

# Знамя коммунизма 1953 г.

## 1. Больше внимания школам рабочей и сельской молодежи. В борьбе за успеваемость, 5 апреля

5 апреля 1953 года, № 69 (3559).

ЗНАМЯ КОММУНИЗМА

### БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ШКОЛАМ РАБОЧЕЙ И СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

#### Выполнить указания XIX съезда партии

Партия и правительство повседневно заботятся о повышении культурного уровня трудящихся, что по указанию И. В. Сталина является одним из основных предпосылок условий подготовки персонала в коммунизм. Большую роль в этом деле играют вечерние школы рабочей и сельской молодежи. Вот почему в директивах XIX съезда Коммунистической партии указывается на необходимость дальнейшего развития общеобразовательных школ для обучения трудящихся граждан без отрыва от производства.

В нашей области работают 13 школ рабочей молодежи, в которых обучается 1.958 учащихся и 5 школ сельской молодежи с контингентом 168 человек. В прошлом учебном году из этих школ выдано около 390 учащихся со средним и средним образованием, 10 выпускников награждены серебряными и золотыми медалями.

Однако в деятельности школ рабочей и сельской молодежи еще имеются серьезные недостатки. Главным из них является большой отсев учащихся. Только за первое полугодие текущего учебного года выбыло из школ рабочей молодежи 23 процента, из школ сельской молодежи — 58 процентов учащихся. Особенно большой отсев в школах рабочей молодежи в поселках Октябрьского (директор т. Москаленко) и Новой Гавани (директор т. Латвицкий), а также поселка Верх-Воздвиженский (директор т. Тихонов).

Одной из главных причин отсева является нарушение правил приема в школы. Некоторые директора принимали в школу или иной класс без соответствующих документов об образовании, а также не выбирали класс по своему усмотрению, а затем, видя, что в данном классе они не могут учиться, бросали ученика. Такие факты имели место в школе Октябрьского поселка.

Педагогические коллективы не ведут систематической борьбы за сохранение контингента учащихся, а многие руководители предприятий не создают своим рабочим необходимых условий для учебы. Так, директор Верх-Воздвиженской школы рабочей молодежи т.т. Благодарный и Кутасов не дали работу в смену, совпадающую с вечерним занятием в школе. Врач областной больницы в Усть-Каменигорском машино-литейном комбинате т. Гемке не выдал путевки учебной комиссии 10 классов т. Сивилевой, которая также вынуждена была бросить учебу. Задерживают учащихся в вечерних сменах и посылают в различные командировки некоторые руководители предприятий Белоусовского

руководства. Так, главный инженер обогатительной фабрики т. Пугачович направил в трехдневный командировку ученицу т. Колодкину.

Серьезно отражается на качестве работы школ отсутствие собственных помещений. Только Белоусовская, Гауболовская и Ленингорская школы рабочей молодежи имеют собственные здания. Остальные 10 школ работают в зданиях школ всеобщего образования. Руководители предприятий не вынашивают распоряжение Совнаркома СССР о предоставлении школам рабочей молодежи помещений, отопления и освещения.

Городские и районные отделы народного образования еще не укомплектовали школы рабочей и сельской молодежи учителями, не связанными совместительством. Из 144 преподавателей свыше 90 человек совмещают работу в вечерних школах с работой в школах всеобщего образования. Органы народного образования еще не приняли должных мер к обеспечению вечерних школ учебно-наглядными пособиями, недостаточно контролируют их работу и не оказывают им должной практической помощи. Отдельные учителя небрежностью относятся к своим обязанностям, считают работу в вечерней школе одним из видов побочного заработка.

Все это привело к тому, что успеваемость учащихся школ рабочей и сельской молодежи за первое учебное полугодие остается крайне низкой. Из 1.790 учащихся не успевают 389 человек, что составляет 21,7 процента. Особенно низка успеваемость учащихся в школах рабочей молодежи пос. Новой Гавани, Завылбинки, Алаветки и Верх-Воздвиженки. Низкую успеваемость дали и школы сельской молодежи т.т. в Зайсанской школе не успевают 63 процента, в Белогор-Карагайской — 70 процентов учащихся.

Наступила послеполная учебная четверть. Задача руководителей городских и районных отделов народного образования и школ, задача педагогических составов в том, чтобы сохранить до конца учебного года весь контингент учащихся, коренным образом улучшить учебно-воспитательную работу.

От руководителей предприятий и учреждений необходимо добиться безусловного выполнения указания Совнаркома СССР о запрещении отрыва учащихся от школы. Задача руководителей предприятий, партийных и комсомольских организаций состоит в том, чтобы создать соответствующую обстановку и необходимые условия для нормальной учебы молодежи, полностью выполнить указания XIX съезда партии.

Н. БОЛОТОВ,  
зав. школьным сектором обкома.

#### Создать условия для учебы

Я работаю в первом классе вечерней Чернышевского района, в районном комитете и одновременно учусь в 9 классе школы рабочей молодежи. Занятия в школе проходят с 7 часов до 11 часов вечера. Работать мне приходится приходиться в вечерней смене, что отрицательно сказывается на учебе. Несколько раз я обращалась к начальнику горного лека т. Иванченко и к директору т. Виткову с просьбой перевести меня в другую смену. Но они не удовлетворяют моей просьбы.

