с красной полоской глубоко символичен. Получая его, скажем, слесарь, водитель или инженер становится квартиросъемщиком. А это значит, что Советское государство не на словах, а на деле гарантирует им право на жилище — одно из самых важных наших конституционных прав.

Альфира Махмутовна — инспектор по заселению управления по учету и распределению жилой площади Алма-Атинского горисполкома.

Мы беседуем в ее маленьком кабинете, и по тому, как часто наша беседа прерывается телефонными звонками, можно судить, что работа у нее не только из приятных, но и довольно беспокойная и волнительная. Одному она сопереживает по поводу задержки сдачи в эксплуатацию построенного дома, другому объясняет, какие необходимо принести для получения ордера документы, третьего просит зайти в управление.

На столе — график сдачи в строй готовых домов. Адреса новостроек — по всему миллионному городу. Ядут новоселов возведенные коллективом управления капитального строительства Алма-Атинского горисполкома дома в микрорайонах «Тастак-2» и «Айнабулак», «Костак-2» и «Аксай-4», на улицах Баумана и Горького, Гайдара и Жарокова. Двадцать

два дома построили различные министерства и ведомств. В шестом микрорайоне 80-квартирный дом готовит к сдаче коллектив Алма-Атинского хлопчатобумажного комбината, такой же — ждет своих хозяев из треста «Дерводеленстрой» в «Аксае-5». А на улице Навои получают квартиры 64 семьи работников «Каздизмонтаж». Да, большое новоселье в столице Казахстана ожидается в канун 70-летия Великого Октября!

Вчера наш фотокорреспондент побывал по адресу: улица Калинина, 163-а, что в Советском районе города. Здесь только что справили новоселье работники объединения «Волковгеология».

Отличную благоустроенную квартиру из трех комнат получил геолог В. Комаров, двухкомнатные — инженер А. Ястребов, рабочий В. Берхольцев и водитель А. Павриш. Многие стали обладателями однокомнатных квартир.

Но сегодня инспектор по заселению повезет новую партию ордеров на новые квартиры. И, как всегда, вручая их хозяевам, она будет волноваться и радоваться тому, что документ с красной полоской сделает счастливыми еще сотни семей.

**И. ХРОМОВ.**  
(Наш корр.)  
г. АЛМА-АТА.

**НА СНИМКЕ:** новоселье в двухкомнатной квартире по улице Калинина, 163-а справила и семья плотника Григория Игнатьевича ТАБУЛИНСКОГО. Помочь новоселам пришли соседи и товарищи по работе.  
Фото В. Ваконкина.

По законам братства

## «В семье единой»

Под таким названием на Азербайджанской студии телевидения готовится к показу цветной документальный фильм о Кокчетавской области.

Фильм снял член Союза кинематографистов Азербайджана известный режиссер-оператор республиканского телевидения Кямель Мирзоев, автор 42 документальных лент, лауреат многих телефестивалей. Он уже второй раз обратился к казахстанской тематике: в прошлом году создал картину о делах североказахстанцев. Эта его работа была удостоена первой премии на республиканском фестивале.

— В трудной уборке нынешнего года на хлебной ниве Кокчетавщины рядом с целинниками работали посланцы нашей республики — водители, — говорит гость из Азербайджана. — За 18 дней творческой командировки я много ездил по хлебным трассам, снимал самоотверженный труд всех участников жатвы. Лейтмотив фильма — дружба народов СССР, советский образ жизни, крепкий союз хлеборобов Казахстана и водителей Азербайджана.

**Т. БАЙМАГАНБЕТОВ,**  
сотрудник областной газеты «Кокшетау правдасы»,  
г. КОКЧЕТАВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Казахстанская ПРАВДА



Газета издается с 1 января 1920 года

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана, Верховного Совета и Совета Министров Казахской ССР

№ 257 (19.683)      Пятница, 6 ноября 1987 года      Цена 3 коп.

21. Отцу в ту пору было 23, 6 ноября

22. Прибавка к пенсии, 6 ноября





23. Трудовой подвиг Нины Гельм, 7 ноября  
 24. Новоселья, 7 ноября



25. Для жен горняков, 13 ноября

## Для жен горняков

Первую продукцию выдал надомный цех Балханской швейной фабрики, организованный в рабочем поселке Саяк.

Несколько женщин — жены саякских горняков заключили договора с фабрикой на пошив швейных изделий на дому. Дело это взаимовыгодное. Предприятие поставляет на квартиры женщинам необходимое сырье и раскрой, а те шьют на своих личных швейных машинках майки, халаты и так далее. Оплата за труд, как и положено, производится по конечному результату в конце месяца.

