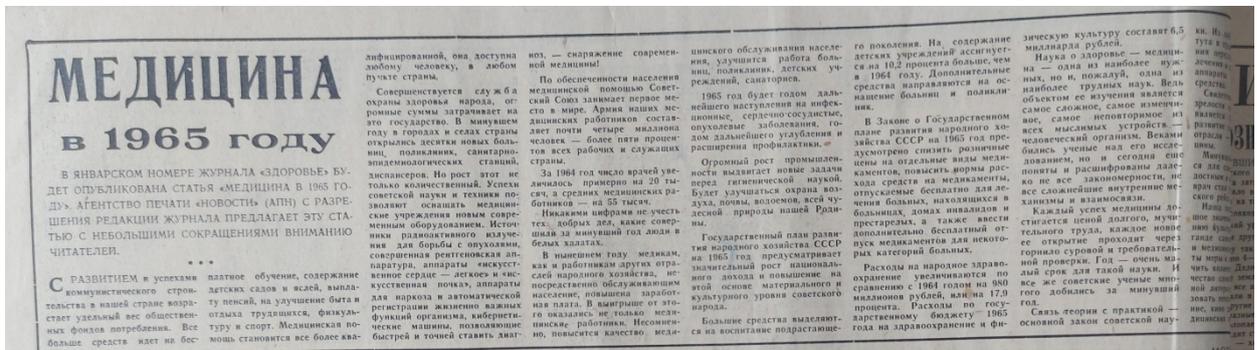


Рудный Алтай 1965 г.

1. Медицина в 1965 году, 8 января



2. Сказ о матери, 13 января



**На соискание
Ленинской премии**

„СКАЗ О МАТЕРИ“

ВОЙНА далеко. Казахский аул, опустелый, пронизанный ветром, притихший. Радиосводки о боях на Волоколамском шоссе, да раскаты грома, словно дальняя канонада. И похоронные, которые приходят очень часто.

Мать проводила на фронт своего единственного сына, и взялась за работу, трудную, но очень нужную. Она разносит по домам солдатские письма-треугольники. Что в них — жизнь или смерть, радость или слезы?

Нелегко приходится матери, когда нужно вручать соседям похоронную. В глаза почтальона боится взглянуть. А однажды ее вызвали в военкомат. Единственный сын Асан погиб смертью храбрых. Безгранично материнское горе. Она не может поверить в смерть сына, в гибель незнакомых ей отцов и сыновей, всех тех, кто шел в бой за Родину...

Киноповесть «Сказ о матери», созданная кинематографистами Казахстана в прошлом году, покорила сердца зрителей своей душевной правдой. Есть в конце фильма эпизод, который невозможно забыть. Придя на станцию, мать смотрит на пленных немецких солдат, которые сидят в теплушке. Один из них встречается с ней глазами — молодой, как ее сын Асан. Пленный отводит глаза, пытается насвистывать вальс Штрауса и не может, потому что у него дрожат губы. Самое страшное, что казашка глядит на него без злобы, в ее глазах какое-то горестное любопытство. Сцена без слов, но как много сказано зрителю!

«Сказ о матери» — четвертый художественный фильм режиссера киностудии «Казахфильм» Александра Яковлевича Карпова. Повесть о матери (сценарий Д. Ташенова) уявляла постановщика возможность раскрыть человеческие характеры и поступки в житейской повседневности, за которой лежат крупные исторические события. С этой задачей режиссер справился. Фильм возник из суровых, прозаических будней войны, пронизанных большой человеческой правдой.

Поразительно просто и убедительно, самоабвенно играет мать актриса Амнина Умуразакова. Это центральный, ключевой образ фильма. Благодаря замечательной игре Умуразаковой киноповесть стала поэтической песней, полной пафоса и человечности. Актёрский успех Амнины Умуразаковой, ее такт, точность ее игры и глубина ее трактовки определили глубину всего фильма, сообщили ему чувство правды, никем еще не сказанной правды о новых чертах далекой уже войны. Эта правда и делает киноповесть «Сказ о матери» явлением высшего искусства.

Работа кинематографистов Казахстана — «Сказ о матери» (режиссер А. Карпов, автор сценария Д. Ташенов, актриса А. Умуразакова) — выдвинута на соискание Ленинской премии.

НА СНИМКЕ: актриса Амнина Умуразакова в роли матери.



3. На странице газеты фото детей в яслях, 16 января

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

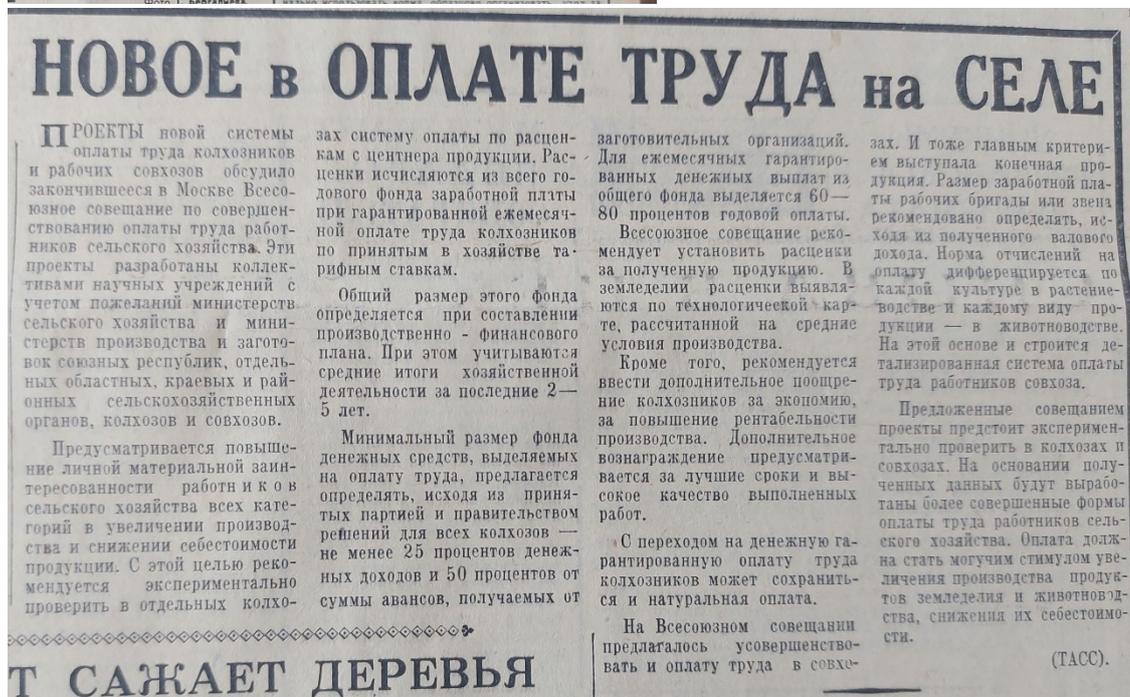
ТРУДНЫЙ АЛТАЙ

Орган Восточно-Казахстанского областного, Усть-Каменогорского городского комитетов КП Казахстана и областного Совета депутатов трудящихся.

№ 10 (6627). СУББОТА, 16 января 1965 года. Год издания 26-й Цена 2 коп.



4. Списки награждаемых многодетных матерей, 22 января (26 человек)
 5. Списки награждаемых многодетных матерей, 24 января (49 человек)
- 5.1 Новое в оплате труда на селе, 24 января



ДЛЯ СЕЛА

В Советском Союзе более ста тысяч сельских клубов, районных домов культуры, почти сто тысяч районных и сельских библиотек. После рабочего дня в них идут механизаторы и доярки, учителя и врачи, пенсионеры и школьники.

Скромная должность работников культурно-просветительных учреждений сложна и ответственна. Искусству воспитания людей они обучаются в специальных учебных заведениях—институтах культуры, культурно-просветительных училищах, библиотечных техникумах. Только в учебных заведениях РСФСР готовится стать клубными работниками, библиотекарями более 46 тысяч человек. Половина из них обучается заочно.

В средних учебных заведениях готовят сельских клубных работников, библиотекарей. Обучение ведется в течение четырех лет. Здесь предусмотрено значительное время на изучение общеобразовательных, общественно-политических наук, а также дисциплин клубного профиля. В училищах занимается молодежь с восьмиклассным образованием, приехавшая в основном из сельской местности.

В. КОЧЕТКОВ.

6. Списки награждаемых многодетных матерей, 26 января (68 человек)
Фото ребенка со скрипкой



7. Мамина помощница. Детские фото, 10 февраля





МАМИНА ПОМОЩНИЦА.
Фотоэлюд С. Резнича.

Правы ли мы? 10 февраля

РАССКАЖИТЕ О СЕМЬЕ НИКИТИНЫХ. ПРОЧИТАТЬ ПРО НИХ БУДЕТ ПОЛЕЗНО ВСЕМ. ДУМАЮ, ПРОСТАЯ, МУДРАЯ И ОЧЕНЬ ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ РЕБЯТИШЕК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОТОРУЮ ОНИ РАЗРАБОТАЛИ И ПРОВЕРЯЛИ В СВОЕЙ СЕМЬЕ, ЗАСЛУЖИВАЕТ САМОГО ПРИСТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.

Т.У.Д. А. ХРИСТЕВ.

Они безвзвешенно по свету. Без труда подвигаются на коленях и с такой же легкостью решают арифметические задачи. Невзвешенно это слово повторяется у каждого, кто знакомится с детьми супруги Никитиных. Малышка в семье — четверо, самому старшему — пять с половиной лет. В детсад они не ходят, ведь у них нет, а родители работают — Вера Парасюк в Институте психологии Академии педагогических наук РСФСР, Лена Алексеевна — в библиотеке.

О своем методе воспитания супруги Б. и Л. Никитиных рассказывают в статье, которую мы публикуем.

НАЧНЕМ С ТОГО, что методическим и педагогическим рекомендациям в вопросах воспитания мы не следуем. Правда, всяких брошюр для родителей мы читаем много, но, к сожалению, убеждаемся, что порой многоисчисленные советы превращают воспитание в непроходимое жюветуа роуа д трудностей, в некоторые из советов просто неверны, даже вредны для развития и здоровья ребят. Так кажется нам.

Наше мнение и педагоги советуют оберегать детей от холода, от ушибов и больших физических нагрузок, от раннего развития и обучения. В общем, еще от многого и много оберегать... А мы считаем наоборот. Не оберегать детей надо, а укреплять их, знакомить с опасностями, развивать в них силу и выносливость, не воздерживать их кивательной водой, всякими защитными панамками и варежками. Пусть детский организм приспосабливается к жаре, к холоду, к любой нише. Нужно всесторонне закалять детей, тогда многие перестает быть для них опасными.

Уже сейчас мы видим это на своих малышах. Мы сами удивляемся, с какой выносливостью перевзлет они томительные дорожки, болтики, даже такие серьезные, как корь, скарлатина.

А ведь мы не делаем специальных «эквивалирующих» процедур, не придерживаемся особой диеты, даже в питании (о ужас!) не устанавливаем никаких норм — дети едят сколько им хочется. Очень просто у ребят доминирует едаже. Каждый год один грипп, один, круглый год воздушные ванны — и в холод и в жару. Ни в

одном учебнике не найти совета выносливости малышей, только на снег и на мороз, а у нас они чуть ли не ежедневно всю зиму выбегают в трусиках босиком на снежную дорожку, а иногда лезут прямо в сугроб. Крайности, говорит многие. А нам кажется, что такие крайности не по вред нашим малышам, а только на пользу. С первых дней своей жизни они попадают в естественную, а не тепличную обстановку.

Нли вот спортивные заряды. Их в нашей небольшой квартире — огромный асортимент. «Опыт храбрости» — скажут некоторые. Ну зачем таким малышам гимнастические кольца, перекладины, канат, лесенка, эспандер и даже детская штанга? Не станем спорить. Просто приведем цифры. По существующим в медицине нормативам пятилетний ребенок должен: пробегать наперегонки расстояние в 30 метров, прыгать в длину 40 см, прыгать в высоту 50 см. С этими «нормами» легко справляется двухлетняя Оленька, а пятилетняя Алёна может пробежать и 500 метров наперегонки, преодолеть длину а 110 см, прыгнуть с высоты 150 см. И все это без специальных занятий и тренировок. Наши рекорды! рождаются в простой игре.

ПЕДАГОГИКА не одобряет раннего развития детей, разрешает учить ребят грамоте только с 6-7 лет, рекомендует даже задерживать (!) развитие тех, кто по какой-то причине сильно обгоняет своих сверстников. Нам пришлось усомниться в правоте этого мнения. Мы видим, как играючи, без усталости

ПРАВЫ ЛИ МЫ?