На руднике не считаются с интересами молодежи. Многие учащиеся задерживают на сверхурочных работах, не освобождают от вечерних смен, посылают в длительные командировки, перегружают общественными поручениями.

Руководители рудника необходимо создать все условия для рабочих, работающих в школе рабочей молодежи.

П. МОЛОНОВА.

#### В борьбе за успеваемость

Белоусовская школа рабочей молодежи добилась некоторых успехов в борьбе за высокую успеваемость и хорошую посещаемость учащихся. В связи с этим нам хочется поделиться некоторым опытом своей работы.

Большие трудности в учебной работе создает нестрогая и уровень знаний учащихся, поступающих в вечернюю школу. Учитывая это, мы встречаем учащихся впроломными работами, чтобы с первых же дней изучить проблемы в их знаниях и организовать соответствующие формы работы по ликвидации этих пробелов.

Лучшей формой пополнения знаний учащихся является индивидуальная работа с ними. Эту работу необходимо проводить систематически и настойчиво. У каждого ученика и учителя должна быть тетрадь индивидуальных заданий, в которой отмечаются проблемы в знаниях, соответствующие задания и результаты их выполнения.

У нас индивидуальной работой с учащимися в основном занимается учитель. Но со слабыми учащимися могут заниматься и сильные соподсказки. Взаимопомощь можно организовать и между учащимися различных классов. Так, в прошлом учебном году дежурщицей Нина Котельникова занималась по математике со слабыми учениками восьмого класса. Ее работа дала положительные результаты.

В целях борьбы за высокие, прочные знания мы часто организуем дополнительные занятия и консультации, которые проводим по средам и субботам. Кроме того, у нас во внеурочное время проводятся некоторые практические работы по литературе, физике и химии, требующие много времени.

Большую роль играет наглядность обучения. Для этого мы создали необходимую материальную базу. Если в 1948 году мы не имели ничего, кроме классных журналов, то теперь мы имеем свою библиотеку

в 600 томов, физический и химический кабинеты, приборы для которых частью изготовлены самими учащимися.

Школа ведет большую борьбу за сохранение контингента, за хорошую посещаемость. Для этого у нас используются самые различные формы и методы воспитательной работы. Мы стараемся воспитать у своих учащихся волю к преодолению трудностей совмещенной работы с учебой, привлекательность и своей школе, втяжка на учебу, как на государственный долг перед Родиной.

Одним из действенных средств воспитания является внеклассная работа. Праздники школам рабочей молодежи не доступны все формы внеклассной работы, но мы находим такие формы, которые не требуют большой затраты времени.

Внеклассной работой у нас руководит не только учитель, но и учащиеся. Вся эта работа в нашей школе разделена на пять секторов, каждый из которых возглавляется учеником, коммунистом или комсомольцем. Политика-воспитательную и культурно-просветительную работу в школе возглавляет ученик восьмого класса коммунист Н. Васильев, направляет эту работу преподаватель истории Н. И. Салтанов. Этот сектор занимается подготовкой и проведением лекций, политинформаций, читательских конференций. Кроме того, мы часто организуем в школе вечера викторины, шахматные турниры, танцы, встречи с выпускниками школы.

Мы находим время выслушать мнения учащихся монтаж и стенографию. В последней освещается не только школьная жизнь, но и производственные дела учащихся. Целесообразно помещать заметки в местных газетах о том, как учатся рабочие. Это будет одной из нитей, связывающих школу с производством.

В. КРЫГИН,  
директор Белоусовской школы рабочей молодежи.

#### Выпускники нашей школы

Ярко освещен класс школы рабочей молодежи г. Усть-Каменигорска. Сегодня здесь традиционная встреча учащихся с выпускниками школы. С глубоким интересом слушают десятиклассники своих товарищей, которые уже поступили в высшие учебные заведения, а теперь пришли в школу, чтобы рассказать о своей дальнейшей учебе об избранных профессиях.

— Я очень доволен тем, что побрал специальность юриста, — говорит студент первого курса Алма-Атинского юридического института Аркадий Анзеев. — Мне кажется, что именно на этом поприще я смогу принести пользу своей Родине.

Студентка первого курса факультета языка и литературы Усть-Каменигорского педагогического института Августа Иванова говорит:

— Когда я думаю, что через четыре года страна мне доверит воспитывать подрастающее поколение, я стремлюсь с максимальной ответственностью и настойчиво овладеваю теорией и историей русской литературы, русским языком.

За шесть лет своего существования школа рабочей молодежи выпустила из десятого класса 130 человек. Из них 18 человек окончили школу с золотыми и серебряными медалями.

Воспитанники первого выпуска уже все окончили институты и работают в различных городах нашей страны. Так, Геннадий Гитанов работает инженером-металлургом в городе Чимкент, Иван Суворов — врачом в своем родном городе Усть-Каменигорске, Галина Саначкина — агрономом в Красноармейском крае.

Многие выпускники школы учатся в различных вузах страны. Петру Николаеву заканчивает физико-математический факультет Томского государственного университета, Алесандра Лежко учатся во Фрунзенском институте, Борис Дробочено — слесарик философского факультета Казахского государственного университета им. Кирова.

Школа тесно связана со своим бывшим питомцем, она знает имя человека, в котором живет своего воспитанника об избранной специальности, просит совета.