Новшество сразу нашло поддержку Балхашского горкома партии. Дело в том, что в горняцком поселке большая безработица общественно полезным трудом вторых членов семей, а на швейной фабрике в Балхаше не хватает рабочих рук. По этой причине она систематически не справляется с государственными планами. Вот

и решили балхашские швейники привлечь к своему труду женщин. И это им удалось сделать.

Главный инженер фабрики Ирина Викторовна Гаук отмечает: в ОТК довольны качеством пошива изделий на дому. Особенно отличились Наталья Пильщикова, Наталья Городецкая, Зинаида Флирчук, Галина Камышина, Наталья Шкурко и другие молодые жительницы Саяка.

Всего в так называемом надомном цехе нынче трудятся одиннадцать женщин. Однако число это будет расти. С этой целью в горняцком поселке фабрика открыла курсы для подготовки швей. На них уже записалось около ста человек.

**В. МОГИЛЬНИЦКИЙ.**  
(Наш соб. корр.)

Джезказганская область.



26. Кто же учит учителей?, 2 декабря

# Кто же учит учителей?

Недавно в учительской одной из алма-атинских школ, которую, как правило, называют среди передовых, я задал следующий вопрос:

— Как вы мыслите себе перестройку в школе? Коммунизм; разнашивается ли самоуправление детей? Как относиться к педагогическому сотрудничеству?

Ответ учительницы (с ее мнением согласились остальные) был настолько же открытым, насколько и неожиданным.

— Все мы понимаем, что работать надо по-другому. Но разве мы в состоянии сами что-либо сделать? Попробуй только уйти от стандартов, от общепринятого, тебе не похвастаться. Самоуправления не достигнешь на уровне одного учителя. Это задача обще-школьная. Но и школа, я имею в виду директора, не решится ломать существующий порядок, пока «сверху» не одобрит, а точнее — пока не предложит. И, думаю, директор тоже понимает, что не всякие его «затеи» косо посмотрят не только вышестоящие органы просвещения, но и методическая служба, которая как-то даже инстинктивно придерживается привычного курса и недолюбливает тех, кто шагает вне в ногу. Вот мы и помаленьку, даем уроки, и просто стараемся учить как можно лучше, не выходя из канонической колеи. Если уж таким книжкам, как Шетинин, Шетапов и другие, доставалось за творческие новшества, то как-то будет нам, рядовым!

Вот так признаки! В нравственном отношении оно, конечно, сомнительно. Когда считаешь жизненно ценной какую-то идею (в педагогике, и в любой другой сфере деятельности), то будешь за нее бороться независимо от позиции «верхов» и от инерции сложившихся взглядов. И все же немалая доля истины в словах учительницы есть. Ведь общество ждет не просто появления одиночек-новаторов. Сегодня от всего учительства требуются иные подходы, иное отношение к детям, к обучению.

Реформа буксует не потому, что несовершенны заложенные в ней идеи. Нет, перенатите определявшие ее документы — в них мысли глубокие, актуальные. Беда, я убежден, в том, что масса учителей остается на прежних позициях, во многом потому, что организаторы просвещения не побуждают ее вступить на путь перестройки, ибо не перестроились сами.

Разве не удручает сегодняшняя ситуация, когда новаторство сопряжено с риском, когда инициаторы сдвигов в учении и воспитании — чаще всего рядовые педагоги, а не руководители органов народного образования, не методисты? На курсах в Центральном ин-

ституте усовершенствования учителей я услышал такую реплику: «Даже одно упоминание учителей-новаторов вызывает дрожь у научных работников и методистов». Сделано резко, но давайте подумаем, легко ли сегодня учителю отказать на эксперимент, на какое-то сотрудничество с педагогом, чей опыт остается при нем, необобщенный, мало кем замеченный.

Базовой школы. Не ждите, пока спустят всеобъемлющую директиву, как учить педагогическое сотрудничество, но ждите факты, когда работники института усовершенствования учителей, заинтересовавшись бычьим-то ярким или спорным опытом, вступились за его авторов, отстаивали, боролись. Увы, это пока лишь благое пожелание. Методист, ученый должен чувствовать, где накопился не-

инциатив, а производительный труд соединен с обучением. Немного тактично, но они есть, и о них следует рассказывать. Где труды о прогрессивной методике, применяемой лучшими преподавателями? Напрасно искать — таковых практически нет.

Сколько можно мямлеть с равнодушным рутинной методической службой! Так же как не добьемся ускорения и перестройки в школе, а именно в ней формируется тот человек, которому строить будущее.