сти и охоту наши малыши заканчивают бумажку Алёна и Дитон читают с трех лет, а Оленька к двум годам знала уже 12 букв. Поняв, что мы не решились бы специально плагиатировать грамматику в ее головушку. Но — читают братья, пишут за доску, есть кубики с буквами. И вот незаметно для всех Оля начала находить в печатном тексте А. О. Т. П. М. И. С.. Малышки решают и сами придумывают задачи, знают умножение до 10,000.

Могут сказать, что это особо одаренные дети, что не все так-таки. Мы решительно не согласны с этим! Мы убеждены, что так могут развиваться все здоровые дети, да, все без исключения! Некоторые обеспокоены нас в том, что мы слишком «эрационализируем» их развитие. Нам спрашивают:

— А как же их душа, фантазия, детский мир сказок и игрушек?

Нет, мы лучшего мнения о детях. Мы считаем, что их мир — не только сказки и игрушки. Слаником этого для них мало! Мы убеждены, что в мире электричества, машины, книг, в мире реальной природы и реальных человеческих взаимоотношений

пояет фантазия согревает куда быстрее. И мы стараемся ввести детей в этот мир с самого начала их жизни.

Послано и нужно ли это детям? Не слишком ли тяжело для них такая ноша? Да и вообще: «Зачем лишать детей детства?» — так говорят нам многие. Дескать, пусть хоть в детстве ребенок без забот, поживет, отдохнет — в будущем еще заработает, намается... От работы оберегают, как от чего неприятного и тяжелого, так же оберегают и от реальных человеческих проблем.

А не странно ли, что как раз те, кто больше всего мечтает о беззаботном детстве, одновременно усердно добиваются от ребенка послушания, безусловного уважения старших (только потому, что они старшие), а подчас и лицемерной вежливости по отношению даже к неприятным людям? Это для процесса и нашей деятельности: оберегание детей от «взрослого» мира и поощрение ребенка воле старших, безусловно, связаны между собой. И связь эта, в общем-то, неблагоприятна, хоть подчас и неосознава: взрослые хотят сохранить свою «вюмаду» роль как можно дольше... А если с первых лет жизни по-

ставить ребенка в положение равноправного члена общества (начале — семьи)? Ведь тогда он раньше почувствует себя человеком и раньше станет им.

КАК МЫ ПИТАЕМСЯ осознать это у нас в семье? Прежде всего мы не требуем беспрекословного послушания, избегаем прямых приказов и распоряжений, тем более угроз и повторений. Мы убеждены, что слово само по себе — очень важный воспитатель. Но вот слово, сочетающееся с условиями необходимости того или иного поведения, приобретает силу огромную. Мы не садимся ужинать, пока не уберены на место все игрушки, мы не хотим играть с мальчиком, который начал играть, мы решаем вместе с ребятами, как быть, если Оля разрушила башню из кубиков... Конечно, мы стараемся, чтобы дети осмыслили и оценили свои и наши действия.

Так как же мы все-таки управляемся с четырьмя детьми? Мы работаем в разное время, так что кто-то из двоих обязательно бывает дома. Но мы чрезвычайно редко позволяем себе потратить время на собственное «воспитание». Обычно мы уделяем полчаса в день на ре-

шение задачек по арифметике, рассмотрение устройства какого-то механизма, сооружение здания из кубиков, физкультурные упражнения, на спорядке и пр. Главным же образом процесс воспитания проходит в простом общении с ребятами, в общении, будничных делах и заботах.

Постоянную ишу занятости мы считаем благом и воспитанием, великим благом. Ведь это она не позволяет детям видеть нас праздными, бездельными, не позволяет им считать ничтожными законные отклики человека. Нам кажется вредной ислепотой няни, воспитателя. Мы не собираемся обижать их, мы знаем, сколь изурителна их работа, а тем не менее они же не делают этого, а... воспитывают. Их масса видится ребятам как скупая обязанность взрослого следить за детьми. Нездаром малыши так льнут к лодке, держащим на их глазах что-то материальное — это так понятно для них!

Наша дети обычно с удовольствием принимают участие в работах мамы и папы, если это возможно. А вот — так занимаются чем-нибудь сами. Вот и судите после этого, много ли мы «воспитываем» с ними? Растут и растут наши малыши, приносят они нам только счастье, только радость.

Б. и Л. НИКИТИНЫ.
(«Московская правда»)



Более десяти лет преподает русский язык в литературную коммунист Юлиа Даниловна Топкишева. Она классный руководитель в 7-й школе № 38 Усть-Каменогорска. Ее класс является одним из лучших по успеваемости и дисциплине.

Ребята этого класса дружные и активные. Пioneры создали шесть звеньев, которые соревнуются между собой в учебе, общественной работе, поведении.

Интересно в 7-м классе проходит классные часы. На них школьники знакомятся с героями войны и труда, учатся понимать искусство, проводят турниры находимых и любознательных. Семиклассники нефтестуют над 3-м классом. Ю. Д. Топкишева помогает пионерам во всех их делах. Хорошего друга ребята видят в своем классном руководителе.

НА СНИМКЕ: семиклассники пишут сочинения. Слева — учительница Юлиа Даниловна Топкишева. Фото И. Дунаев.

НОВЫЕ ШКОЛЫ

ЛЕНИНОГОРСК. (И наш кор). Бригада коммунистического труда Тавсия Мокроусовой из «Спешстрой» треста «Лениногорскстрой» начала готовить ленточные фундаменты под школу (в районе кино-

театра имени Маяковского). Это будет самое большое в городе школьное здание, рассчитанное на 900 учащихся. Идет закладка фундамента под такую же школу в поселке Лениногорских строителей.

КС
ДТ
ИЗ
СВ
ДЬ
ИВ

СЕЛЬСКИЙ ФЕЛЬДШЕР

УЖЕ СКРЫЛАСЬ луна за заснеженными вершинами елей, а в окнах маленького Столбоушинского клуба все еще весело пляшут огни. В клуб не пробиться. Кажется, сюда собрался весь поселок лесорубов. Идет необычный концерт художественной самодеятельности.

Трио пенсионеров бодро исполняет песню «Комсомольцы двадцатого года». Затем звучат вдохновенные революционные стихи.

Так начинаются в Столбоухе «Вечера здоровья», организованные заведующей фельдшерским пунктом поселка Марией Васильевной Надольской.

Много зим сменилось с тех пор, как состоялась первая встреча Марии Васильевны с таежным поселком. Приехала Надольская из солнечной Киргизии. Непролазная весенняя грязь, угрюмые избышки лесорубов да молчаливая замкнутость жителей. Трудно приходилось столбоушинцам в послевоенные годы. Жестокое вирус энцефалита набегали на поселок с синих лесных склонов, безжалостно разгуливали по испуганным домам. «Столичные» медики, которых направляли сюда на работу чуть ли не каждый месяц, покидали поселок тайком, перебираясь вброд через разгульную таежную реку.

На новую фельдшерицу внимания никто не обратил. Видно, примелькались лица лекарей. Только какой-то крепкий лесник посоветовал:

— Шибко-то по дворам не ходи. Еще собак спустят. Вам все одно—нос в лес сунул, за чемоданы да на чугунку.

Но Мария Васильевна уезжать не собиралась. Не подействовал и совет лесника: обходила все дворы, осмотрела детей больных.

С чего начинать? Собрала всех женщин, предложила создать санитарные посты. Многих домохозяйек научила проводить несложные процедуры, и те помогли ей делать прививки, установили строгий санитарный контроль за жизнью поселка.

Шли годы. Марию Васильевну успели полюбить не только столбоушинцы, но и жители всех окружающих сел. Среди ночи в пургу Надольская не раз становилась на лыжи и шла за несколько километров спасать людей. За душевность и неустанную заботу о людях Мария Васильевна награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Когда в поселковом клубе вдруг перестали гореть приветливые огоньки и молодежь целыми группами бесцельно слонялась по улицам, Мария Васильевна первой забила тревогу.

— Что же случается,—сказала она подругам,—клубных работников заела тоска, и мы должны нос вешать?

И вот на репетиции потянулись длинные вереницы пенсионеров и домохозяйек. Молодежь не выдержала такого «позора», и теперь в клубе как бы соревнуются две самодеятельности.

Много сделала для столбоушинцев Мария Васильевна. И неудивительно поэтому, что ее уже в который раз выдвигают кандидатом в депутаты областного Совета.

Б. КАРМАНОВ.

10. Сельская библиотека, 9 марта

Орган Восточно-Казахстанского областного комитета КП Казахстана и областного Совета депутатов трудящихся.
№ 47 (6664). ВТОРНИК, 9 марта 1965 года. Год издания 29-й. Цена 2 коп.

СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА

САМОЙ БОЛЬШОЙ страстью Каметай Каирбаева всегда была книга. С детства вникая в сокровища дедов и бабушкиных книг, Каметай стал матерым читателем, глубоко горевшим и верной любовью к душевному творчеству человека. Эта страсть оказалась истинно человеческой. И если вы побываете в далеком Куртумском селе Куйбасова, то непременно услышите о ней доброе слово. Ведь именно здесь есть в жизни путь: Каметай стал библиотекой, а библиотека — это прежде всего боец идеологического фронта, передовой воспитатель. Это проводник культуры в массы, передовой пропагандист книги.

Такова Каметай Каирбаев. Багадара ее заботам, ее неутомимой деятельности книги в Куйбасе стали достоянием каждой семьи. Это был неслучай, неслучайной, хронической привычкой. Одному человеку не была бы, безусловно, не под силу. Каметай Каирбаев не только единственно правдивому пути — созданию читательской аудитории, но и умел ее организовать и проводить все массовые мероприятия и всю индивидуальную работу с читателями. С их помощью библиотека широко пропагандирует экономические знания и опыт честных тружеников своего производства. Хорошей, постоянно обновляющейся традицией стали здесь обзоры новых книг, тематические конференции, литературные вечера, лекции.

Таких библиотек, как Куйбасовская, и таких неутомимых пропагандистов книги, как Каметай Каирбаев, в селах нашей области много. Далеко за пределами Больше-Нарымского района известны своими добрыми делами Пана-Хайруллинская сельская библиотека и ее заведующая Мария Григорьевна Леогутова. Вторым домом называют свою библиотеку жители села Виларий (Шономанчинского района, которой заведует Мария Ивановна Пелишова. Обе эти библиотеки имеют достояние почтового звания «Библиотека отанной работы», к которому они представляются.

«Книга — огромная сила, — говорил В. И. Ленин. — Умно и широко использовать эту силу на пользу коммунистического строительства — большое дело. Коммунистическая партия и Советское правительство саво выполняют этот долг». В сентябре 1959 года было принято постановление ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране». Партия призвала библиотечных работников и общественность приступить к завершению; в нашей области эти задания близки к завершению; в прошлом году книгами пользовались 98,8 процента семей.

Сеть библиотек растет у нас из года в год, постоянно пополняется их книжный фонд. За два последних года в Восточном Казахстане только в государственных (городских и сельских) библиотечных книжный фонд возрос на 308 тысячи экземпляров, а количество читателей увеличилось на пять тысяч человек.

Многие сельские библиотеки накопили богатый опыт работы с читателями. Библиотекари и активисты-книголюбцы, наряду с проведением читательских конференций, литературных вечеров, книжных выставок, выступают с обзорами книжных новинок перед киносеансами, по радио, на собраниях трудящихся, делают культпоходы на фермы и участки отгонного животноводства, на посевные станы и т. д. В своей массовой работе библиотеки особое внимание уделяют пропаганде произведений классиков марксизма-ленинизма и литературы по коммунистическому воспитанию трудящихся. Все больше становится библиотек, умело организующих пропаганду передового опыта в сельском хозяйстве.

Действенным средством воспитания читателей является индивидуальная работа с ним. Она тоже вошла в практику многих наших библиотек. Прогрессивная библиотека, например, составляет индивидуальные читательские планы и рекомендательные списки литературы. Таким образом, библиотекарь становится наставником читателя, определяющим круг его чтения.

Интересы сельского читателя разнообразны. Он интересуется политической литературой, беллетристикой, книгами по искусству. Поэтому теперь не редкость, когда сельская библиотека проводит читательские конференции на такие темы, как «Поэзия и музыка», «Творчество композитора Мусоргского», «Художественное воспитание — важная задача школы, семьи, общества».