Многочисленные письма наших воспитанников, их встречи с учащимися говорят о том, что школа рабочей молодежи дала им знания, с которыми можно отечь актуальными стратегиями коммунистического общества.

М. ЧИСТАНОВ,  
преподаватель Усть-Каменигорской школы рабочей молодежи.



...развиваясь, повышается потребность молодежи в физической культуре и спорте в СССР... (Text continues with discussion on physical culture and sports in the USSR, mentioning the role of physical education in the development of the young generation and the need for organized sports and physical training.)

...развития колхозов и многоотраслевого хозяйства и укрепления здоровья рабочих и служащих... (Text discusses the development of collective farms and multi-industry enterprises, and the importance of strengthening the health of workers and employees.)

...восточной части в больших размерах... (Text mentions the development of physical culture in the eastern part of the country, particularly in large-scale enterprises.)

...восточной части в больших размерах... (Text continues with the same theme, emphasizing the role of physical culture in the eastern regions.)

...восточной части в больших размерах... (Text further elaborates on the physical culture initiatives in the east.)

...восточной части в больших размерах... (Text concludes the section on physical culture in the eastern part of the USSR.)

### 3. Укреплять сельские коллективы физкультуры, 19 апреля

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Знамя коммунизма

ОРГАН ВОСТОЧНО-КАЗХАСТАНСКОГО ОБЛАСТНОГО, УСТЬ-КАМЕНОГОРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КП КАЗАХСТАНА И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 79 (3569) Восток, 19 апреля 1953 года. Год издания XV Цена 20 коп.

## Всемерно развивать физкультуру и спорт

...и многих других предприятиях. Все еще много мастерств классического спорта, как легкой атлетика, плавание, спортивные игры, воднолыжный спорт. У нас, как и в большинстве других стран, нет команды футбольной сборной, еще нет команд, которые бы могли с успехом отстаивать спортивную честь нашей страны на республиканских и всесоюзных соревнованиях.

Особенно плохо поставлена массовая физкультурная работа в деревне. Здесь редко проводятся спортивные праздники и соревнования. Создание три года назад спортивного «Колхоза» до сих пор организационно не укреплено, во многих колхозах нет физкультурных коллективов.

Нужно изменить положение с развитием физкультуры и спорта в области, обеспечить явную необходимость этого важного дела со стороны прежде всего многих профессиональных и комсомольских организаций.

Важнейшим является быть душой физкультурного движения. Между тем большинство колхозов области не состоит физкультурных комитетов.

## ПРЕДМАЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ У ГОРНЯКОВ БЕЛУСОВКИ

Выполняют обязательства



Владимир Гришко в апреле этого года окончил Усть-Каменогорскую школу ФЭУ общепромышленно по специальности электростанций. С первых дней самостоятельной работы он стал перевыполнять производственные задания при хорошей качестве работы. В соревнованиях в честь Первомая Владимир Гришко занял первое место.

Растет производительность труда

## Учительский лекторий

При Усть-Каменогорском городском Доме культуры открылся лекторий. В нем старший преподаватель Усть-Каменогорского областного педагогического института профессор И. В. Сталин читает лекции по распространению педагогических и научных знаний читателями. Впервые в них участвует педагогический классический факультет И. В. Сталин «Социалистические проблемы социализма в СССР», второй — научно-популярные темы: «Исторический путь развития науки», «Искусство, техника и культура в СССР», «История культуры», «История культуры», «История культуры», «История культуры».

Семинары профсоюзного актива

17 апреля закончил свою работу пятнадцатый семинар председателей профсоюзных комитетов.

# СПОРТИВНОЕ ЛЕТО ВЫХОДИТ НА СТАРТ



Спортивное общество «Металлург» (Усть-Каменогорск) развернуло работу по подготовке спортсменов-разрядников. Здесь с ранней весны начали свою работу спортивные секции футбола, волейбола, баскетбола, легкой атлетики, борьбы и бокса. Секции возглавляют опытные тренеры.

На снимке: Руководитель секции легкой атлетики, чемпион области по десятиборью 1952 года комсомолец Анатолий Христолюбов показывает, как нужно правильно метать копье. Фото В. Смирнова.

## Укрепить сельские коллективы физкультуры

Сельским физкультурникам нашей области предстоит нынче участвовать во многих соревнованиях. В этом году, например, будет проведена летняя спартакиада сельской молодежи республики в г. Алма-Ата по легкой атлетике, футболу, штанге и борьбе «казахша-курес», а в г. Чимкенте — по волейболу и велоспорту. Для участия в этих соревнованиях областной совет ДСО «Колхозшны» направит 74 спортсмена.

Подготовка к летнему спортивному сезону ширится с каждым днем. В колхозных коллективах физкультуры Зырянского, Мархакульского, Киревского и других районов уже проведена значительная работа, приобретен необходимый спортивный инвентарь, оборудованы простейшие спортивные площадки и беговые дорожки.

Однако, в работе сельских физкультурных коллективов встречаются еще большие трудности. Эти коллективы слабо укрепляются квалифицированными кадрами.

Руководители ДСО некоторых профсоюзов, а также «Динамо» и «Спартак», несмотря на неоднократные указания областного комитета по делам физкультуры и спорта о шефстве над колхозными коллективами, не оказывают им практической помощи в организации учебно-спортивной и тренировочной работы.