К сожалению, приходится все раз констатировать: почти все работа НИИ педагогики имени И. Алтынсарина и РУМКа сводится к выполнению текущих заданий Министерства просвещения республики. Провоизвольно этой Скороспелые районные дирекции мало помогают учителям.

Вся система повышения квалификации учителей и педагогическая наука должна, на наш взгляд, решительно приблизиться к школе. Сейчас много говорят о слиянии институтов усовершенствования учителей с педвузами. Идея верная, но ведь в сами педвузы часто далеки от школы. Многие преподаватели либо вовсе не знают школ, либо работали там очень давно. За примером далеко ходить не приходится: возьмите старейший, головной педагогический институт имени Абая, где можно убедиться в сказанном. Возникает парадокс: если медик готовит врач, а агроном — опытный аграрий, то учителя зачастую готовят кто угодно, только не бывший хороший учитель.

Многое изменится, когда центр научной педагогической работы сместится в школу. К. Д. Ушинский писал о том, что даже самый толковый учитель, не утруждающий себя научными обобщениями, неизбежно отстанет. И следует привить вкус учителям, руководителям школ к науке, а их среде искать мыслителей людей, способных поднять на качественно новый уровень методическую работу.

Пора создать единый научно-методический центр на базе НИИ педнауки имени И. Алтынсарина. Центрального института усовершенствования учителей и педагогического института им. Абая, предварительно укрепив их кадры учителями, проявившими вкус и склонность к методической работе, к смелому педагогическому поиску. Немалую роль могла бы сыграть нештатная исследовательская группа, созданная из числа наиболее квалифицированных специалистов-пенснеров, которая обобщала бы накопленный опыт, держала на контроле его внедрение в школах.

О. СУЛЕВ, педагог.

- Кого пугает новаторство? ● По накатанной колее ● Вопросы без ответов
- Педагогическую науку — в школы!
- Привить вкус к поиску

Попригустуйте на курсах наших институтов усовершенствования учителей, на педагогических чтениях. Там все рассчитано на единый поток слушателей. Всем дается одно и то же. А между тем рядом с новичками или со средними учителями сидят мастера, самобытные, творческие работники. Почему бы не собрать их отдельно? Почему бы не опереться на их помощь, знания?

Летом мне довелось беседовать с учителями начальных классов, прибывшими на курсы Алма-Атинского областного ИУУ. Курсами они довольны. В основном их знакомили с содержанием учебных программ. А как подготовить хороший урок? Как реализовать в общении с детьми и на уроках педагогику сотрудничества? На эти и другие вопросы они ответа не получили.

В институтах усовершенствования учителей накопилось множество инструкций, нормативных документов для планирования, которые связывают руководителей по рукам и ногам, мешают инициативе. Но это жалуются нередко директора ИУУ. Но, пожалуй, вред приносит не сами инструкции, а догматическое стремление следовать им слепо.

Можно сколько угодно твердить о новаторстве, а дело не сдвинется с места, пока за эту проблему не возьмутся совместно ученые и практики, приобщив к поискам всю методическую службу, всех, кто призван учить учителей. Ведь не разработана «позарева» необходимая программа теории и практики творческого освоения передового педагогического опыта.

Мало говорить со слушателями о педагогике сотрудничества в лекциях, напоминать о ней на лекциях, как это принято теперь. Это далеко не решение вопроса. Идею сотрудничества, раз уж признали ее ценностью, следует подкрепить технологически, методически, на практических занятиях и при непосредственном посещении

решенные проблемы, где требуется помощь, где возникают в обучении и воспитании некое напряжение, спорные, сложные моменты. В общем, без живой связи со школой педагогическая наука и любой разветвленный методический аппарат действуют вхолостую.

Нередко теоретическая и методическая подготовка методистов не выше, чем, скажем, у директора или завуча. Вот и одна из причин робости, консерватизма. Появится такой методист в школе, несколько запишет факты, что-то заметит и одобрит, кого-то пожурит, и никаких обобщений, идей, связанных с воспитанием гражданина, с реальным миром детства.

Создалось странное положение: с новаторскими поисками казахстанских учителей знакомимся в основном по публикациям журналистов. Методисты, ученые как бы уступили журналистам свою главную миссию.

Недостатки в людях, которым поручили помочь школе, учителя, сегодня нет. Напротив, на каждые 5—6 школ приходится в среднем по одному ученому. Существует республиканский учебно-методический кабинет (более 60 работников), Центральный институт усовершенствования учителей (его аппарат с каждым годом расширяется), городской в Алматы и областные ИУУ да еще районные методические звенья. В столице функционирует филиал Казахского НИИ содержания и методов обучения АПН СССР. Имеют прямое отношение к обобщению лучшего опыта НИИ педнауки имени И. Алтынсарина и педагогические институты.