Все это радует и вызывает чувство глубокой благодарности за те великие блага, которые дала нашему народу партия, Советский властью. Вместе с тем мы со всей прямотой должны сказать о тех серьезных недостатках, которые имеются в библиотечном деле. Многие сельские да и городские библиотеки остаются — быть центрами политической и культурно-массовой работы. У нас еще не развернулось по-настоящему социальное соревнование за звание «Библиотека отанной работы». Некоторые библиотеки не только не выполнили своих обязательств, но и снижали показатели. В таких районах, как Зирновский, Гаубоинский и Больше-Нарымский, книга пока не стала достоянием каждой семьи.

Повинны в этом прежде всего сами работники библиотек. Повинны в этом прежде всего пропагандисты книги. Но серьезные причины кроются в библиотечном деле заслуживают упрека за недостатки в библиотечном деле заслуживают упрека за недостатки в библиотечном деле. Обратите внимание на себя внимание текущей работы библиотечных работников. Они обязаны тем, что на местах не проявляют должной заботы по улучшению условий труда и быта, о повышении качества работы библиотечной.

Но внимание еще должно быть в семьях и ветках зданиях, которые не ремонтируются годами.

Долг райкомов партии и партийных организаций, отделов культуры и также профсоюзных и комсомольских организаций — оказывать сельским библиотекам действенную помощь в их большой и важной работе. Нужно добиться, чтобы все наши библиотечные и социалистическое соревнование за звание «Библиотека отанной работы», широко пропагандируя в этих целях опыт лучших библиотек.

Задача состоит в том, чтобы каждую сельскую библиотеку сделать подлинным центром политической и культурно-массовой работы, активным проводником воспитания трудовой партии, опорным пунктом коммунистического воспитания трудящихся села.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета Казахской ССР
ОБ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МИНИСТЕРСТВА ХЛЕБОПРОДУКТОВ И КОМБИКОМОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСКОЙ ССР

Президиум Верховного Совета Казахской ССР постановляет:

1. Образовать на базе республиканского объединения «Хлебобродячего» Министерства пищевой промышленности и легкой, текстильной, швейной, обувной, меховой, ювелирной, ювелирной промышленности Казахской ССР.
2. Поручить Совету Министров Казахской ССР обеспечить перевод предприятий и организаций, передаваемых Министерству хлебопродуктов и комбикомовой промышленности Казахской ССР.

Президиум Президиума Верховного Совета Казахской ССР И. ШАРИПОВ. Секретарь Президиума Верховного Совета Казахской ССР Б. РАМАНОВ. г. Алма-Ата, 6 марта 1965 г.

В секретариате ВЦСПС

Поощрять и развивать коллестивное огородничество

МОСКВА, 6 марта. (Корр. ТАСС). Миллионы рабочих и служащих нашей страны посвящают часть своего досуга любимому делу — выращиванию овощей и картофеля на коллестивных огородах. В Кемеровской области, например, этим занято около 470 тысяч, в Новосибирской — свыше 200 тысяч человек.

Вопрос о задачах профессиональных организаций по дальнейшему развитию коллестивного огородничества рассмотрел секретариат ВЦСПС. Секретариат одобрил республиканские, краевые и областные советы профсоюзов всемерно поощрять и развивать это важное дело. Нужно оказывать им материальную и организационную помощь, создавать условия для успешной работы и ухода за посевами, периодического, постоянного материала и своего урожая. Для тех, кто занимается огородничеством, необходимо организовать ротенческую пропаганду, направлять ее в интересах для продвижения дела и для по вопросам возделывания культур, бор с вредителями и болезнями растений.

Советские гости в Калькутте

ДЕЛИ, 7 марта. (ТАСС). Деlegation советских парламентариев на республ. Средней Азии и Закавказья во главе с председателем Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Я. С. Назаровым, с наводил поездку по Индии, прибыл в Калькутту.



В ЗАЩИТУ прав женщин

ПРАГА (ТАСС). Всемирная федерация профсоюзов с момента своего основания защищает экономические, социальные и политические права женщин всех стран, говорится в заявлении ВФП по поводу Международного женского дня 8 Марта, сообщает агентство ЧТК.

Всемирная федерация профсоюзов, говорится в заявлении, на протяжении борьбы за устранение всех форм дискриминации, против колониализма, за упрочнение мира. Женщины, подчеркивается в заявлении, представляют собой огромную силу, которая все активнее поддерживает эти цели. 8 Марта женщины всего мира продемонстрируют свою решимость продолжать борьбу за мир, за социальный прогресс и за лучшее будущее.

ДОСРОЧНО!

СИЛА

11. Списки награждаемых многодетных матерей, 14 марта (25 человек)
Итоги фотоконкурса «Счастливое детство»







ИТОГИ ФОТОКОНКУРСА

Подведены итоги фотоконкурса «Счастливое детство». В нем приняли участие сорок фотолюбителей области, приславшие в редакцию более восьмидесяти фотоснимков. Жюри под председательством члена Союза художников СССР В. Плотова рассмотрело работы и отобрало самые интересные фотографии по решению предложенной темы и изобразительному мастерству. Всем призерам конкурса присуждена годовая подписка на газету «Рудный Алтай».

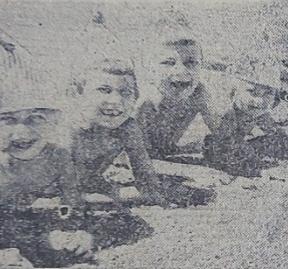
Диплом первой степени и премия областной организации Союза журналистов вручены электромонтеру Усть-Каменогорской телеграфно-телефонной станции А. Мукатаеву.

Дипломами второй степени и премиями в размере тридцати рублей награждены токарь Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината В. Вологодский и фотограф треста «Алтайсвинцестрой» В. Раевский.

Дипломы третьей степени и премии в размере двадцати рублей присуждены ассистенту оператора студии телевидения В. Филипенко, инженеру завода приборов Е. Осадчому и мастеру Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината Н. Адылканову.

Публикуем фотографии, занявшие призовые места в фотоконкурсе «Счастливое детство»:

- А. Мукатаев. «МАМИНЫ РУКИ» (первая премия).
- В. Раевский. «СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ» (вторая премия).
- В. Вологодский. «ПЕРЕД ВЫСТУПЛЕНИЕМ» (вторая премия).
- В. Филипенко. «НЕ ДОГОНИШЬ, НЕ ДОГОНИШЬ» (третья премия).
- Н. Адылканов. «МОЯ ДОЧКА» (третья премия).
- Е. Осадчий. «МАЛЫШКИ НАШЕГО ДВОРА» (третья премия).









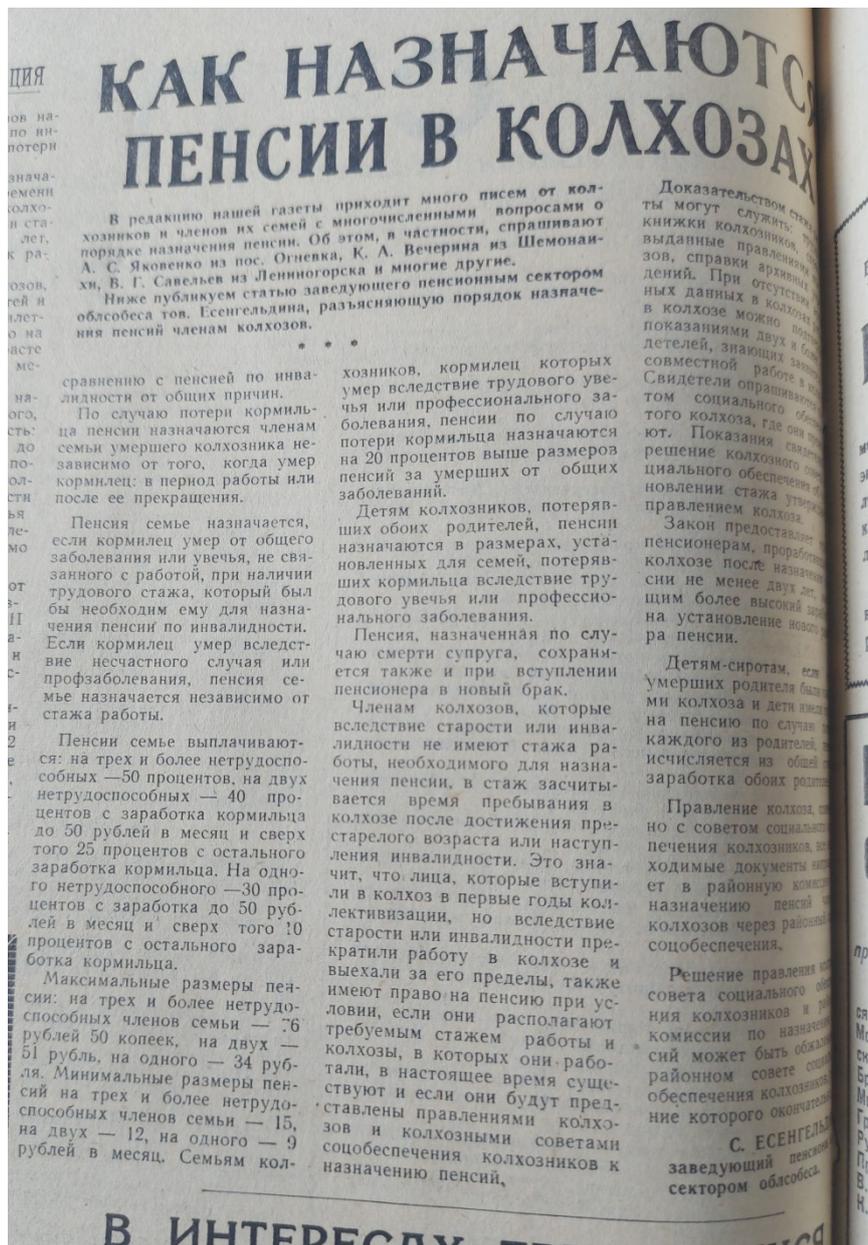
12. Как назначаются пенсии в колхозах, 19 марта

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ТРУДНЫЙ АЛТАЙ

Орган Восточно-Казахстанского областного, Усть-Каменогорского городского комитетов КП Казахстана и областного Совета депутатов трудящихся.

№ 54 (6671). ПЯТНИЦА, 19 марта 1965 года. Год издания 26-й Цена 2 коп.



13. Списки награждаемых многодетных матерей, 23 марта (47 человек)

14. Живет на селе врач, 24 марта



О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

ЖИВЕТ НА СЕЛЕ ВРАЧ

ЗАСЕДАЕТ комиссия по распределению молодых специалистов. У дверей ждет очереди и Нина Ушакова, выпускница Семипалатинского медицинского института. Не в областной и даже не в районный центр желала ехать девушка. Ее манил родной край. Для нее не существовало выбора. Она хотела лечить детей в своем родном селе.

Приехала в Верх-Убу и в первую очередь заглянула в сельскую больницу. Главврач подал Нине белый халат и приказал:

— Доктор, идите на обход!

Первый обход... Нина Ивановна шла и боялась. Ей казалось, что все симптомы и диагнозы перепутались и вылетели из головы. Подошла к постели. Лихорадочно блестели глаза малыша, безмолвно моля облегчить страдания. Молодой врач сразу обрел уверенность...

В полдень—первый амбулаторный прием. Тоже волнения. Принесли ребенка с заболеванием, которое сразу верно диагностировала. Положила малыша в больницу.

Вечером новый сельский врач уже шел на вызов.

Волнение перед неизвестностью, которое ожидает у постели больного, не проходит у Нины Ивановны и сейчас. Такая уж у врача судьба.

Основное для Нины Ивановны—хорошее здоровье детей. Она часто навещает будущих матерей и тех, у кого маленькие дети. Бывает в школе, детсаде и яслях, заботится о прививках каждого ребенка. Педиатру Ушаковой до всего есть дело. По ее инициативе организована школа молодых матерей. В селе детям до года делают гимнастику.

Много неожиданностей в работе сельского врача. Так было и в начале этого года. В январе попал под трактор тракторист—забыл выключить скорость... Больной без сознания. Из Шемонаихи приехал хирург, осмотрел, сделал назначение. Не отходила от больного и Нина Ивановна. Она сделала все, чтобы человек остался жить. Мешали работать родственники—требовали увезти его в Усть-Каменогорск.

На вертолете прибыли специалисты травматологического отделения областной больницы.

Они внимательно осмотрели пострадавшего, одобрили действия хирурга районной больницы, а родным заявили, что больной не выдержит пере-

возки.

Сейчас трактористу с каждым днем становится все лучше. И Нина Ивановна радуется, когда встречает его, забывает об обиде на родственников...

С двух часов Нина Ивановна на амбулаторном приеме. Невозможно перечислить, кто и с чем идет к ней. Молодая мать показывает рентгеновский снимок головы девятимесячного ребенка, который упал. Врач изучает снимок и подтверждает предыдущее назначение.