Близится спортивное лето. Сотни юной и девушек колхозной деревни готовятся ознакомиться с новыми достижениями в развитии физкультуры на себе. В этом им необходимо оказать своевременную помощь.

**В. СИДОРИН,**  
председатель областного совета ДСО «Колхозшны».

## За массовость и мастерство

Советское государство не жалует средств на физическое воспитание трудящихся. Только в этом году на строительство первой очереди стадиона для металлургов Иртышского машиностроительного завода, на сооружение спортивного зала, водной станции и стрелкового тира для рабочих Усть-Каменогорского свищово-диювского комбината, а также на ремонт существующих спортивных сооружений и на проведение учебно-тренировочной работы и сортировочной работы выделено значительное количество средств.

Для того чтобы принять участие в лучших соревнованиях заводских коллективов. В туристский поход по маршруту Ленингорск—Зырянск металлурги отправятся в июле. Таким образом в различных соревнованиях наступающего сезона будут участвовать тысячи спортсменов — рабочих предприятий цветной металлургии.

Чтобы провести намеченные мероприятия на высоком уровне, нужна большая

## 4. Детские ясли — каждому колхозу, 15 мая

ПРОТЕСТИРОВАНЫ ВСЕ СТРАНЫ, СОСЛАНИЛИСЬ!

# ЗНАМЯ КОМУНИЗМА

ОРГАН ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ОБЛАСТНОГО, УСТЬ-КАМЕНОГОРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КП КАЗАХСТАНА И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 85 (3855) ПЯТНИЦА, 15 мая 1953 года. Год издания XV Цена 20 коп.

**СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:**

- ПО РОДНОЙ СТРАНЕ (1 стр.).
- Вручение орденов и медалей СССР (1 стр.).
- Может ли руды новаторов производства (1 стр.).
- В. Касаткин — Успехи Китайской Народной Республики в разрешении национального вопроса (2 стр.).
- ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: З. Тезекбаев — Из опыта работы пропагандиста Назарено (2 стр.).
- БОЛЬШЕ ЛЕСА НОВОСТРОЙКАМ РУДНОГО АЛТАЯ! В. Мартыненко — Зырянский леспроект может работать лучше. Г. Мозговой — Не повторять прошлогодних ошибок (2 стр.).
- Ш. Ихсанова — Детские ясли — каждому колхозу (3 стр.).
- Легкое стойкое содержание скота (3 стр.).
- Е. Бутяков — Детальная подготовка (3 стр.).
- П. Прилепо — Об одном заблуждении (3 стр.).
- А. Владимиров — Ускорить строительство театра (3 стр.).
- А. Потанов — Иран (4 стр.).
- Протест министра иностранных дел Китая Народной Республики (4 стр.).
- Против военных приготовлений в Японии (4 стр.).
- События в Корее (4 стр.).

### СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Коммунистическая партия — великая величина и руководящая сила советского народа — воспитывает свои ряды среди трудящихся в духе глубокого уважения к государственным, общественным и трудовым обязанностям. Самоотверженным патриотизмом советские люди умножают славу своего государства, открывают большие возможности для развития волевыми и культурными силами народа.

Социалистическое строительство означает, что наши кадры первой линии служат народу, что они во всей практической деятельности исходят из интересов партии и государства, отдают свои силы великой цели построения коммунизма. Эти кадры — золотой фонд партии и государства. Их отличают честность и правдивость, высокое понимание партийного и государственного долга.

### По родной стране

**Новейшая техника завода-гиганта**

ГРАМАТОРСК (ТАССР). В фанерно-лигнинном цехе завода имени Сталина проведены испытания только что смонтированной формовочной машины. На ней можно готовить формы для отливки стальных деталей длиной от 100 до 1500 мм и шириной до двух с половиной метров. Новая машина высвобождает от ручного труда несколько квалифицированных рабочих.

На днях в тот завод-гигант сменяется новейшей отечественной техникой. Независимо коллектив Московского завода «Красный пролетарий» прислал кратчайшим железнодорожным транспортом новейшей модели с числом оборотов до 3000 в минуту. С Коломенского завода пришла партия тяжелых зубчатых и валовых станков, из которых можно обработать пятиметровые детали гидротурбин, а также прокатной станок с тяговым устройством.



### Исследования оводоочистителей

Коллектив опытной станции оводоочистки Московской сельскохозяйственной Академии имени К. А. Тимирязева добился увеличения производительности оводоочистителей в приточных зонах Москвы, Ленинграда и других промышленных центров и крупных городов.