Что они все вместе сделали для перестройки школы? Кто может сказать? Нет, конечно, предоставят отчеты, назовут мероприятия, покажут разработки, лекции, рекомендации. Но попробуем оценить их отчеты по-другому. Возьмем ученых: где статьи, книги о наших лучших школах, в которых действительно детский коллектив

выдало ли такое — представи-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Казахстанская правда

Газета издается с 1 января 1920 года

Орган ЦК Коммунистической партии Казахстана  
Верховного Совета и Совета Министров Казахстана

78 (19.704) Четверг, 3 декабря 1987 года

27. Для советского человека, 3 декабря



28. Дом семье нравится, 16 декабря

29. Ласковый «Тополек», 16 декабря

# Дом семье нравится

«ЖИЛЬЕ-91»

...завода железобетонных изделий треста «Карагандастрой» Александра знаю давно. 10 лет назад мы познакомились с Сашей, когда он окончил техникум. Саша стал дипломированным специалистом. Сейчас после трудового дня спешит на завод. Александр Павлович вместе со старшими детьми на новостройку. Руки у него «золотые». Дом семье Фоменцовых нравится — здесь две веранды, два санузла, электрическая плита, центральное отопление, хороший присадебный участок. Скоро новоселье.

прежнему активен Саша и в общественной жизни, несмотря на то, что детей теперь у него шестеро. Профсоюзный комитет завода решил выделить для педерного рабочего двухквартирный дом с шестью комнатами. Сейчас после трудового дня спешит Александр Павлович вместе со старшими детьми на новостройку. Руки у него «золотые». Дом семье Фоменцовых нравится — здесь две веранды, два санузла, электрическая плита, центральное отопление, хороший присадебный участок. Скоро новоселье.

на заводе решается довольно оперативно. С председателем профсоюзного комитета З. Г. Войтович мы проанализировали, как быстро на предприятии получают квартиры. Оказалось, что ждут здесь не более пяти лет. В течение пяти лет заводчане выстроили уже целый квартал в поселке Западный в районе шахты имени 60-летия Октябрьской революции. Из 133 квартир 92 построены хозяйственным способом. В двухэтажном доме живут бригадир слесарей В. Рейнер, компрессорщик Г. Ситникова, формовщик С. Кулемин. Ежегодно объединение «Карагандауголь» выде-

лет заводчанам 70 тысяч рублей на строительство жилья. Однако затрачивают здесь в 5-6 раз больше. Дополнительные средства удается выкроить за счет рентабельной работы предприятия, перевыполнения заданий. Программа «Жилье-91» заставила по-новому посмотреть на проблему строительства квартир. Первое, что сделали на заводе, занялись производством собственных строительных материалов. Было решено по безотходной технологии выпускать бесцементный бетон. Растворобетонный построили хозяйственным способом. Отходы доменного производства и балласт

стали сырьем для щелочного шлакобетона. Новый строительный материал не уступает, а скорее превосходит цементный бетон по всем показателям — он водонепроницаем, морозостоек, прочен, легче весом. Сейчас в смену выпускается 30 кубометров такого материала. Строит жилье специальная бригада из 12 человек, руководимая А. Коломейцем. Строители выполняют все работы, кроме отделочных. В них участвуют будущие жильцы. Программа «Жилье-91» на заводе воплощается в жизнь полным ходом. Нельзя сказать, что все идет без сучка и задоринки. Но на заводе из любого положения стараются найти выход.

Р. КЕЛЛЕР.  
(Наш внешт. корр.)  
г. КАРАГАНДА.

Казахстанская правда

## С ЗАБОТОЙ О ДЕТЯХ



Ласковый «Тополек»



В отпущенном хозяйстве мамы Фрунзе Карагандинского района Талды-Курганской области открыт детский сад на 140 мест, возведенный строителями Уштобинского ПМК-48. В комнатах просторно и красиво. Заведующая Ангелина Федорова Киниг и ее коллеги заботятся о том, чтобы малыши были здоровы, хорошо развивались, чтобы им было весело и интересно.

На СПИМАНХ:  
♦ Воспитательница Р. БУЛАЧЕВА в своей группе.  
♦ На музыкальном занятии.  
♦ Заведующая детским садом «Тополек» А. КИНИГ.  
Фото Э. Чиковани.