Заходит старушка.

— Давно вас не видела, бабушка Миладора, — встречает Нина Ивановна 68-летнюю пациентку.—На что жалуетесь?

Уложила больную на кушетку, внимательно обследовала, назначила лечение.

Больную С. два года назад оперировали. Здоровье сразу улучшилось. А недавно она почувствовала боли в сердце. Нина Ивановна обследовала женщину, выписала необходимые лекарства.

Окончен прием. Тридцать две карточки. Тридцать два человека. Несколько пациентов обратилось к врачу без записи, посоветоваться. Знают люди, что их врач никогда никому не откажет в лечении, вселит уверенность в выздоровлении, ободрит упавших духом.

...Вечер. Сумерки окутывают село. Ушел регистратор, опустела поликлиника. Кажется, рабочий день врача окончился. Но дел еще много. Ушакова—депутат поселкового Совета, вештатный доверенный врач.

Ее и ночью вызывают к больным. Бывает, возвращается домой лишь на рассвете.

Нина Ивановна—искренний друг детишек и женщин. Двери всех домов открыты перед ней, и люди говорят ей идущее из глубины сердец бесценное «Спасибо, доктор!»

Она могла жить в Алма-Ате (свекровь, женщина приветливая и культурная, зовет в свою квартиру). Но не может Нина Ивановна оставить родное село. Не может жить без хрустальной воды красавицы Убы. Без гор, что окружают село. Без самой вкусной на земле убинской лесной малины. Не может!

В. ФЕДЯЧКИНА.

ШЕМОНАИХИНСКИЙ
РАЙОН.

15.Списки награждаемых многодетных матерей, 26 марта (50+69 человек)

16. О семье, обязанностях родителей, 26 марта



О СЕМЬЕ, ОБЯЗАННОСТЯХ РОДИТЕЛЕЙ

Известно, что в отношении лиц, которые не хотят добровольно оказывать материальную помощь детям, законом установлены алименты; на одного ребенка четверть всех видов заработка, на содержание двух детей — одна треть, на содержание трех и более — половина заработка.

Алименты — слово латинское и в переводе значит «пища», «содержание». Платить алименты — значит выплачивать содержание. Содержание детей — одна из основных обязанностей родителей. В советском законодательстве этому вопросу придается особое значение. Родители платят алименты до тех пор, пока дети не достигнут совершеннолетия. Они обязаны также содержать и совершеннолетних детей, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи.

Следует помнить о существовании и такого правила. Статья 55-я Кодекса законов о браке, семье и опеке предусматривает, что дети имеют право на получение алиментов от обладающих достаточными средствами дела и бабки, если не могут получать их от своих родителей. Судебная практика применяет эту статью в тех случаях, когда неизвестно, где находится отец ребенка. Нередко вынесение такого решения побуждает родственников сообщить суду адрес, непутевого отца.

Поступает много жалоб на злостное уклонение отцов от уплаты алиментов, задержку исполнения решений судов и несвоевременную пересылку алиментов.

Злостный неплатеж средств на содержание детей является по советскому закону серьезным преступлением и карается лишением свободы.

Четырнадцать лет «лулеществовал» вдали от своих детей П. В. Степовиков, уклоняясь от

Редакция получает много писем трудящихся с просьбой рассказать, какие меры могут приниматься и принимаются по отношению к родителям, которые уклоняются от содержания детей; что такое алименты, установлена ли ответственность должностных лиц за задержку пересылки алиментов? В публикуемой ниже статье даются ответы на эти вопросы.

Где только не побывал он: в Приморском крае, в Башкирии, на Сахалине. Последние четыре года — в Больше-Нарымском районе. Для того, чтобы не платить алименты, Степовиков нигде постоянно не работал, а разъезжал по селам, Шабашинчад, а заработанное пропивал.

Этот беглец от исполнителя исполнительного листа отбывает сейчас наказание.

Но, откровенно говоря, применение к злостным неплательщикам алиментов такой меры наказания, как лишение свободы, во многих случаях не удовлетворяет матерей, а значит и детей, на содержание которых взыскиваются средства, поскольку основное, в чем они заинтересованы, — это получить материальную поддержку.

Однако очень часто отцы, которые платят алименты, работают и даже деньги из их зарплаты удерживают, а жалобы на получение средств для содержания детей продолжают поступать.

Почему они возникают?

Своевременное взыскание и пересылка алиментов во многом зависит от бухгалтеров тех учреждений, где работают «алиментщики». Работники бухгалтерии обязаны незамедлительно извещать взыскателя и народный суд о поступлении к ним исполнительного листа, переводить алименты в трехдневный срок с момента их удержания, сообщать истине и суду о причине низкого заработка ответчика (в том случае, если он чрезмерно мал). Невыполнение этих требований порождает воллукиту, приводит к образованию задолженности, возникающей

Так, с подобной жалобой обратилась к нам гражданка Цветкова. Отец ребенка Леонтьев Г. С. работает в Шемонаихинской автобазе. Выяснилось, что бухгалтер автобазы Сергеев действительно длительное время не удерживал алименты с Леонтьева. Только после того, как народный суд оштрафовал Сергеева, алименты стали удерживаться регулярно.

Бухгалтер колхоза имени Ленина Шемонаихинского района М. А. Плахотникова в течение всего 1964 года удерживала алименты с Павлова в размере 25 процентов вместо положенных 50. Бухгалтер кирпичного завода тов. Сушкова (г. Зырянск) три месяца продержала исполнительный лист о взыскании алиментов с Коркина. Суд наказал Сушкову за халатное отношение к своим обязанностям.

Закон предусматривает много способов борьбы с таким нарушением служебного долга. Статья 394-я вступившего в действие в прошлом году Гражданского процессуального кодекса Казахской ССР дает суду право наложить штраф на должностных лиц, виновных в неправильном или несвоевременном удержании алиментов.

Руководители учреждений, организаций и предприятий также обязаны применять по отношению к недобросовестным счетно-бухгалтерским работникам административные меры. Причем лица, получающие алименты, могут предъявлять к предприятию или учреждению иск о взыскании суммы, не выплаченной им по вине счетно-

бухгалтерских работников, а предприятие или организация вправе в таких случаях предъявить регрессный иск к виновным должностным лицам.

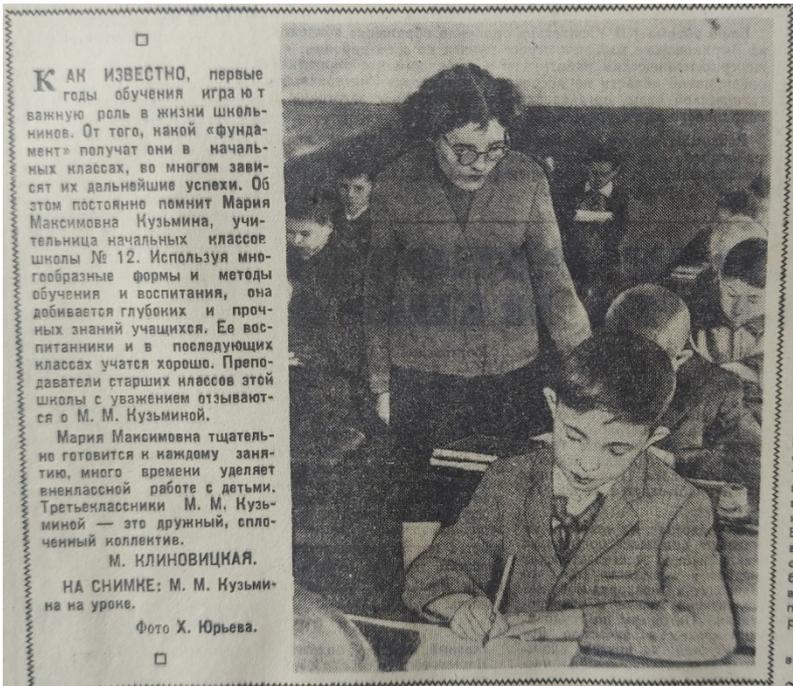
Есть у нас и такой закон, который обязывает взрослых детей «... доставлять содержание своим нуждающимся, нетрудоспособным родителям» (статья 49 Кодекса законов о браке, семье и опеке). Но отцы, которые забывают о своих обязанностях по воспитанию детей, должны знать, что им надеяться на такую помощь не следует.

И. В. Провинки оставил семью, сумев уклониться от воспитания и содержания детей. Прошло более двадцати лет, дети выросли без отца, а Провинки состарился. Тогда он вспомнил о детях и стал писать во все концы, добиваясь помощи от своей дочери, у которой из жизни трое детей. Областной суд и Верховный Суд республики справедливо отказали ему в иске о взыскании алиментов по старости по тем мотивам, что он детей не содержал и не воспитывал.

Выявляя случаи, когда из самолюбия и гордости некоторые матери предпочитают лишать ребенка необходимого, но не обращаться к бывшему мужу за помощью, которую он обязан оказывать по закону. Такие поступки несправедливы, потому что алименты взыскиваются для ребенка, а не для матери, являющейся лишь законным представителем ребенка. Иногда на суде отец предъявляет расписку, в которой мать отказывается от алиментов. Эти расписки никакого юридического значения не имеют. Такие случаи сравнительно редки.

Вокруг отцов-беглецов, «криминальных» неплательщиков алиментов необходимо вводить специальную атмосферу всеобщего и безоговорочного осуждения. Это дело общественной.

А. КЛИГЕР,
советник юстиции.



□
КАК ИЗВЕСТНО, первые годы обучения играют важную роль в жизни школьников. От того, какой «фундамент» получат они в начальных классах, во многом зависят их дальнейшие успехи. Об этом постоянно помнит Мария Максимовна Кузьмина, учительница начальных классов школы № 12. Используя многообразные формы и методы обучения и воспитания, она добивается глубоких и прочных знаний учащихся. Ее воспитанники и в последующих классах учатся хорошо. Преподаватели старших классов этой школы с уважением отзываются о М. М. Кузьминой.

Мария Максимовна тщательно готовится к каждому занятию, много времени уделяет внеклассной работе с детьми. Третьеклассники М. М. Кузьминой — это дружный, сплоченный коллектив.

М. КЛИНОВИЦАЯ.
 НА СНИМКЕ: М. М. Кузьмина на уроке.

Фото Х. Юрвеа.

19. Постановление Верховного совета Каз.ССР Об улучшении медицинского обслуживания и охраны здоровья населения КазССР, 13 апреля

Труд и Мир
 Орган Восточно-Казахстанской Области
 (содержит) К.И. Казахстана и области
 № 72 (668)
 ВТОРНИК, 13 апреля 1967 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Верховного Совета Казахской ССР ОБ УЛУЧШЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ КАЗАХСКОЙ ССР

Верховный Совет Казахской ССР, учитывая тот факт, что территория Казахстана, как и весь Советский Союз, переживает период быстрого развития, что требует дальнейшего совершенствования здравоохранения, а также учитывая, что в ряде районов республики медицинское обслуживание населения остается недостаточно хорошим, постановляет:

1. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно остается недостаточно хорошим, а также в районах, где оно является недостаточным.
2. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
3. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
4. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
5. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
6. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
7. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
8. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
9. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.
10. Улучшить медицинское обслуживание населения в районах, где оно является недостаточным, а также в районах, где оно является недостаточным.

Принято Президиумом Верховного Совета Казахской ССР
 13 апреля 1967 г.

21. На форуме медработников, 23 апреля



22. Задачи сельских профсоюзов, 28 апреля



ЗАДАЧА СЕЛЬСКИХ ПРОФСОЮЗОВ

В КАЖДОМ колхозе и совхозе есть передовики производства. Отличительная черта таких людей — постоянные поиски нового, более эффективного, беспокойство и ответственность за порученное дело. Они добиваются высокой производительности труда, вырабатывают сверхплановые урожаи зерновых и технических культур, увеличивают производство молока, мяса, шерсти, снижают себестоимость продукции.

У каждого передовика — свой трудовой почерк, свои приемы и методы в работе. Это высококвалифицированные труженики, имеющие богатый жизненный опыт. Их мастерство должно стать достоянием всех, особенно молодых рабочих совхозов и колхозников.

За последние годы сельские профсоюзы усилили свою деятельность. Но в их работе имеют место и серьезные недостатки. Они еще слабо работают с людьми, не всегда своевременно поддерживают творческую инициативу колхозников, рабочих совхозов, специалистов полеводства и животноводства.