Доктор сельскохозяйственных наук Е. Д. Боровиков предложил систему парников с управляемым микроклиматом, в которых для своей культуры балансируются температурные условия. Стенки этих парников сделаны из керамических труб, по ним пропускается горячая вода. Такое устройство не только увеличивает срок службы парников, но и устраняет трудные работы по их уходу. Сейчас начались ввозимые новой системы в производство. Исход «Бразное Знамя» Пушкинского района, Московской области, помещая свой энергетический баз, как

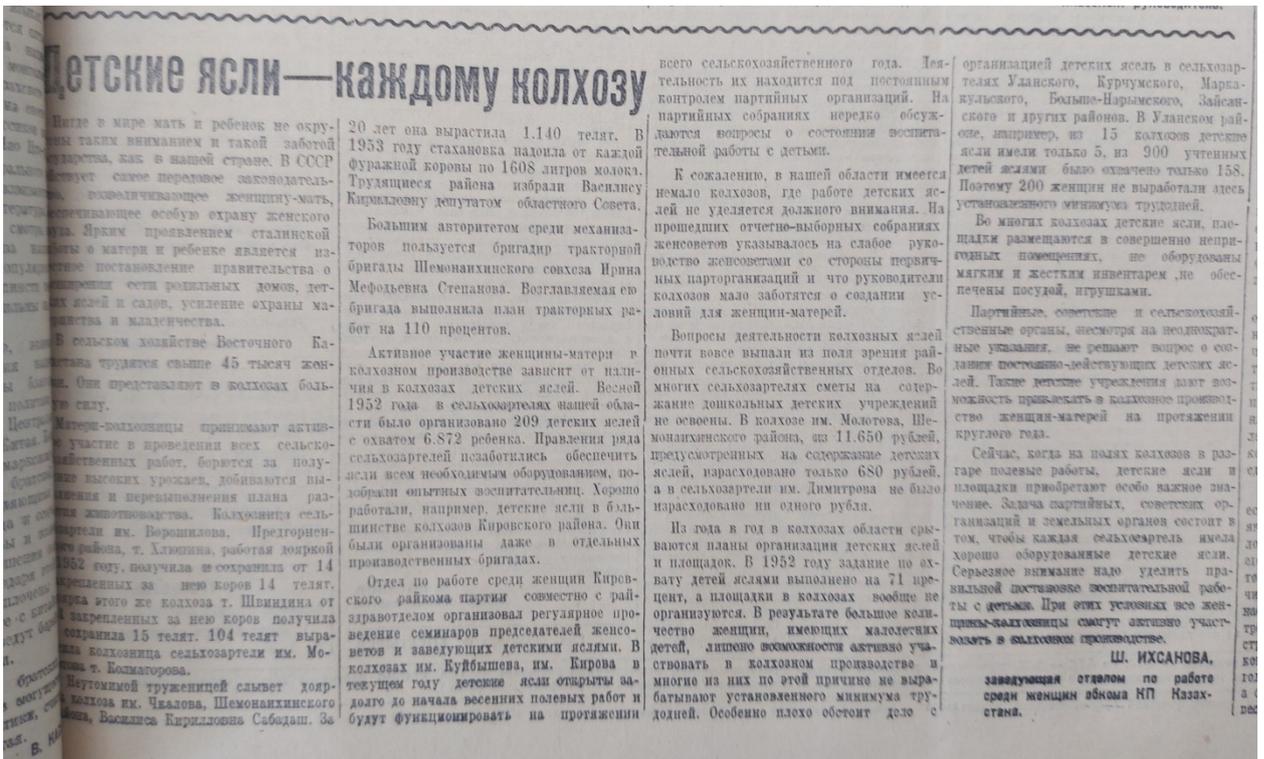
**Прибытие в Алма-Ату делегации общества бельгийско-советской дружбы**

В Алма-Ату прибыла делегация общества бельгийско-советской дружбы в составе 12 человек. Делегация победит в Алма-Ате со своим знаменем.

**Вручение орденов и медалей СССР**

Состоялось вручение орденов и медалей СССР работникам Усть-Каменогорского свищово-диювского комбината, награжденным за выслугу лет и безупречную работу.

Орден Трудового Красного Знамени заместителю начальника свино-фермы комбината Б. М. Шапату, заместителю В. В. Гусеву, заместителю завхоза М. Я. Масланову, заместителю завхоза М. Я. Масланову, заместителю завхоза М. Я. Масланову, заместителю завхоза М. Я. Масланову.



Активное участие женщины-матери в колхозном производстве зависит от наличия в колхозах детских яслей. В 1952 году в сельхозартелях нашей области было организовано 209 детских яслей с охватом 6872 ребенка. .... Из года в год в области срываются планы организации детских яслей и площадок. В 1952 году задание по охвату детей детскими яслями выполнено на 71%. ... Особенно плохо обстоит дело с организацией детских яслей в сельхозартелях Уланского, Курчумского, Маркакольского, Больше-Нарымского, Зайсанского и других районах. В Уланском районе, например, и з 15 колхозов детские ясли имели только 5, из 900 учтенных детей яслями было охвачено только 158. Поэтому 200 женщин не выработали здесь установленного минимума трудодней.

5. С заботой об охране здоровья трудящихся, 24 мая





## Новая красная юрта

С каждым годом в районе растет число медицинских пунктов, библиотек, изб-читален и красных юрт. Недавно на отгонном участке «Саур», в урочище Жалпак-Карагай открылась новая красная юрта для обслуживания животноводов сельхозарте-

лей «Красное знамя», им. Ворошилова им. Абая. Библиотека юрты уже насчитывает свыше 1.700 экземпляров книг. Имеются радиоприемник, баян, гитары, домбры и настольные игры.  
(г. ЗАЙСАН, «Красное знамя».)

С каждым годом в районе растет число медицинских пунктов, библиотек, изб-читален и красных юрт. Недавно на отгонном участке «Саур» в урочище Жалпак-Карагай открылась новая красная юрта для обслуживания животноводов сельхоз артелей «Красное знамя» им. Ворошилова и им.Абая. Библиотека юрты уже насчитывает 1700 экземпляров книг. Имеются радиоприемник, баян, гитары, домбры и настольные игры. (г.Зайсан, «Красное знамя»)

## В школах Катон-Карагай

В школах Катон-Карагайского района успешно проходит сдача экзаменов. Хорошие знания показывают учащиеся Чингистайской казахской средней школы. Все 16 выпускников, допущенные к экзаменам на аттестат зрелости, справились с сочинением по родному языку и литературе. Большинство из них написало работы на «5» и «4». Лучшими признаны сочинения учеников Ж. Абдргалиева и М. Китапбаева.

Успешно проходят экзамены в Катон-Карагайской средней, Урыльской и Алтайской семилетних школах, начальной школе им. Пушкина и других.

Наряду с этим, экзамены в некоторых школах дают плохие результаты. Так, в Медведской семилетней школе, где директором т. Бирюкова, из 14 учащихся 5 класса экзамены по арифметике выдержали только 4. Такие же показатели по арифметике и в 5 классе Беловской семилетки. Плохие результаты показала проверка знаний учащихся Печинской семилетней и Согренской начальной школ.

В этих школах не на должной высоте стояла учебно-воспитательная работа, директора слабо осуществляли контроль за работой учителей. Недостаточно руководил школами и районный отдел народного образования. Работники просвещения Катон-Карагайского района должны учесть все недостатки в своей деятельности и исправить их в будущем учебном году.

Х. НУРИН.

# 8. Школа, оставленная без внимания, 9 июня

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Знамя коммунизма

ОРГАН ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ОБЛАСТНОГО, УСТЬ-КАМЕНОГОРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КП КАЗАХСТАНА И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

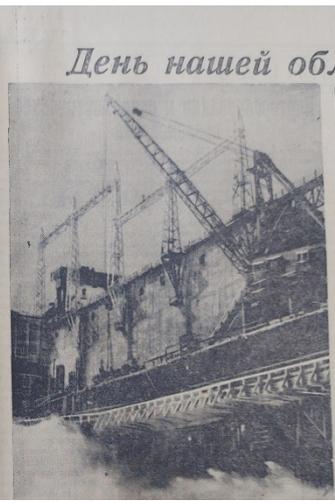
№ 112 (3692)      ВТОРНИК, 9 июня 1953 года.      Год восьмой XV № 20 кол.

## Важнейшая задача труженников села

Коммунистический XIX съезд Советской партии Советского Союза поставил перед труженниками сельского хозяйства важнейшую задачу — в ближайшем будущем перевести Казахстан в одну из основных индустриальных баз страны. Выполнение этой задачи, повышение крестьянства, работа на селе, все сельская общественность должны вложить свои усилия на развитие общественного хозяйства, на увеличение поголовья скота и улучшение его качества, на борьбу с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции. Многочисленные факты, имеющиеся в колхозах и совхозах Восточно-Казахстанской области, свидетельствуют, что животновод-

## Ценное нововведение

На полях страны заводится от древних культур. Тысячи колхозов, МТС и совхозов повели его в короткие сроки, приняв на вооружение агрохимию. В пятый раз больше, чем в прошлом году, посеяно зерновых, картофеля и технических культур. Машинно-тракторная станция обеспечила большим количеством новых совхозных орудий АСХФ. Эти машины на индивидуальных гектарах провели шесть казарат, газонным способом культуры, прожаривали и других приусадебных участках. Новая способ посева, разработанный в последние годы передовой практикой и научно-исследовательскими учреждениями, имеет важные преимущества перед обычным способом. Разнообразием разнообразия растений в рядах позволяет механизировать уход за приусадебными участками, проводить профилактические мероприятия. Тем, обязавшись



День нашей области

## Школа, оставленная без внимания

Джунгибинская средняя школа — одна из крупнейших в Самарском районе. В минувшем учебном году в ней обучалось свыше 250 детей колхозников сельхозартелей и. Малогова и горняков рудника Джунги. Школа располагает такой же учебно-материальной базой, какими же педагогическими кадрами, как и другие школы района. Однако она плохо справляется со своей задачей — воспитанием и обучением подрастающего поколения. Об этом говорят безотрадные итоги нынешнего учебного года и неудовлетворительные результаты экзаменов.

Среднегодовая успеваемость учащихся школы составила всего 71,5 процента. Более 20 процентов учащихся не допущены к экзаменам, оставлено на повторный курс обучения. Семь учащихся первых, вторых и третьих классов, не справившись с годовыми контрольными работами, даны задания на осень. Таковы итоги учебного года.

Но и в достоверность этих слабых показателей трудно верить, ибо экзамены дают намного худшие результаты. Возьмем только показатели письменных экзаменов по русскому языку в 4 — 7 классах. Из 162 учащихся, допущенных к этим экзаменам, их выдержали только 124 человека. В седьмых классах из 47 учащихся к экзамену по русскому языку допущено только 30, а выдержало его лишь 20 человек. В шестых классах из 56 учащихся допущено только 34, а выдержало лишь 19 человек.