Мартовский Пленум ЦК КПСС, наметивший конкретные пути дальнейшего развития сельского хозяйства, определил и главные задачи профсоюзов колхозов и совхозов. Под руководством партийных организаций они должны направлять усилия работников села на выполнение планов производства хлеба, технических культур, животноводческой продукции, эффективное использование техники, подготовку высококвалифицированных кадров животноводов и механизаторов, на основе резкого повышения производительности труда добиваться рентабельной работы своего хозяйства, всемерно снижать затраты труда на производимую продукцию.

В ходе развития общественного хозяйства выросли замечательные специалисты и передовики, имеющие богатый трудовой опыт. Мартовский Пленум ЦК КПСС потребовал: «ОБЪЕДИНИТЬ ВСЕМЕРННЮЮ ПОМОЩЬ КОЛХОЗАМ И СОВХОЗАМ В ШИРОКОМ ПРИМЕНЕНИИ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИКИ В ИНТЕРЕСАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ КОЛХОЗНОГО И СОВХОЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА». Достижения специалистов и передовиков — это неисчерпаемый источник повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции.

Важная задача профсоюзов — использовать все свои возможности, чтобы полнее внедрить в производство достижения передовиков сельскохозяйственного производства. И там, где профсоюзные организации в деловом контакте с партийной и комсомольской организациями серьезно относятся к этому, успешно выполняются все плановые задания, хозяйства дают значительную прибыль.

В Чапаевском совхозе Зырановского района все то новое, чего добиваются передовики полеводства и животноводства, немедленно подхватывается и распространяется во всех бригадах и на фермах. Для пропаганды передового опыта используется все — плакаты, стенная печать, беседы специалистов и самих передовиков. Чапаевский совхоз за последние годы добился высоких урожаев зерновых и технических культур, возросло производство животноводческой продукции.

В колхозах имени Кирова и Куйбышева Глубоковского района также внимательно относятся к творческой инициативе передовых полеводов-механизаторов и животноводов. Здесь не только поддерживают их, но специалисты помогают им развивать хорошие начинания и, когда убеждаются, что их начинания приносит практическую пользу, учат на этом опыте всех колхозников.

И не случайно оба эти хозяйства на протяжении последних 5—8 лет, несмотря на неблагоприятные климатические условия, получают устойчивые урожаи пшеницы, подсолнечника, намного увеличили надои молока.

Но не везде так поступают профсоюзные организации. Во многих колхозах и совхозах нашей области эту важнейшую, полезную работу предели забвению.

Взять, к примеру, Калтутинский совхоз Курчумского района. В этом хозяйстве много замечательных овцеводов. Они из года в год получают высокий приплод молодняка и настриг шерсти. Этим успехом они добиваются благодаря тому, что трудятся в тесном контакте со специалистами, ведут овцеводство на научной основе: улучшают породный состав, разумно используют летние и зимние пастбища, тщательно готовятся к зимовке и проводят ее без потерь.

Одновременно в этом совхозе более половины чабанов не выполняют планы по приплоду и настригу шерсти. Передовики и отстающие находятся в одинаковых условиях, а результаты их труда разные. И если бы рабочком обобщил опыт новаторов и сделал его достоянием всех овцеводов, он бы оказал неоценимую помощь хозяйству.

Не пропагандируют передовой опыт профсоюзные организации совхозов «Обуховский» Таврического, «Каратальский» Зайсанского, «Красульский» Тарбагатайского районов и других хозяйств области. Слабо ведет эту работу и обком профсоюза работников сельского хозяйства.

В нашей области выросли замечательные мастера своего дела — хлеборобы, овцеводы, доярки, есть немало специалистов — новаторов, ударников коммунистического труда. Они внесли и вносят большой вклад в дальнейшее развитие сельского хозяйства. Долг каждой профсоюзной организации колхоза и совхоза — обобщить все новое, передовое и внедрить его в производство. Это принесет большую пользу.

В пропаганде передового опыта надо использовать все средства: хорошо оформленные печатные плакаты, стенные газеты, боевые листки, широко практиковать беседы специалистов, выступления самих передовиков.

Мартовский Пленум ЦК КПСС возложил на сельские профсоюзы большую задачу — пропаганду и внедрение в производство достижений науки и опыта передовиков. У профсоюзов есть все возможности для того, чтобы с честью справиться с этим важным делом.



СЕДЬ

ПОСЛЕДНЮЮ весну семилетки металлурга ордена Ленина свинцово-цинковог о комбината имени В. И. Ленина встретили новыми трудовыми победами. На десять месяцев раньше срока выполнен семилетний план по выпуску валовой продукции. Досрочно завершена программа по выдаче серной кислоты, многих редких и благородных металлов. Сотнями миллионов рублей измеряются накопления предприятия.

Горняки — народ дружный, душевный. Они не оставят человека в беде, всегда придут на помощь.

Живем мы с Алексеем не один год. Да и семья у нас не малая: десять детей воспитываем. Старшему, Георгию, 22 года, младшему, Юрику — второй пошел. Трудно иногда приходится, не хватает 24 часов в сутки. Да только научились мы преодолевать эти трудности. Я все время работаю на производстве, пополняю семейный бюджет. Две зарплаты, помощь государства образуют в семье приличную сумму. Горняки часто шутят, как, мол, мы с такой «гвардией» до революции бы жили, или сейчас — в Америке.

Голод и холод — вот был и есть удел многодетных в странах капитала. У нас — другое дело. Советская власть помогает рабочему человеку в воспитании детей, заботится о его быте. Ведь эти красивые дома, клубы, школы, больницы для простого человека сделаны. И за это мы, многодетные матери, говорим Советской власти спасибо.

А. АНДРЕЕВА,
работница Иртышского
рудника, мать-героиня.

ТРУД — РАДОСТЬ

УСТЬ-КАМЕНОГОРСКИЙ завод приборов автоматизирует производство. Продукция этого предприятия пользуется большим спросом в нашей стране и за рубежом: в социалистических государствах, Индии, ОАР — везде убедились, что приборы автоматизации из Усть-Каменогорска надежны в работе, безотказны. И потому спрос на них увеличивается с каждым годом.

Наше слово о тех, кто создает условия для выпуска продукции отличного качества, — о ремонтниках оборудования. Без них на заводе не обойтись. 28 апреля ремонтники рапортовали о досрочном выполнении предмайского обязательства.

— Трудно кого-нибудь выделить, — говорит начальник цеха Леонид Васильевич Целищев. Потом, подумав, называет: — Коммунист Николай Качанский, комсомолец Владимир Падалко.

ВСЕ ДЛЯ НАС

ВЫШЛА я на горку, чтобы нарвать к празднику цветов, и залюбовалась своим рудником. Кажется, совсем недавно здесь белели палатки геологов, а теперь появился целый рабочий поселок с двухэтажными домами, школой, клубом. Над поселком возвышаются копи шахт, а над копрами алые флаги полощут. Слышу, кличут меня внизу. Беги, мол, к стволу шахты встречать победителей.

Из шахты выходят горняки бригады Сидоричева. Среди них мой муж — Алексей Андреев. Пионеры дарят им цветы, товарищижимают руки, поздравляют с трудовой победой. Играет духовой оркестр. «Видишь, Аня, — улыбается муж, — и нас тоже героями дня считают, с музыкой встречают».

Я, конечно, все вижу, хотя и не состою в бригаде скоростников. Знаю, что 60 метров готового ствола за месяц — это хороший подарок Первомаю.

24. Краеведческий музей в Глубоковской школе, 19 мая



РАПОРТ ЛЕТЧИКУ-КОСМОНАВТУ

«Дорогие ребята! Вы спрашиваете, знаю ли я что-либо о вашем городе? Знаю много хорошего. Мне нравится, что вы любите свой индустриальный город, гордитесь им и готовитесь стать достойной сменой старших в строительстве коммунизма». Такими словами начинается письмо, которое получили пионеры восьмидесяти школы № 2 Усть-Каменогорска от летчика-космонавта Германа Степановича Титова. Отважный герой космоса поздравил ребят с днем рождения пионерской организации имени В. И. Ленина, пожелал им успехов в учебе, в пионерской работе. Вместе с письмом он прислал юным ленинцам свою фотографию с автографом.

В ответ пионеры написали Герману Титову рапорт, в котором сообщают, что по итогам всесоюзного ленинского смотра пионерских дружин их школа заняла одно из первых мест в городе. В школе создан музей Владимира Ильича Ленина, в котором собраны различные экспонаты, копии документов о жизни, деятельности великого вождя. Пионеры собрали также материал о своем земляке Герое Советского Союза Николае Шелухове, павшем в бою с немецко-фашистскими захватчиками. Его имя присвоено пионерской дружине.

НЕ ПЕРВЫЙ год существует в Глубоковской школе краеведческий музей. В нем собрано уже много интересных экспонатов. Все, что имеет отношение к истории поселка Глубокое, приносят ребята в школу, тщательно изучают. На нашем снимке краеведы Людмила и Галина Андрущенко рассматривают находку — монастырскую печать. Она помещена в специальном отделе музея — атенстическом.

классе может получить и другие ценные за металлом, ром...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

РУДНЫЙ АЛТАЙ

Орган Восточно-Казахстанского областного, Усть-Каменогорского городского комитетов КП Казахстана и областного Совета депутатов трудящихся.

№ 101 (6718). ВОСКРЕСЕНЬЕ, 23 мая 1965 года. Год издания 26-й. Цена 2 коп.

ЛЕТОПИСЬ СЕМИЛЕТЬ

КАЖЕТСЯ, БЫЛО НЕДАВНО: МАРИЯ ФАТЕЕВА ПЕРЕСТУПИЛА ПОРОГ ЦЕХА КОНДЕНСАТОРНОГО ЗАВОДА, ДУМАЛА, ЧТО НЕ СПРАВИТСЯ С ДЕЛОМ, НО ВОТ ПРОШЛО ВРЕМЯ, МАРИЯ ПРИГОРЬБЕВА — РАБОТНИЦА ВЫСОКОГО КЛАССА, МОЛОДАЯ РАБОТНИЦА НИКОГДА НЕ ДОПУСКАЕТ БРАКА, СЕЙЧАС ОНА ВЗЯЛА ВЫСОКОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО — СДАВАТЬ ПРОДУКЦИЮ С ПЕРВОГО ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ. ПРОЙДЕТ НЕМНОГО ВРЕМЕНИ, И ФАТЕЕВА — В ЭТОМ ВСЕ УВЕРЕНА — ПОЛУЧИТ Личное КЛЕЙМО, ЗАЛОГ ЭТОГО — ВЫСОКАЯ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ, ПРИОБРЕТЕННЫЙ ОПЫТ И НЕУСТАННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К ЛУЧШЕМУ.

НА СНИМКЕ: М. Фатева. Фото В. Смирнова.

ШКОЛЫ — В СРОК!

НАЧИНАЕТСЯ учебный год. Через несколько дней в школах области начнутся экзамены. Педагогические коллективы, работники народного образования озабочены сейчас организацией проведения их, дать путевку в жизнь выпускным классам.

Важным звеном на повестку дня выдвигается очередная первоочередная задача — подготовка школ к началу учебного года. Предстоит выложить большой объем строительных работ: ввести в строй свыше 20 новых школ, ряд учебных зданий, спортивных залов, капитально отремонтировать 125 существующих помещений, пристроить около 40 классных комнат.

Важнейшей сетью бюджетных и общественных интернатов и т. д. области установилась хорошая традиция: ежегодно активно участие в подготовке к учебным занятиям принимают различные предприятия, колхозы и совхозы, широкая общественность. Богатый опыт по укреплению материальной базы школ накоплен в Лениногорске и Зыряновске.

В Зыряновском районе, например, второй год удерживает первенство и социалистическом соревновании и переходящее Красное знамя коммуны. И в нем уже уже присутствуют инициативы Березовскую, Богатыревскую, Леспротекскую, Парыгинскую и Баяновскую восьмилетние и начальные школы, построить 14 домов для учителей.

В текущем году инициаторами социалистического соревнования по укреплению учебно-материальной базы и подготовке школ к началу учебного года школ, школьниц Больше-Нарымского района. В своих обязательствах они предусматривают строительство пяти школ, двух детских садов, пристроить классные комнаты, благоустройство и озеленение школьных территорий. Не забыли в Больше-Нарыме об учителях и воспитателях учреждений. Для них будет выделено двадцать квартир, своевременно доставлено топливо.