Итоги учебного года и предварительные итоги экзаменов показали, что около половины учащихся школы оказались неуспешными. Как же школа могла допустить такой брак в работе, каковы причины столь низкой успеваемости учащихся?

Одной из главных причин этого является очень низкий уровень преподавания. Многие учителя формально, неборосовственно относятся к своим обязанностям, недостаточно глубоко и методически правильно излагают на уроках программный материал, не ведают индивидуальной работы с учащимися, не добивались от каждого из них усвоения всех тем и вопросов.

Вместо того, чтобы добиваться от учащихся глубоких знаний, всеми мерами повышать успеваемость, некоторые учителя стали на путь откровенного саботажа, систематически занижали оценки. Особенно занижали оценки учителя казахских начальных классов, преподаватели русского языка и математики.

Существовал здесь и другой «способ» повышения успеваемости — удаление из школы под разными предлогами наиболее неуспевающих учащихся. В течение учебного года из школы «выбыло» по различным причинам до 30 отстающих учащихся.

Руководители школы: прежний директор А. С. Назарова и новый П. В. Землянский, работавший с марта, а также завуч Г. М. Мицурь слабо контролировали работу педагогов. Они не выполняли установленной нормы посещения уроков и не всегда анализировали их. Руководство школы не только не преследовало практику завышения оценок, но и поощряло ее. А. С. Назарова, например, прямо заставляла учителей в конце каждой четверти повышать наиболее худшие оценки.

Таким образом, в школе создавалась видимость благополучия с успеваемостью учащихся и качеством работы педагогов, что мешало неприцательным руководи-

телям из района определять действительное положение вещей.

Педагогический коллектив школы слабо повышал свой педагогический уровень и поэтому квалифицированно. Никто из учителей, за исключением пропагандиста т. Мицуря, не учился в сети партийного просвещения и не изучал глубоко материалов XIX съезда Коммунистической партии, в которых, как известно, уделяется огромное внимание делу народного образования. Из 18 учителей только четверо числятся заочниками педагогического института и учителя, хотя многие не имеют соответствующего образования.

В школе слабо была налажена воспитательная, комсомольская, пионерская и внеклассная работа. Учительская и учительская комсомольские организации органически чужды своей работе обсуждением вопросов коммунистических органов, не оказывали руководству школы соответствующей помощи в борьбе за высокую успеваемость и дисциплину. Работа пионерской организации проводилась неинтересно. Классные руководители проводили мало собраний учащихся, не держали тесной связи с их родителями. Родительского комитета в школе по существу не было, он не переживал с прошлым учебным годом.

Не удивительно поэтому, что в школе резко упала дисциплина учащихся. За систематические грубые нарушения дисциплины двое учащихся были исключены, а четверо переведены «для исправления» в другую школу, а по существу вытеснены из школы, т. е. перестали учиться совершенно.

Имели место факты аморального поведения среди педагогического коллектива. Некоторые учителя являлись в школу в нетрезвом состоянии. На работе преподаватель в школе длительное время подвизался некий Кальков, не имеющий соответствующего образования, морально развратившийся человек. Когда же по указанию областного этого случайный человек был освобожден от учительской работы, он стал подстрекает учащихся к непослушанию педагогам, развешивать авторитет школы различными интригами. Кальков и до сих пор продолжает бесчинствовать в селе.

Районный отдел народного образования слабо контролировал работу учителей. Правда, заведующий районом т. Ближнев в течение учебного года не раз побывал в школе и, вероятно, имеет представление о создавшемся там положении. Однако он занял по отношению к недостаткам в работе школы пазовничатую, примиренческую позицию. Так, после отстранения Калькова от работы т. Ближнев вскоре возвратил его в школу и снова уволил только по требованию обкома.

Не уделяли должного внимания школе райком партии, райисполком и райком комсомола. Несмотря на то, что учебно-воспитательная работа школы ухудшалась с каждым годом, они не нашли нужным по-настоящему, глубоко заняться изучением причин этого явления и принять действенные меры по подъему работы школы.

Оставленная без внимания школа пришла к концу учебного года с очень низкими показателями. Этого нельзя терпеть в дальнейшем. В период подготовки к новому учебному году необходимо принять все меры к тому, чтобы не допустить повторения ошибок прошлых лет, помочь в основном здоровому и работоспособному коллективу выйти из создавшегося положения.

Н. КОЛОМИН,  
(Наш спец. корр.)



# 10. Детские ясли – каждому совхозу, 15 июня

Пролетарии всех стран  
**ЗНАМЯ КОММУНИЗМА**  
 ОРГАН ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ОБЛАСТНОГО, УСТЬ-КАМЕННОГО  
 КОМИТЕТОВ КП КАЗАХСТАНА И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ  
 № 128 (3828). СРЕДА, 15 июня 1953 года.

## Строжайше соблюдать принцип коллективности руководства

Коммунистическая партия — организующая и направляющая сила советского общества. В результате ее мужкого руководства советский народ одержал всемирно-исторические победы в деле коммунистического строительства. Претворя в жизнь решения XIX съезда КПСС, партия проводит дальнейший мощный подъем духа, энергии народного хозяйства и культуры. Важнейшим из направлений деятельности партии является активное участие ее в развитии народного хозяйства. Партия предлагает и ведет работу по совершенствованию методов и средств внутрипартийных делами, хозяйственной работой, хозяйственным строительством.