Инициатива трудящихся Больше-Нарымского района одобрена районной партией и облисполкомом. В нем же поощряется инициативу участников соревнования — учреждено Красное знамя обкома КП Казахстана и исполкома областного Совета депутатов трудящихся и установлено специальное время. Задача отделов народного образования, комсомольских и профсоюзных организаций и районных органов — поддержать почин большенаримцев и раз-

НАШИ ДЕТИ — НАША ЗАБОТА

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРУДЯЩИХСЯ БОЛЬШЕ-НАРЫМСКОГО РАЙОНА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛ, ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПОДГОТОВКЕ ИХ К НОВОМУ 1965—1966 УЧЕБНОМУ ГОДУ

Претворяя в жизнь решения XXII съезда КПСС и осуществляя Закон об укреплении связи школы с жизнью, о дальнейшем развитии системы народного образования, трудящиеся Больше-Нарымского района взяли следующие обязательства по укреплению учебно-материальной базы школ, детских дошкольных учреждений и подготовке их к новому 1965—1966 учебному году:

Выполнить Закон об обязательном восьмилетнем обучении детей и подростков 7—16 лет, обеспечить выполнение всех показателей народнохозяйственного плана по народному образованию.

Построить инициативным способом две восьмилетние и одну начальную школу на 880 учебных мест; за счет средств капитального ремонта, с привлечением ассигнований колхозов и совхозов — две школы на 440 мест; пристроить четыре классных комнаты на 120 учебных мест; построить два типовых здания под детские сады на 190 мест.

К 20 августа 1965 года провести капитальный ремонт 19 школ, текущий — 35 школ и помещений всех школьных интернатов; обеспечить все школы и дошкольные учреждения необходимыми топливом; благоустроить и озеленить все школьные дворы. Организовать работу спортивных площадок и опытные наблюдения на пришкольных участках при каждой восьмилетней и средней школе.

Полностью учебные кабинеты, школьные библиотеки необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, литературой на сумму 40 тысяч рублей. Одновременно обеспечить всех учащихся необходимыми учебными и учебно-письменными принадлежностями.

Создать при каждой школе фонд асбуча с привлечением, кроме бюджетных средств, доходов от пришкольных участков, сбора металлолома и помощи общественности. Открыть при школах группы продленного дня, которыми охватить 400 учащихся.

Создать наилучшие условия для подготовки учащихся к практической деятельности, устроить на работу выпускников восьмилетних и средних школ, не поступающих в средние и высшие учебные заведения.

Организовать проведение летних оздоровительных мероприятий, своевременно подготовить районный пионерский лагерь и приемы детей и укомплектовать его квалифицированными педагогическими кадрами, создать при каждой средней и восьмилетней школе оздоровительные площадки с однородным питанием, организовать туристские походы и экскурсии. Все дошкольные учреждения с июня перевести на дневной режим.

Создать наилучшие условия для труда и быта учителями и работниками дошкольных учреждений, построить и выделить для них двадцать квартир, провести ремонт квартир, своевременно обеспечить топливом. Направить в областную институт усовершенствования учителей 70 педагогов и других работников народного образования и охватить значным обучением не имеющих соответствующего образования.

Принимая социалистические обязательства, трудящиеся Больше-Нарымского района призывают всех трудящихся Восточно-Казахстанской области широко развернуть социалистическое соревнование за своевременную и образцовую подготовку школ и дошкольных учреждений к новому учебному году.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на сессии районного Совета депутатов трудящихся.

... Комитет КП Казахстана и облисполкомом

25.1 Об организации соц.соревнования по укреплению материально-технической базы и подготовке к новому учебному 1965-1966 году школ, школ интернатов и других детских учреждений, 25 мая

В обкоме КП Казахстана и облисполкоме

Об организации социалистического соревнования по укреплению учебно-материальной базы и подготовке к новому 1965—1966 учебному году школ, школ-интернатов и других детских учреждений

Бюро обкома КП Казахстана и исполком областного Совета депутатов трудящихся приняли постановление о временной и образцовой подготовке к новому 1965—1966 учебному году школ, школ-интернатов и других детских учреждений. Обком партии и облисполком одобрили инициативу трудящихся Больше-Нарымского района по широкому развертыванию социалистического соревнования за образцовую подготовку школ и других детских учреждений к новому учебному году.

Горкомы и райкомы партии, исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся, отделы народного образования, организуя социалистическое соревнование между городами, районами, сельскими, поселковыми Советами, колхозами, совхозами, промышленными предприятиями, организациями и учреждениями, обязаны обратить особое внимание на полное осуществление всеобщего обязательного обучения. Они должны позаботиться о выполнении народнохозяйственного плана по контингентам всех школ, детских учреждений, групп продленного дня, интернатов, создании в них хороших условий для учащихся, организации школьных буфетов и столовых, улучшении медицинского обслуживания детей, организации бесперебойного подвоза уча-

щихся, правильном использовании фондов всеобщего образования.

Первостепенной задачей местных партийных и советских органов, отделов народного образования является безусловное выполнение плана строительства школ, школ-интернатов и других детских учреждений, широкое развертывание инициативного строительства силами колхозов, предприятий и общественности, полная ликвидация трехсменных занятий в школах области.

Надо принять все меры к тому, чтобы качественно провести капитальный и текущий ремонт школ и детских учреждений, обеспечить их топливом, создать новые учебные кабинеты, пополнить их необходимым лабораторным оборудованием и наглядными пособиями, временно обеспечить завоз учебников и учебно-письменных принадлежностей, оборудовать учебные мастерские, создать и расширить учебно-опытные участки, организовать строительства теплиц, географических и спортивных площадок, озеленить и благоустроить территории школ и дошкольных учреждений.

Широкое развитие должны получить разнообразные формы летней работы с детьми. В центре внимания горкомов и райкомов партии, местных Советов, органов народного образования должны быть и такие вопросы, как создание наилучших условий для труда и

быта учителей, строительство домов для них за счет средств самообложения, выделение учителям квартир наравне со специалистами предприятий, колхозов и совхозов, обеспечение топливом и освещением, успешное проведение летних мероприятий по повышению квалификации учителей и работников детских учреждений.

В целях поощрения городов и районов, добившихся лучших показателей в социалистическом соревновании, учреждено переходящее Красное знамя обкома КП Казахстана, исполкома областного Совета депутатов трудящихся и установлены три денежные премии: первая — 1000 рублей с вручением переходящего Красного знамени, вторая — 750 и третья — 500 рублей.

Денежные премии должны быть использованы в основном на дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ и детских учреждений, создание необходимых условий для развертывания политико-воспитательной и культурно-массовой работы с детьми.

Обком партии и облисполком обязали редакции областных газет «Коммунизм тузы» и «Рудный Алтай», областной комитет по радиовещанию и телевидению широко освещать ход социалистического соревнования по подготовке школ и других детских учреждений к новому 1965—1966 учебному году.

25.3 Рубрика «Школа, семья, общественность» (2 материала и 2 фото), 25 мая



25.4 Занятия в Зайсанской школе, 25 мая



25.5 Для юных читателей, 25 мая

ДЛЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ

В редакцию поступили письма, в которых идет речь о школьных библиотеках. Авторы отмечают, что в ряде школ книжный фонд очень беден, редко пополняется новинками. Такие письма нам прислали и школьники. Вот что пишут пионеры И. Гусева, А. Кузьмина, В. Колесникова и другие ребята из Карагужихи: «В нашей школьной библиотеке очень мало книг. То, что там есть, мы уже несколько раз читали...» Читатель А. Пересадин из Глубокого сообщает:

«Крайне беден выбор книг в Глубоковской восьмилетней школе. Многие из них пришли в негодность — их даже отремонтировать трудно. Нельзя забывать, что и внешний вид книжки играет немаловажную роль в эстетическом воспитании учащихся».

Редакция обратилась к заведующей областной детской библиотекой Г. А. ЕРОФЕЕВОЙ с просьбой прокомментировать письма читателей на эту тему.

ШКОЛЬНАЯ библиотека — важное звено в учебно-воспитательной работе с детьми. Многие библиотеки нашей области являются настоящими помощниками педагогов, прививают детям любовь к книге, к знаниям. Многому можно научиться, например, у библиотекаря школы № 19 г. Усть-Каме-ногорска М. И. Неринг. Областная детская библиотека выпустила специальный плакат, посвященный опыту работы М. И. Неринг. Этот плакат стал достоянием каждой школы.

Хорошо поставлена работа с детьми в библиотеке Катон-Карагайской школы. Ее заведующая И. И. Илюшкина приучает юных читателей бережно относиться к книге. Вместе с активом борется за продолжение жизни каждой книги. Если в какой-нибудь из них недостает страниц, ребята аккуратно переписывают текст из другого экземпляра.

Между обложкой и титульным листом наиболее ценных книг вкладывается чистый лист бумаги с надписью: «Эту книгу брали под социалистическую сохранность следующие читатели...» Библиотекарь, принимая книгу, всякий раз проверяет, в каком виде сдаст ее читатель, и ставит свою отметку. Кто же после этого может испачкать книгу, вырвать листы, испортить ее?

Можно привести множество примеров, свидетельствующих о добросовестном, творческом

отношении школьных библиотекарей к своему делу. Их деятельность могла быть еще плодотворней, если бы все руководители школ проявляли должную заботу о библиотеках. К сожалению, у нас есть еще директора, которые пекутся о чем угодно, только не о библиотеках. Так, в ряде школ Зырянского, Самарского, Больше-Нарымского, Курчумского, Зайсанского районов в 1964 году, например, не приобрели ни одной новой книги. Книжные фонды многих библиотек малочисленны — по 200—300 экземпляров. В Ново-Тимофеевской восьмилетней школе Самарского района 600 книг, числящихся по инвентарной книге, давно пришли в негодность.

До сих пор в школьных библиотеках преобладает литература для взрослых и методические пособия для учителей. Как правило, в фонде художественной литературы большое место занимают произведения зарубежных авторов (Мопассана, Золя, Мериме и других). При таком положении дел не может быть и речи о решении воспитательных задач, стоящих перед библиотекой.

Дети жадно тянутся к книге. Достаточно сказать, что в настоящее время в библиотеках области насчитывается свыше 17 тысяч юных читателей. О любви к книге, о жажде знаний у детей свидетельствуют многочисленные запросы, посту-

пающие от ребят. Они просят прислать им книги или добиться того, чтобы школьные библиотеки приобрели необходимые им издания. Эти требования учащихся, особенно из сельской местности, вполне справедливы.

Отдельные руководители школ несерьезно относятся к подбору кадров библиотечных работников. Частая сменяемость их отрицательно сказывается на постановке дела.

Размещение библиотек — это тоже «большое» место. Для них обычно отводят самые маленькие, неудобные, нередко плохо отапливаемые комнаты. Вполне понятно, что при таких условиях у учащихся нет особого желания задерживаться у книжной полки.

В летний период школьные библиотеки, как правило, не занимаются обслуживанием детей. Это неправильно. Во время летних каникул библиотекарь должен помогать ребятам в организации разумного, интересного досуга.

Долг каждого директора школы, всех работников отделов народного образования — повысить внимание к деятельности школьных библиотек, позаботиться о том, чтобы книги стали постоянными спутниками учащихся.

Г. ЕРОФЕЕВА,
директор областной детской библиотеки имени А. П. Гайдара.

ПОВСЕДНЕВНОЕ ДЕЛО

ПАРТИЯ и Советское правительство уделяют огромное внимание вопросам воспитания подрастающего поколения. В решениях XXII съезда КПСС и июньского Пленума ЦК четко определены основные меры по усилению идейного воспитания детей и юношества. Партия требует воспитывать нашу молодежь идейно убежденной, духовно и физически здоровой, гармонически развитой. Успешно выполнить эту задачу можно лишь при условии, если объединить усилия школы, семьи и общественности.

После июньского Пленума ЦК КПСС партийные организации и общественность области значительно оживили работу по коммунистическому воспитанию молодежи. Во всех горкомах и райкомах партии были созданы советы по коммунистическому воспитанию, а на предприятиях, в колхозах и совхозах — комиссии содействия школе и семье по воспитанию детей. В школы были направлены наиболее авторитетные инженерно-технические работники, передовые рабочие в качестве руководителей кружков, пионервожатых, инструкторов, тренеров. Шефство над классами взяли смены, цехи, коллективы коммунистического труда. Получили распространение зоны пионерского действия и дворовые клубы.

В школах и высших учебных заведениях, техникумах и училищах преподаватели стараются воспитывать учащихся и молодежь на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина, старшего поколения, на героическом прошлом и настоящем советского народа.

Все это сыграло важную роль в коммунистическом воспитании юношества, в привитии лучших моральных качеств нашим детям.

Однако многие хорошие начинания не получили дальнейшего развития и поддержки. Ослабили внимание к вопросам воспитания горкомы и райкомы партии, комсомол, городские и районные Советы депутатов трудящихся, профсоюзные организации. Это привело к тому, что за последнее время в области увеличилось число аморальных поступков со стороны подростков.