Большим опытом, использование которого помогает принять правильные решения, осуществлять квалифицированное руководство. Нарушения коллективности руководства выражаются зачастую в том, что заседания руководящих партийных органов проводятся без достаточного кворума и без надлежащей подготовки. Так, например, нередко свываются наспех заседания бюро Дабаровского района. Члены бюро заранее материалов не получают, с проектами решений знакомятся на самих заседаниях. При этих условиях нельзя ожидать активного обсуждения вопросов. Быво, что такая практика мешает осуществлять положительную коллективность руководства. В ряде мест решения по важнейшим вопросам работы принимаются иногда опросом, без предварительного изучения и коллективного обсуждения в руководящих партийных органах. Такие неправильные, порочные методы приемлет первый секретарь Дрожжановского района партии Татарской АССР, т. Замалетдинов. Он не заботится о регулярном функционировании

Выд  
 п  
 КАРТ  
 бинате  
 ги сорен  
 сейна за  
 лую мно  
 зогных  
 бая и 1  
 бригады  
 выполне  
 265 пог  
 ренгилли  
 с ней бр  
 ботага 2  
 Проко  
 отвачки  
 латных  
 прохоче  
 го на на  
 вералки  
 ные мех  
 принята

## Детские ясли — каждому колхозу

Тысячи женщины самоотверженно трудятся на колхозных полях, в МТС, совхозах. Они собирают высокие урожаи, добиваются повышения продуктивности общественного животноводства. Чтобы женщины могли активно участвовать в колхозном производстве, ей нужно создавать для этого необходимые условия. Одним из таких условий является работа детских учреждений.

В начале весенне-посевной кампании в колхозах области было организовано более 170 детских ясель, которыми было охвачено 4905 детей. Своевременно и вполне подготовленными приступили к работе детские ясли в ряде колхозов Кировского, Тарбагатайского и Предгорненского районов. Ясли здесь оборудованы мягким и жестким инвентарем, укомплектованы опытными работниками. Для детей организовано хорошее питание.

Однако мероприятия по улучшению работы детских учреждений многими колхозами области выполняются еще крайне неудовлетворительно.

В ряде колхозов Таврического, Уланского, Шемонаихинского и Зайсанского районов детские ясли еще не работают, несмотря на то, что идет второй период сельскохозяйственных работ — заготовка кормов. Руководители колхозов этих районов не занимаются организацией детских яслей в колхозах, не создают условий женщинам для активного участия их в хозяйственной деятельности артелей.

Недавно областной комитет партии заслушал Больше-Нарымский райисполком о мероприятиях по улучшению работы детских учреждений в колхозах и вскрыл серьезные недостатки. Исполком райсовета, руководители колхозов не сделали конкретных выводов из ошибок прошлого года, когда во многих колхозах не работали детские ясли и только по этой причине 656 трудоспособных колхозниц, имеющих детей дошкольного возраста, не выработали минимума трудовых, причем 80 колхозниц совершенно не принимали участия в колхозном производстве. Ежегодно план охвата детей дошкольного возраста колхозными яслями не выполняется, отпускаемые средства не

осваиваются. В текущем году ясли были открыты с большим опозданием, не оборудованы, размещены в непригодных зданиях. В них не соблюдаются элементарные правила санитарии и гигиены. Подобранные кадры воспитателей не соответствуют по образованию и возрасту. Поэтому в работе не обращается надлежащего внимания на правильное воспитание и уход за детьми.

В колхозе им. Абая (председатель т. Жуманов) детские ясли организованы в двух производственных бригадах, их посещают 50—60 детей в день. Ясли совершенно не оборудованы, питание исключительно плохое. За три месяца пребывания колхоза отпустило для детей всего лишь семь литров молока и на этом успокоилось. Не лучше положение в колхозе им. Маленкова и других.

Почти во всех детских учреждениях совершенно отсутствуют детские игрушки, методическая детская литература, что отрицательно сказывается на воспитании детей, а общепотребую (председатель т. Григорьянц) этим вопросом вилотную не занимается.

Интересы коммунистического строительства требуют, чтобы роль женщины в общественном производстве все более и более возрастала. Поэтому обязанность партийных, советских и комсомольских организаций состоит в том, чтобы обеспечить дальнейшее привлечение женщин к общественно-производственному труду в сельском хозяйстве, проявлять всемерную заботу о повышении их политического и культурного уровня, систематически улучшать условия труда и быта, воспитывать их в духе беззаветной преданности социалистической Родине.

Чтобы создать необходимые условия в производственной деятельности женщины-матери, райисполкомы и руководители колхозов должны коренным образом улучшить работу детских колхозных ясель, добиться круглосуточной их работы.

**М. ГОРБАТОВА,**  
 инструктор отдела по работе среди женщин обкома КП Казахстана.

Г  
 обра  
 лич  
 зле  
 сти  
 рен  
 чих  
 пас  
 дие  
 Н  
 ром  
 пус  
 дое  
 дое  
 тир  
 ник  
 пре  
 сию  
 ЖВ  
 гла  
 као  
 кум  
 при  
 обр  
 Е  
 ник  
 отн  
 тру  
 не  
 бы  
 раб  
 ру  
 ки  
 не  
 ру  
 дос  
 от  
 ни  
 же