Многие советы по коммунистическому воспитанию детей, а также комиссии содействия семье и школе прекратили свою работу. Городские и районные комиссии по делам несовершеннолетних сводят свою деятельность лишь к обсуждению поступающих материалов о правонарушениях, не проводят профилактических меро-

приятий. Вне поля зрения остаются те подростки, которые прибывают из других школ. Их устраивают на работу, и на этом забота о них кончается. Нередко подростки, проработав несколько дней, покидают предприятия, поддаются влиянию улицы. Имеют место факты, когда подростков увольняют с работы и исключают из школы без ведома комиссии по делам несовершеннолетних, что является грубейшим нарушением законодательства о несовершеннолетних.

На отдельных предприятиях области, в частности в Зырянской автобазе № 2, «Жилстроев» треста «Лениногорский свинецстрой» и других, не уделяется должного внимания воспитанию работающих подростков со стороны руководителей мастеров, начальников смены рабочих.

Большую ответственность за воспитание детей несут, безусловно, родители. У нас встречаются еще родители, которые забывают о своих обязанностях, а партийные, советские, комсомольские и профсоюзные органы, общественность не проводят с ними необходимую профилактическую работу, не привлекают их к ответственности.

Предприятия и стройки Усть-Каменогорска, Зырянска, Семеновска, Бердянска, колхозы и совхозы Больше-Нарымского, Курчумского, Таврического районов ослабили связь со школами. Здесь, видимо, забыли о том, что тесный дружеский контакт рабочих коллективов со школьниками приносит самые отрядные результаты.

Серьезные недостатки имеются и в воспитательной работе в школах. Это касается групп продленного дня, которые ограничивают свою деятельность лишь проведением дополнительных занятий.

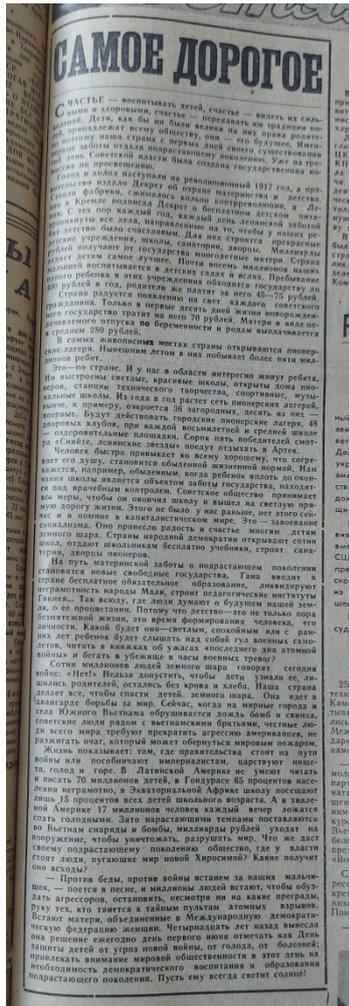
Плохо организована работа с детьми в учреждениях культуры, в спортивных клубах и секциях.

Школы и другие учебные заведения подошли к своему финишу — концу учебного года. Наступает пионерское лето. Партийные и советские, профсоюзные и комсомольские организации, органы народного образования должны сделать все от них зависящее, чтобы интересно организовать летние отряды детей.

В. ЖУРОВ,
инструктор отдела школ
обкома партии.



26.1 Самое дорогое, 1 июня



26.2 Наше будущее, 1 июня

Трудный Алтай

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган Восточно-Казахстанского областного, Усть-Каменогорского городского комитетов КП Казахстана и областного Совета депутатов трудящихся.

№ 107 (6724).

ВТОРНИК, 1 июня 1965 года.

Год издания 26-й
Цена 2 коп.

ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ К СЕНОКОСУ

ДОРОГИ ВЕДУТ НА ЛУГА

СОВХОЗ «Курчумский» — крупное мясо-молочное хозяйство области. Одних овец здесь насчитывается более двадцати тысяч. Если добавить к этому стаду около шестидесяти тысяч голов крупного рогатого скота да более тысячи лошадей, станет понятно, насколько ответственно для жителей этого совхоза время заготовки кормов. Ведь одного сена для зимовки надо более ста тысяч центнеров.

Сенокосные угодья совхоза не обещают за день. От Бухтарминского моря до предгорий Сарым-Сакты они раскинулись на десятках тысяч гектаров. Небольшие участки на богаре с инкарпоровой рекой

— Не отстают наши механизаторы и с ремонтом другой техники, — говорит директор совхоза Асалбек Сабекевич Сабеков. — Семнадцать тракторных бригад, которые мы имеем, отремонтированы и подготовлены стограмметрами и волокуши.

Отрядные факты. Но ни на минуту не затихает в эти дни работа на машинном дворе совхоза. Механизаторы готовят запасные детали, вывероят еще раз все до последнего винтика. В дни косовицы не будет и минуты свободного времени. Чтобы избежать вынужденных простоев, трудятся сейчас, не покладая рук, механики А. Козубов, А. Рамазанов, Т. Дю-

рошо и время сенокосения на различных участках полностью подготовлены люди, в основном опытные совхозные кадры, не один год принимавшие участие в сеноуборке.

Если учесть низкие трапезности этого года и отдавленность сенокосных участков совхоза, станет понятно, насколько важно для курчумцев правильно организовать труд на лугах. Поэтому об этом подумали заранее. Люди принесли и среднюю урожайности трав. Удлин все корма — 34000 центнеров соломы, 248 тысяч центнеров силоса, 35 тысяч центнеров фуража.

Но есть в совхозе и слабозависно в подготовке к сено-

членом П. В ком. Кадара, А. тели КПС строителях и об развития проблемат роны с у сотрудничат родной Р. туры успе конкретны ских связ стоящих

Предст за и Вен ний сес ВСРП. В обеих ством дном див борьбу за ва, за ук жения на ского нит тие в доз

Предст жемую в тической

Пустота года обдует солнце...



Этот рассказ матери, выросшей и воспитавшей пятерых сыновей. Это рассказ ученицы школы, которую до этого дня ходила в платке из мешковины.

НАШЕ БУДУЩЕЕ

Моя жизнь связана с детьми. С ними мой трудное будущее, с ними мое будущее праздники.

В наших детях все открыто для добра и справедливости. Они отзывчивы и любознательны. В старших классах это уже радость своих воспитателей. Они любят стихи и музыку и в большинстве своем, хорошо знают основы наук.

Новое поколение. Как много ему надо узнать, чтобы идти вперед с жизнью! И дети открывают наши надежды. Я вижу, пожелавшие беды младших и старших школьниц и в переделке тому, как

много они успевают сделать, как много для своих лет они знают. С восхищением узнаю о посылках наших учащихся на спортивные, областные и республиканские предметные олимпиады. Наши старшие школьники — это грамотные и культурные поклонники знаний, которые завтра полюбят размыслить как с равными о поэзии и искусстве, о политике и общественных книгах, о последних достижениях науки и техники.

Наша детвора, по мере своих сил, вместе со взрослыми участвует в социальном труде. Каждое лето и январь около

школы красивые клубы, различные прижизненные работы ребят. Те же трудовые работы расширяют на пришкольном участке овицы. Выращивают мальчишки, а вместе с ними и девочки, самостоятельно трудятся в школьных мастерских под чутким надзором и инструкцией. Школьники — это и школа и лаборатория знаний, на которой растет и развивается. Завтра они вступят в полную управленческую сложность современной экономики, будут управлять.

В РОДИНА, учительница Усти Кириловна, учительница школы И. В. Устилова.

ВОСЬМАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ

Восемью школьницам овицы и небольшому количеству ребят в музыкальную школу.

Работа устроилась в восьмой класс музыкальной школы. В семье классическая музыка. Родилась в семье, где музыка, фортепиано, аккордеон. Дети работали со своим и жила в музыкальной школе, старшей и ученицы старшей школы, в себе зрела в новый прекрасный мир, оставшийся Чеховским Гаврилом, Бетховеном и Гайднером. В школе много своих работ. Успешно училась на классу фортепиано Лена Дина, Ира Кудрявцева, Влада Тетя, Лидия Фомичева, Мила Прибылова. Есть учителя и будущие балетисты — Юра Леонов, Вера Шакурова, Тата Фомичева.

Музыкальная школа Шибовики за последние годы очень успешная. Шестидесят мальчишки и девочек работают по линии и преподавать — всемерно отвечают и делают. А преподавать будущим ученикам этой школы занимается с ней в воспитательной группе. Основы она тоже ставит перед ними этого необычного дома.

Вот уже год работает на школе. А уже много сделано для музыкального образования. В музыкальной школе и преподавателями — это только музыкальная школа «Славянка» и музыка. Не все как хотелось, но ученики школы были восторжены. Провели уроки, провели музыкальные уроки. Мы проводим, конечно, уроки.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!

26.3 Здравствуйте дети, 1 июня

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!

Это рассказ матери, выросшей и воспитавшей пятерых сыновей. Это рассказ ученицы школы, которую до этого дня ходила в платке из мешковины.

Несколько лет спустя я приехала в село Натумово Больше-Нарынского уезда и стала учительницей. Работая с детьми, я видела, какой трогательной заботой окружала Советская власть свое молодое поколение. Детям отдавали по полному хлебу, ради их будущего шли на смерть лучшие сыновья и дочери молодой республики. Как бы ни приходилось трудно, о детях никогда не забывали.

Детский дом, куда я поступила воспитательницей, помещался в бывшем купеческом доме. У нас была большая семья, и мы равняли хозяйство.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!

В то трудное время, когда в стране свирепствовал голод, это хозяйство очень амурчало нас.

Никогда не забуду своих первых воспитанников. Их приводили к нам бедными и истощенными. Особенно хорошо помню мальчишку по имени Аркаша. Худой, бледный, он смотрел зверем. Но ласка и забота быстро действовали на глаза: крепки, физически росли, такая в их глазах выжили. Многие из них звали меня мамой. В такие минуты мне хотелось плакать, наверное, от счастья.

Жили мы дружно. Днем — учеба и работа на участке, а вечером — встречаемся в клубе. Большим праздником для наших ребят были встречи с комсомольцами — для мальчишек это хозяйство очень амурчало нас.

Однажды мне сказали: — Вера Николаевна, поезжайте в Александровку. Там трудно, там нужен учитель.

В одноэтажном домике разместили школу. Я стала и директором, и учительницей. Первых учеников ждала с тревогой и волнением. Не зная, захотят ли жители глухого, таскующего села учиться своих детей. На первый урок пришли одни мальчишки. Пошла я по полу. На мои горные убеждения о том, что и девочкам надо учиться, был один ответ: «Пусть придет, ее место в школе на девочки».

Школа и отдавала все свое время и силы. А их нужно было все больше: так больше росла и мой семья, сама она тоже требовала заботы и внимания. Но работать не бросила. В ней был смысл жизни.

Бела пришла неожиданно неожиданно. Началась война. Дети, как и взрослые, мужественно перенесли ее тяготы. И только вошла в класс, я видела трюможные и доверительные глаза ребят: «Как там, на фронте?»

Наша школа начиналась с отцами фронтовых солдат. Я рассказывала ребятам о их отцах, героях войны.

ВОСЬМАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ

Восемью школьницам овицы и небольшому количеству ребят в музыкальную школу.

Работа устроилась в восьмой класс музыкальной школы. В семье классическая музыка. Родилась в семье, где музыка, фортепиано, аккордеон. Дети работали со своим и жила в музыкальной школе, старшей и ученицы старшей школы, в себе зрела в новый прекрасный мир, оставшийся Чеховским Гаврилом, Бетховеном и Гайднером. В школе много своих работ. Успешно училась на классу фортепиано Лена Дина, Ира Кудрявцева, Влада Тетя, Лидия Фомичева, Мила Прибылова. Есть учителя и будущие балетисты — Юра Леонов, Вера Шакурова, Тата Фомичева.

Музыкальная школа Шибовики за последние годы очень успешная. Шестидесят мальчишки и девочек работают по линии и преподавать — всемерно отвечают и делают. А преподавать будущим ученикам этой школы занимается с ней в воспитательной группе. Основы она тоже ставит перед ними этого необычного дома.

Вот уже год работает на школе. А уже много сделано для музыкального образования. В музыкальной школе и преподавателями — это только музыкальная школа «Славянка» и музыка. Не все как хотелось, но ученики школы были восторжены. Провели уроки, провели музыкальные уроки. Мы проводим, конечно, уроки.

ЗВЕНИ, ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

Н АСТУПИЛО лето — пора отдыха детей. В нашей области много делается для того, чтобы ребята хорошо отдавали, интересно проводили свой летний отдых. В живописных местах Русского Агата размещены загородные пионерские лагеря. Здесь работают опытные педагоги, любящие детей. В пионерском лагере имени Володи Дубинина каникулы с детьми возглавляет учитель Г. И. Волкова, Г. И. Бердагина, Л. В. Яковлева и другие. Они умеют так организовать отдых ребят, чтобы они

ЗВЕНИ, ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

проводиться в 26 зонах пионерского детства. Для них уже подготовлены инструкторы из числа старшекласников-комсомольцев.

Усть-Каменогорский Дворец пионеров, дома пионер городов и районов имеют подготовленные агитбригады, которые поедут в города и села вместе с комсомольцами.

Большая радость ждет победителей семинара «Снайте, летние дни». Соревнования пройдут в Актин, 250-й городок восточной Москвы, Ленинград, победители малой олимпиады.

ВОСЬМАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ

Восемью школьницам овицы и небольшому количеству ребят в музыкальную школу.

Работа устроилась в восьмой класс музыкальной школы. В семье классическая музыка. Родилась в семье, где музыка, фортепиано, аккордеон. Дети работали со своим и жила в музыкальной школе, старшей и ученицы старшей школы, в себе зрела в новый прекрасный мир, оставшийся Чеховским Гаврилом, Бетховеном и Гайднером. В школе много своих работ. Успешно училась на классу фортепиано Лена Дина, Ира Кудрявцева, Влада Тетя, Лидия Фомичева, Мила Прибылова. Есть учителя и будущие балетисты — Юра Леонов, Вера Шакурова, Тата Фомичева.

Музыкальная школа Шибовики за последние годы очень успешная. Шестидесят мальчишки и девочек работают по линии и преподавать — всемерно отвечают и делают. А преподавать будущим ученикам этой школы занимается с ней в воспитательной группе. Основы она тоже ставит перед ними этого необычного дома.

Вот уже год работает на школе. А уже много сделано для музыкального образования. В музыкальной школе и преподавателями — это только музыкальная школа «Славянка» и музыка. Не все как хотелось, но ученики школы были восторжены. Провели уроки, провели музыкальные уроки. Мы проводим, конечно, уроки.

В РОДИНА, ПИОНЕРСКАЯ

г. ЗЫРЯНОВСК.

26.4 Покажите, расскажите малышам, 1 июня

**ПОКАЖИТЕ,
РАССКАЖИТЕ,
ПРОЧИТАЙТЕ
МАЛЫШАМ**

РУДУДУ—
парикмахер

РИКИКИ
за стиркой

КТО из маленьких французов не читал, как колхозник Рудуду решил открыть парикмахерскую для обитателей лесов? Но бездумные звери, жадно бить мохлями, только уродовали себя. Лев попросил сделать ему челочку и покрасить ее, а барсук постречь по-португальски. Олень, для того, чтобы можно было причисляться к людям, просил срезать рога, еж загорел покрасить колесики... И Рудуду отказался от своей затеи.

Медвежонок Рикики, увидев однажды, как ухитряется мама от стирки, решил помочь ей. Из старой бочки и вертушки сделали они с лисенком Фиксом стиральную машину. Опробовав ее на рубашке Рикики. Сами понимаете, что стало с рубашкой и как была «рада» мама! Но папа, как всегда, вынул сменичку. Они вдвоем (папа на зарплату, а Рикики из сбережения в копилке) купили маме к Женскому дню настоящую стиральную машину.

СМЕШИНКА

ПОКАТИЛАСЬ по двору смешинка. Кто на нее наступит, тот со смеху покатится. Бежал по двору щенок, наступил на смешинку, завизжал, подпрыгнул, повалился на бок, потом на спинку, дрогает лапками, а сам, смеясь, повизгивает. А смешинка покатилась дальше. Шел рыжий котенок, важно шел, распутив огненный хвостик, но вот и он наступил на смешинку, мяукнул, прыгнул и давай по двору метаться. Увидел это Петька-петух, драчун и задира, усталился на котенка и даю кукарекнул. Он всех обижал, кто был слабее его, бид гурочек, а дилляткам часто приходилось плакать от него. Но вот он увидел, что катится по двору золотистая горошинка, вся в ярких лучиках, не удержался Петька-петух и клюнул ее. И случилось что-то невероятное. Петька захолод радостно крыльями и запел веселую петушью песню. Сбежались со всего птичьего двора гуси, утки, куры, цыплята, смотрят на петуха и диву даются: никогда они не видели его таким веселым и добрым. С тех пор Петька никого уже не обижал и по утрам и вечерам пел веселые песни.

ЕСЛИ БЫЛ БЫ Я ДЕВЧОНКОЙ...



Если был бы я девочкой—
Я бы время не теряла!
Я б на улице не прыгала —
Я б рубашки постирала.
Я бы вымыла в ванне под,
Я бы в комнате подела,
Неремя бы чинила-дшила,
Сам начистила бы картошки,
Все свои игрушки сама
Я б расставила по местам!
Отчего ж я не девочка?
Я бы маме твое помогла!
Мама сразу бы сказала:
— Молодчина ты,
Сынчик!

Зуярд УСПЕНСКИЙ.



ВКУСНО!
Фотохуд. В. Смирнова.

27.Стройкам села-ударные темпы. Новь колхозных аулов, 11 июня

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

РУДНЫЙ АЛТАЙ

Орган Восточно-Казахстанского областного, Усть-Каменогорского городского комитетов КП Казахстана и областного Совета депутатов трудящихся.

№ 114 (6731). ПЯТНИЦА, 11 июня 1965 года. Год издания 26-й Цена 2 коп.

СТАЛВАР Востокманша-
Следа Владимир Кузьмич
Непомнящий первую пляжку
стали выдал семь лет назад. С
тех пор многие изменились на з
шла богатый омы и к Владими
чу. Он восточно совершенство
стерство, охотно применял у себ
что появлялось в сталсварении,
помнящий при выплавке высок
ной стали применяет самый в
способ. Он хорошо освоил нов
стематически перевыполняет за

Сталь, которую плавит Влад
мич, идет на изготовление бур
БАШ-250. Они нашли широкое
на рудниках открытой добычи
мых различных районах наш
Станки успешно работают в
Мурманск, Джезказгане и в
Восточного Казахстана.

СТАЛВАР
Востокманша-
Следа Владимир Кузьмич
Непомнящий первую пляжку
стали выдал семь лет назад. С
тех пор многие изменились на з
шла богатый омы и к Владими
чу. Он восточно совершенство
стерство, охотно применял у себ
что появлялось в сталсварении,
помнящий при выплавке высок
ной стали применяет самый в
способ. Он хорошо освоил нов
стематически перевыполняет за

ИНФОРМАЦИОННОЕ

СТРОЙКАМ СЕЛА—УДАРНЫЕ ТЕМПЫ

НОВЬ КОЛХОЗНЫХ АУЛОВ

БАСТАУШИ, Кокжота, Аккудук. В этих аулах живут колхозники сельхозартели имени Джамбула Самарского района. Издавна эти селения отличались тем, что на улицах не росло ни одно дерево, ни один кустик. Дома были в основном саманные, с плоскими крышами.

За последние годы меняется облик колхозных аулов. Улицы зазеленели кустарником, деревьями, появились полисадники. Только только высажено свыше трех тысяч саженцев.

Выросли добротные дома. Отгрохали кирпичное здание школы высится в селе Бастауши (центральная усадьба), в новом здании занимают юные жители Жанамола. Заканчивается строительство школы и в Аккудуке.

— Колхозники решили полностью преобразить свои аулы, — рассказывает председатель артели Т. Байраев. — Они хотят видеть их красивыми, чистыми, зелеными. Поступило много ценных предложений. Правление колхоза совместно с партбюро наметили подробный план реконструкции аулов. Он приурочен к 50-летию Великой Октябрьской революции.

Большое место в плане отводится культурно-бытовому строительству. Первым делом решено соорудить здание Дома культуры на центральной усадьбе. По проекту оно будет иметь вместительный зрительный зал, комнаты для кружковой работы, читальный зал и библиотеку. На двух молочнотоварных фермах появятся но-

вые красивые уголки для культурного отдыха животноводов. Аккудукцы получат библиотеку и новый медицинский пункт. В Бастаушах будет построено здание колхозной больницы на 25 коек. Для лучшего обслуживания населения намечено обновить все здания магазинов, построить бытовые учреждения, бани. Самые дальние сельчане получат детский сад и ясли. Улицы центральной усадьбы покроются асфальтом.

С каждым годом в колхозах становится все больше любителей спорта. Есть уже свои чемпионы, рекордсмены.

С каждым годом все значительнее живут колхозники сельхозартели имени Джамбула. Крепнет экономика, растут доходы. Поэтому правление и партбюро серьезно задумались над организацией лечебно-профилактического отдыха труженника полей и ферм. И не случайно родилось хорошее предложение: иметь колхозный дом отдыха. А где можно найти для этого лучшее место, как не в Канинском бору. Так в плане заявка просителем. Через два года колхозники смогут отдохнуть, поправить здоровье в замечательном уголке Самарского района — сосновом лесу.

Р. НАЗМУТДИНОВ.



КОМСОМОЛКА МАРИЯ МАРКШЕДЕР В 1962 ГОДУ ОКОНЧИЛА АБЛАКЕТСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58. СЕНЧАС ОНА ТРУДИТСЯ ШТАКАТОР-МАЛЯРОМ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ № 4 В КИРЧИНСКОМ РАЙОНЕ. РАБОТАЯ НА ОТДЕЛКЕ СЛУЖЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ, ОНА ЕЖЕДНЕВНО ПЕРЕВЫПОЛНЯЕТ СМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ И ДОБРОВОЛЬНО УЧИТ СВОЕМУ ДЕЛУ МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК.

НА СНИМКЕ: МАРИЯ МАРКШЕДЕР. Фото В. Смирнова.

СРЕДСТВА НЕ ОСВАИВАЮТСЯ

РЕДАКЦИИ ОТВЕЧАЮТ

27.1 Средства не осваиваются, 11 июня

СРЕДСТВА НЕ ОСВАИВАЮТСЯ

С КАЖДЫМ годом растет, благоустраивается центральная усадьба целинного Багратионовского совхоза. Строительство продолжается. Строение жилых, культурно-бытовых и хозяйственных объектов ведут здесь трест «Востокоблсельстрой» и субподрядные организации. Однако темпы строительства на селе очень низкие. Отпущенные средства не осваиваются.

Одним из важных объектов является котельная, пуск которой позволит централизовать отопление школы, училища, интерната, больниц, столовой, многих жилых домов. Но строительномонтажное управление № 1, где прорабом тов. Идлев, затянуло работы. Сооружение котельной начато еще в прошлом году. Из отпущенных 110,6 тысячи рублей, освоено лишь тридцать тысяч. Здесь плохо организован труд рабочих, постоянно ощущаются недостатки в снабжении материалами. До сих пор не завершено шесть котлов Н-4, нет оборудованная, не хватает около десяти тысяч штук огнеупорного кирпича. Задержка с монтажом оборудования мешает вести строительные работы.

Среди бригад СМУ-1 много хороших специалистов, передовиков производства. Но частые технологические неувязки приводят к простоям. Так, бригада штукатуров-маляров, которой руководит Владимир Ворончихин, способна выполнять ежедневные задания не меньше, чем на 120 процентов. Тем не

менее, специалисты по отделке зданий вынуждены сейчас работать на земляных работах, копать вручную траншеи, котлованы. И все из-за того, что на сооружении здания культуры приостановлена кирпичная кладка. Бригада каменщиков Леонида Крыжановского не может возводить стены по той причине, что нет подъемного механизма. А это в свою очередь сдерживает отделочников.

И в целом с механизацией труда на сельской новостройке дело обстоит очень плохо. Строители не имеют ни экскаватора, ни лебечного транспортера, ни подъемного крана.

В поселке стоит уже готовый двухэтажный дом на 16 квартир. Но сдать его в эксплуатацию не могут. Субподрядная организация «Казансельстроймонтаж» не ведет монтаж отопительной, водопроводной и канализационной систем. А ведь по договорному обязательству дом должны были сдать к 10 апреля. Об этом сроке, видимо, забыл руководитель «Казансельстроймонтаж» тов. Ельков. Задерживается в поселке и сооружение трасс водоснабжения и канализации.

Руководителям «Востокоблсельстрой» необходимо обратить самое серьезное внимание на положение дел в Багратионовском совхозе. Такими темпами строить нельзя.

Н. ШУМСКИЙ,
ТАВРИЧЕСКИЙ РАЙОН.